**СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

Тема: «Состояние работы педагогов поформированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста и руководство ими »

 С 16.02.2016 г. по 19.0 2.2016 г. в МКДОУ детском саду №5 «Зайчик» комиссией, в составеАлдатовой А.В.- заведующей МКДОУ детского сада №5 «Зайчик», Бичераховой В.М. –старшего воспитателя МКДОУ д/с №5 «Зайчик», Мильдзиховой С.Р. воспитателя МКДОУ д/с №5 «Зайчик», была проведена тематическая проверка по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, с целью определения эффективности работы воспитателей по развитию у детей элементарных математических представлений.

 Была изучена работа Губановой Елены Викторовны и Дзарахоховой Илиты Анкаловны, воспитателей старшей группы, Мильдзиховой Светланы Рамазановны и Качмазовой Сайды Сергеевны, воспитателей второй младшей группы.

 В ходе проверки у педагогов были просмотрены непосредственно- образовательная деятельность по ФЭМП, велось наблюдение за проведением режимных моментов, за использованием математических игр и упражнений во время других занятий, за закреплением прямого и обратного счета, закрепления формы, величины ,цвета, за ориентировкой в пространстве и во времени. Изучена документация.

 1.В обеих группах созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть математические уголки, где вывешены доступные детям музыкальные математические игры, красочные плакаты с изображением чисел, геометрических фигур, разложены настольно-печатные игры .Имеется в наличии раздаточный и демонстрационный материал: игрушки, карточки с картинками ,наборы счетных палочек и геометрических фигур, фланелеграф, магнитная доска. Все предложенные детям игры и материалы педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

 2.Формирование математических представлений у дошкольника осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя , но одной из важных является непосредственно- образовательная деятельность по ФЭМП.

 Анализ НОД по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения у педагогов. 16 февраля был показ НОД Качмазовой С.С. во второй младшей группе младшей группы (кол-во10 детей), оно длилось 15 минут. Программное содержание соответствовало возрастной группе и знаниям детей, дети были активны .Воспитателем были использованы такие методы и приемы как показ, объяснение, использовались сюрпризные моменты, художественное слово, подвижная игра «Самолёты», оценка ответов детей. Отношения педагога с детьми построены на принципах сотрудничества, педагог доброжелательно и тактично общалась с детьми. 18 февраля была показана НОД по ФЭМП Губановой Е.В. в старшей группе (кол-во 10 детей), длительностью 25 минут. Воспитателем было показана НОД «Понятие «Мерка», целью которой было: закрепить элементарное представление о сравнении предметов по длине и высоте, измерение. НОД состояла из нескольких частей, каждая из которых раскрывала свои задачи. Воспитателем была проведена предварительная работ, изготовлены наглядные пособия, как в виде демонстрационного материала ,так и раздаточного. Дети были заинтересованы, использовались такие методы, как показ, объяснение, индивидуальная работа, использовалась физкультминутка, вводное слово. все дети были охвачены вниманием, был подведен итог занятия воспитателем с детьми. Тон воспитателя был доброжелательным, соблюдались нормы педагогической этики и такта. Но есть и небольшие замечания, на которые надо обратить внимание.

 Замечания:

 1.В обеих группах необходимо добиваться от детей больше самостоятельности, не подавать готовые ответы, а подводить к верному ответу, особенно в старшей группе добиваться ответа полным предложением;

 2.Воспитателям делать уклон на индивидуально-дифференцированное обучение;

 3.При выполнении упражнений во время игр, занятий, воспитателю нужно применять «зеркальное отражение»;

 4. Во время работе с раздаточным материалом воспитателю необходимо использовать образец готового продукта и объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности.

 Рекомендации:

 1 . Приглашать родителей присутствовать на непосредственно- образовательной деятельности;

 2. При обследовании предмета и работе с демонстрационным материалом воспитателю целесообразно использовать указывающую деталь ( указка, карандаш).

Заведующий МКДОУ д/с №5: А.В.Алдатова

Старший воспитатель МКДОУ д/с 35: В.М.Бичерахова