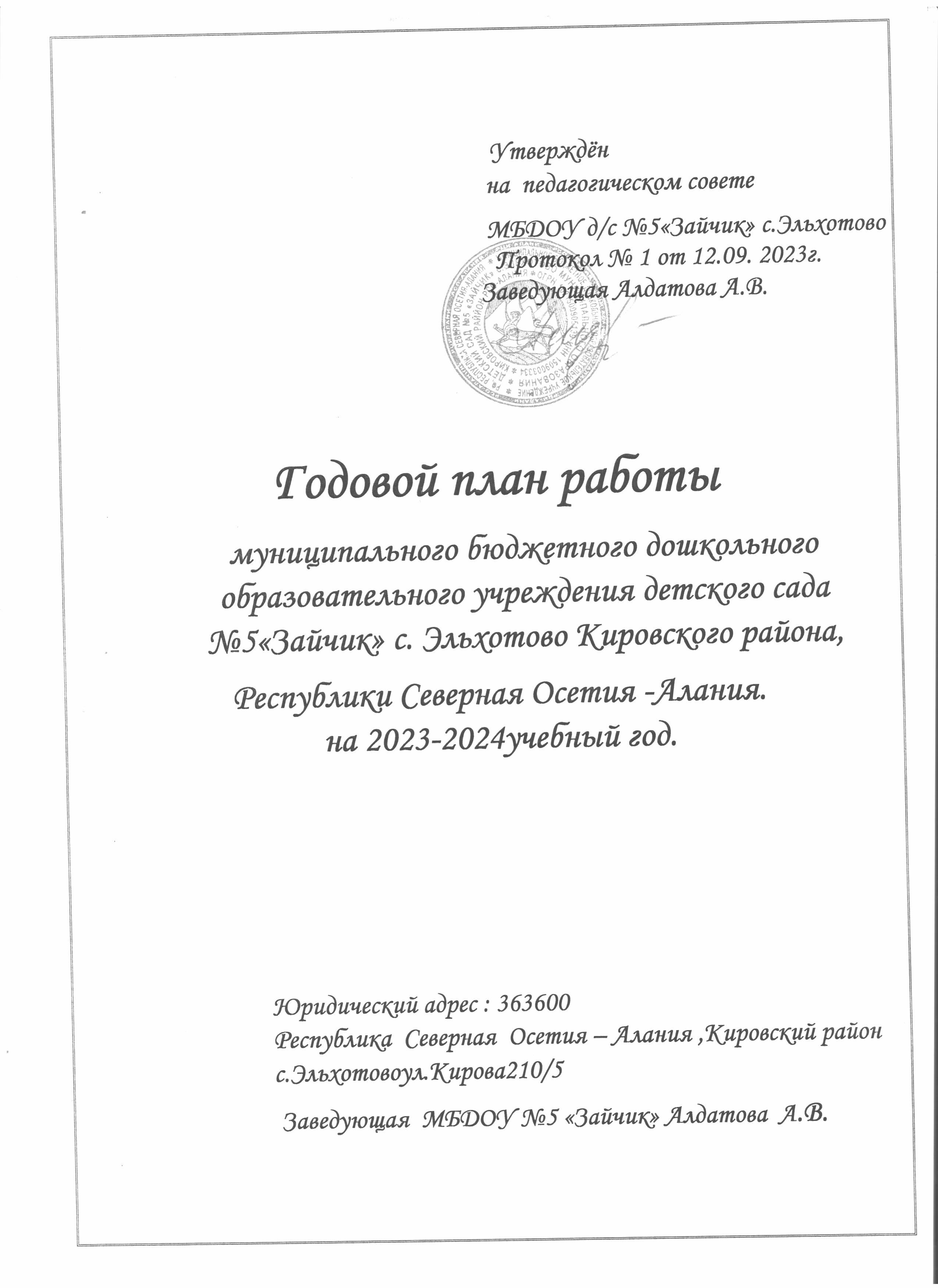
****

**Утверждён**

**на педагогическом совете**

**МБДОУ д/с №5«Зайчик» с.Эльхотово**

**Протокол № 1 от 12.09. 2023г.**

**Заведующая Алдатова А.В.**

**Годовой план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5«Зайчик» с. Эльхотово Кировского района,**

**Республики Северная Осетия -Алания.**

**на 2023-2024учебный год.**

**Юридический адрес : 363600 Республика Северная Осетия – Алания ,Кировский район с.Эльхотовоул.Кирова210/5**

**Заведующая МБДОУ №5 «Зайчик» Алдатова А.В.**

**Содержание**

**Введение**

Информационная справка об образовательном учреждении

**I. Анализ работы за прошедший учебный  год.**

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических имедико-социальных условий пребывания детейв ДОУ.

1.7. Годовые задачи на 2023-2024учебныйгод.

**II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

2.2. Аттестация педагогических кадров.

2.3. Самообразование педагогов.

**III. Организационно–педагогическая работа.**                                                                  **3.1.Педагогические советы.**

3.2.Участие в конкурсах и смотрах.

3.3.Консультации для педагогов.

3.4.Семинары – практикумы.

3.5.Просмотры открытых мероприятий.

3.6.Участие педагогов всеминарах,методических объединениях.

3.7.Утренники,вечера развлечений .

3.8. Организацияработы методического кабинета.

**IV.Системавнутреннего мониторинга**

4.1. Тематическийконтроль.

4.2. Оперативный контроль.

4.3.Фронтальный контроль.

4.4. Мониторинг (педагогическая диагностика).

**V. Взаимодействие в работе ссемьей, школой и другими организациями.**

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

**VI.Административно – хозяйственнаяработа.**

**Приложения.**

1.Организация работы по преемственности МБДОУ детский сад №5«Зайчик» сМОУ СОШ № 1

2.Работа с социумом.

3. Медицинское сопровождение образовательного процесса.

**4.Годовой план;**

5.Расписание НОД;

6.План летне-оздоровительной работы.

7. План по организации обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности в МБДОУ – детском саду№5 «Зайчик».

8.План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2023-2024 гг.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Годовой план.**  **Раздел 1.Введение** |

**Введение**

**Информационная справка об образовательном учреждении.**

**Полное название.** Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад №5 «Зайчик»с.Эльхотово ,Кировского района РСО-Алания.

**Юридический адрес:**

Республика Северная Осетия-Алания,Кировский район, с. Эльхотово, ул. Кирова210/5

**Лицензия:**регистрационный номер лицензии №Л035-01233-15/00250834 от 05.04.2021г.

**Сайт:**douzaychik.umi.ru

**Электронный адрес:** a.aldatova5@gmail.com

**Руководитель:**Алдатова Алла Викторовна,почётныйработникнародного образования Российской Федерации.

Проектная мощность ДОУ – 121детей  (6 групп)

Фактическая мощность – 120 детей (6 групп изних: 2 группы  раннего возраста, 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 группа детей подготовительного к школе возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

ДОУ «Зайчик»общеразвивающего вида.

**Основная функция**: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

Реализация  основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей  направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей**;   Охрана**жизни и укрепление здоровья воспитанников;**Обеспечение**интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

**Приобщение**воспитанниковк общечеловеческимценностям;

**Формирование** творческойличности, черезразличныевиды деятельности в зависимости от здоровья, способностейребёнка, и запросов родителей;

**Формирование**экологическойкультуры;

**Взаимодействие**с семьёй, для обеспечения полноценного развития ребёнка.

**Материально – техническая база.**

Материально –техническаябаза в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора,современному уровню образования.

**Здание**находится в удовлетворительном состоянии.

**Системы**жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

**Кухня**–пищеблокрасположен на первом этаже (состоит из трёх помещений). Кухня оборудованав соответствии с СанПиН (холодильники - 2шт, морозильная камера -1,электроплита,электротитан, жарочный шкаф, духовой шкаф,электрическаямясорубка,комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

**Прачечная** оборудована2-мястиральнымимашинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

**Медицинский**блоксостоит из медицинскогокабинета, процедурного кабинета и изолятора .Полностью оборудованв соответствии сСанПин нормами.

1.1.Программно - методическоеобеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Приоритеты:*** | **Художественно - эстетическоенаправление.** |
|  | ФОПДО МБДОУдетский сад №5 «Зайчик»в соответствии с ФГОС . |
| Социально-коммуникативноеразвитие. | * «Трудовоевоспитаниевдетскомсаду.Программаи   Методическиерекомендациидляработысдетьми2-7лет»Т.С.Комаровой, Л.В. Куцаковой,Л.Ю.Павловой.   * Программа«Светофор»Т.И.Данилова |
| Познавательноеразвитие. | * «Приобщениедетейкистокамрусскойнароднойкультуры»О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой. * «Юныйэколог»С.Н. Николаевой * «Основыбезопастностидетейдошкольноговозраста»Н.Н. Авдеевой Н.Л. Князевой,Р.Б.Стёркиной. |
| Речевоеразвитие. | * УшаковаО.С.«Программаразвитияречидошкольников» * В.В.Гербова«Занятияпоразвитиюречидошкольников» |
| Художественно-эстетическоеразвитие | * Программа «Приобщение детейкистокамрусской народнойкультуры»О.Л.Князевой,М.Д.Маханевой * «Ладушки»,программамузыкальноговоспитаниядетейдошкольного возрастапод редакциейИ.М.Каплуновой,И.А.Новоскольцевой * «Конструированиеихудожественныйтрудвдетскомсаду.»Л.В.Куцакова |
| Физическоеразвитие | * ПензулаеваЛ.И. Физкультурныезанятиясдетьми2 –7лет. |
| Адаптированные: | нет |
| Рабочие программывсех педагогов и специалистов.(название,направление)  (Срокиреализации.) | * Рабочая программа музыкальногоруководителя Реимбаевой Р.М. (Срок реализации2023 -2024г.) * Рабочаяпрограммамузыкальногоруководителя Елоевой С.Б.(Срокреализации2023-2024г.) * Рабочаяпрограммапедагога/психологаВасильевой Т.О. * (Срок реализации 2023-2024г) * Рабочаяпрограммаучителя-логопедаБибиловой В.В. * (Срок реализации 2023-2024 учебный год.) * Рабочая программа педагога родного языкаЗасеевой И.А.(Срок реализации 2023-2024учебный год. * Рабочая программа инструктора по физической культуреКелехсаевой М.М.   (Срок реализации 2023- 2024 учебный год.)   * Рабочая программа 1 младшей группы «Колобок»   (Срок реализации 2023 - 2024 учебный год.)   * Рабочая программа 1 первой группы «Бусинки»   (Срок реализации 2023-2024учебный год.)  Рабочая программа второй младшей группы «Бабочки»  (Срок реализации 2023– 2024учебный год).   * Рабочая программа средней группы «Пчёлки»   (Срок реализации 2023-2024 учебный год.)  Рабочая программа старшейгруппы «Солнышко»  (Срок реализации 2023-2024 учебный год.)  Рабочаяпрограмма подготовительной группы  «Звёздочки»  (Срок реализации 2023-2024 учебный год.) |
| Технологии. | 1. Технологии проектной деятельности (Щацкий С. -Россия) 2. ТехнологияисследовательскойдеятельностиСавенковА.И.   3*.*Информационно-комуникативныетехнологии(БеспалькоВ.П.,ЗахароваИ.Г.)  4. Технологияпортфолиодошкольника(Е.Егорова, Л.Орлова,И.Руденко.).  5.Технология"ТРИЗ"(теориярешенияизобразительныхзадач).(Т.С. Альтшуллером).  6.Технология«Основы безопасности детей дошкольного возраста»Н.Н.Авдеевой,О.Л.Князевой  7.Технология «Утренний круг» и «Вечерний круг.» |
| Физическое развитие. | Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии,технологии,проектнойдеятельности,Квест-технологии. |
| Познавательноеразвитие. | Игровыетехнологии,технологияпроектнойдеятельности, технологияИКТ,технологияисследовательскойдеятельности,Квест-технологии. |
| Речевое развитие. | Кейс – технологии,игровые технологии, технология проектнойдеятельности,ИКТ,Квест-технологии. |
| Социально -  Коммуникативноеразвитие. | Игровые технологии, технология проектной деятельности,технология ИКТ,Квест-технологии. |
| Художественно-эстетическоеразвитие. | Игровыетехнологии,технологииэстетическойнаправленности,технологияпроектнойдеятельности,технологияИКТ,Квест-технологии. |

**1.2.Сведения о контингентедетей.**

**Количество групп всего и их наполняемость.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | Возраст | Количество детей |
| 2 | I младшая группа№1«Бусинки»  1 младшая группа№2 «Колобок» | От 2до3лет  От 2до3 лет | 16  17 |
| 1 | II младшая группа» «Бабочки» | От3до4лет | 26 |
| 1 | Средняя группа «Пчёлки» | От4до5лет | 26 |
| 1 | Старшая группа«Солнышко» | От5до6лет | 21 |
| 1 | Подготовительная«Звёздочки» | От6до7лет | 15 |

**1.3.Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Инструктор по ФИЗО | Педагог родного языка | Воспитатели | Психолог | | Логопед | | Музыкальный руководитель | | Старший воспитатель | | Возрастной ценз | | | | | | | | Образовательный ценз | | | | Педагогический стаж | | | | | | | **Категории** | | | | | | |  | |
| До 30 | | 30-40 | | 40-50 | | Свыше 50 | | Высшее | | Среднее-специальное | | До 5 | 5-10 | | 10-20 | | Свыше 20 | | Соответствие зан. Должн. | | | 1 категория | Высшая | | Без категории |  | | |
| 19 | 1 | 1 | 13 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 6 | | 3 | | 7 | | 8 | | 11 | 8 | | 1 | | 2 | | 8 | | 12 | 6 | | | - | 1 | |  | | |

**- Анализ кадров вМБДОУ показал следующее:**

**-образовательный уровень педагогов недостаточно высок;**

-общее число аттестованных педагогов на 1 категориюсоставляет 31%; 64 % подтвердили соответствие знимаемойдолжности; 5% вновь поступившие.

-возрастной состав педагогов до 30 лет – 18%; от 30 – до 40 лет – 27%; от 40 до 50 лет – 18%; после 50 лет – 37%

-основной контингент педагогов педагогический стаж выше 20 лет.Имеюткурсыповышения квалификации 95%педагогических работников.

**1.4.Сведения о других категориях кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Образование** |
| **1** | Мильдзихова Е.В. | Медсестра | Среднеспециальное |
| **2** | Газданова И К. | Завхоз | Среднеспециальное |
| **3** | Бароева И.Б. | Повар | Среднеспециальное |
| **4** | Плютина О.А. | Рабочий по стирке | Среднеспециальное |
| **5** | Кастуева З.Г | Пом.воспитателя | Среднеспециальное |
| **6** | Маргиева В.Т. | Пом.воспитателя | Среднеспециальное |
| **7** | Бацазова А.К. | Пом.воспитателя | Среднеспециальное |
| **8** | Савлохова Ф.Т. | Пом.воспитателя | среднее |
| **9** | Дзгоева Л.С. | Пом. воспитателя | среднее |
| **10** | Савлохова С.К. | Пом. воспитателя | среднее |
| **11** | Багаева Э.Ю. | Повар | Среднеспециальное |
| **12** | Киселёв С.М. | Сторож | Среднеспециальное |
| **13** | Джагаев Н.Т. | Сторож | Незаконченное высшее |
| **14** | Дзагоев О.В. | Электрик | Среднеспециальное |
| **15** | Бестаев Т.М. | Рабочий | Среднеспециальное |
| **16** | Льянова А.Х. | Делопроизводитель | Среднеспециальное |
| **17** | Кубалова А.Т. | Уборщик служ.пом. | среднее |
|  |  |  |  |

**Раздел 2. Анализ работы за прошедший учебный год.**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рожденияребёнка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.В начале учебного года медсестрой ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детейпогруппам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Списочный состав | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 2021  2022  2023 | 145  136  121 | 102  87 | 34 38 | 8  7 | 1  - |

В течении 2023 учебногогодавДОУдети в возрасте от 3 до 7 лет

проходили периодическиймедицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, педиатр и хирург. По плану космотру 121 детей, осмотрено 117.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия.**

1.1.Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда, соответствующая сезону).

1.2.Оздоровительные прогулки.

1.3. Ходьбав носках на физкультурных занятиях.

1.4.Ходьба босиком до и после сна.

1.5.Умывание прохладной водой.

**2.Профилактические мероприятия.**

2.1.с – витаминизация.

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка.)

2.3.точечный массаж.

**3.Лечебно – оздоровительныемероприятия.**

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом).

В детском саду за 2023-2024 учебный год был карантин по ветряной оспе(4 случая). Для профилактики гриппа в сентябре  была проведена вакцинация  сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребёнка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Средне -списочный  состав | Пропуск по болезни  на 1-го ребёнка | Кол-во детей с хроническими заболеваниями | Кол-во детей ЧБД |
| 2021  2022  2023 | 142  136  121 | 8,1  7,8  7,2 | 5  3  2 | 10  13  11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2018 - 2019  учеб. год | 2020 - 2021 учеб. год | 2021-2022  учеб. год | 2022-2023  учеб. год |
| Высокий | 49% | 41% | 44% | 46 |
| Средний | 46% | 48% | 46% | 45 |
| Низкий | 5% | 11% | 10% | 9% |

**Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ.**

**Адаптация детей МБДОУдетского сада№5 «Зайчик».**

В 2023– 2024 учебном году в детский сад поступило 25 детей.

1 младшая группа -12человек.

1 младшая группа- 8 человек.

2 младшая группа -1человека.

Средняя группа- 2 человек.

Старшаягруппа - - человека.

Подготовительная группа-2человека.

**Критерии адаптации;** эмоциональность ребёнка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации*(*принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами

(консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протеканияадаптации можно сделать следующие

**Выводы:** адаптация детейпрошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию -  25

Лёгкая степень адаптации - 69% (20 детей),

Средняя -31 % (5 детей),

Тяжёлая - нет.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

на 1-го ребёнка уменьшились на0,6%.Уменьшилось  на 4 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень понизился на 2%, средний повысился на 1% и низкий повысился на 1%.Педагогами и медицинской службой ДОУ ведётся дальнейший

поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровомуобразу жизни. Медицинской службой ДОУ

планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**2.2.Результаты выполнения образовательной программы.**

**Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Приём детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов,удостоверяющих личность одного из родителей (законных

представителей ).

***Заключается договор -*** ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с

7.00 до 19-00 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами, согласно законодательству РФ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

- МБДОУдетский сад №5 «Зайчик» работает по Федеральной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС:

-Учебный план;

**Парциальные программы:**- «Мой край- моя святыня» Л.АБобылёва, А.В.Султанова.

-«Безопасность» Авдеева И.И. - «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;

-« Светофорчик» ДаниловойТ.И.

-«Программа познавательно–речевой направленности

-«Устное народное творчество» Трусовой Е.А. Куликовой Н.В.

- «Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,

Князевой О.Л.МаханевойМ.Д.

- «Раз-ступенька, два–ступенька..» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. – «Ознакомлниес предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. – «Формирование элементарных математических представлений». - «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Москва Мозаика – Синтез 2022г.

- От рождения до школы . Инновационная программа дошкольного образования. Мозаика – Синтез Москва 2023г.

– «Азбука для дошкольника», Л.Е.Журова, М.И. Кузнецова. – «Конспекты комплексно - тематических занятий» Н.С.Голицына. – «Экологическое воспитание ». С,Н.Николаева. – «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова. – «Рисование в детском саду», Д.Н.Колдина.

– «Лепка в детском саду», Д.Н.Колдина. – «Аппликация в детском саду», Д.Н. Колдина

- «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова. – «Утренняя гимнастика в детском саду», Т.Е. Харченко. (Для всех возрастных групп.)– Технология «Утренний круг» и «Вечерний круг.» (Все возрастные группы).

**Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП

ДО (разработанной на основании комплексной программы «От рождения до школы» под редакциейН.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.Воспитательно-образовательная работа строилась попяти образовательным областям:«Физическое развитие»,«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельностьи образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

***Задачи в прошедшем учебном году были следующие :***

***1***.***Продолжать совершенствовать*** формы и методы по формированию речи у дошкольников. Продолжать использование музыкально – театрализованной деятельности, как одной из форм развития речи.

***2.Совершенствовать*** деятельность по созданию условий для формирования детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой» Родине.

***3.Совершенствование*** деятельности ДОУ по - эстетическому развитиюдошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  работы | ***Мероприятия .*** | | | | | | | |  |
| Педагогические  советы | Семинары практикумы | Открытые просмотры | Консультации длявоспит. | Музыкальные развлечения | Спортивные праздники | Контроль | |  |
| Т | Ф | О |
| Количество запланированных  мероприятий | **5** | **3** | **2** | **9** | **6** | **4** | **2** | **1** | 12 |
| Выполнено(%)) | **4/80** | **3/100** | **2/100** | **8/88** | **6/100** | **1/25** | **2/**  **100** | **1/**  **100** | 12  **100** |
| Не выполнено(%)) | **1/20** |  |  | **1/12** |  | **3/50** |  |  |  |

**Вывод**ы:по решению годовыхзадач педагоги выполнили91%запланированных мероприятий, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

**2.3.Результаты освоения образовательных областей программы**

**2022-2023учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | |  |
| больше 3,8 баллов | | | от 2,3 до 3,7 баллов | менее 2,2 баллов | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 24% | 51% | 61% | 46% | 15% | 3% |
| Познавательное развитие | 23% | 44% | 55% | 46% | 22% | 12% |
| Речевое развитие | 24% |  | 52% | 47% | 24% | 12% |
| Художественно – эстетическое развитие | 23% | 48% | 66% | 44% | 11% | 9% |
| Социально – коммуникативное развитие | 24% | 44% | 63% | 49% | 14% | 9% |

**Анализ уровняразвития ориентиров выпускников ДОУ.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 4 детей из старшей группы, 24 из подготовительной группы.

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В 2022 -2023 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации,92 % педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.Отмечаетсяактивное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководствомадминистрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно- процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими

детскими садами района.

Динамикапрофессиональногороста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. В этом учебном году на соответствие занимаемой должности

аттестоваться будут воспитатели :Пухаева С.И, Битарова И.В. музыкальный руководитель ЕлоеваС.Б.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ вводится единая Федеральная основная образовательная программа.

**Результаты внутрисадовского контроля.**

Тематика внутри - садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2022-2023 учебном году были проведены  тематические проверки, комплексный контроль старшей группы, мониторинги посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленностидетей; психолого – педагогическая готовность детей к школе;

педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения

режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества  освоения программы по всем разделам, анализ нервно – развития детей раннего возраста в первом полугодии. Результаты обсуждались на педсоветах.

**Результаты тематическихпроверок .**

**1. Тема**: «Оценка эффективности работы с детьми по освоению нравственно - патриотического воспитания (изучение государственных символов, историй,

традиций и промыслов в ДОУ).

**Цель:** изучение состояния работы в ДОУ по осуществлению годовых задач по воспитанию детейдошкольного возраста. Дата проведения: с19. 02.2022г по 23. 02.2023г. Группы: 2 -ясельные группы , младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

**Ответственные** за проведение тематического контроля Заведующая Алдатова А.В, методист Чочиева Р.Д.

**Результат:**1.С целью формирования у детей навыковдисциплинированности педагогамвсех групп,сделаны замечания по правилам и навыкам воспитания детей в ДОУ.

2. С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей систематически меняется материал для родителей, консультации по запланированным темам в ДОУ.

3. В целях уточнения методический знаний и обогащения методическойкопилкивоспитателей ,подготовлен печатный материал по темам :

1.Консультация«Методика проведения заучивания музыкальных песенв ДОУ»

2.Консультаци «Формированиеинтонационной выразительности речи у детей

дошкольного возраста»

3. Консультация«Музыкотерапия в детском саду»

4.Консультация «Финансоваяграмотность дошкольников»

5.Консультация«Воспитательная работа с детьми по изобразительной

деятельности»

6.Консультация«Использование ЭОР в образовательном процессе ДОУ».

1.В первых младших, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах пополнились оборудованием уголок ряженья, уголок по математике, сделаны дидактические настольные игры своими руками .

2.В группах: пополнили предметноразвивающую среду по речевому и нравственному развитию, с красочно оформленными символами Осетии и России,материалами о художниках иллюстраторах, фото детских писателей. Планомерно и систематически проводятсявкнижном уголкахтематическиевыставки, вся развивающая среда доступна для всех детей и дети свободно ориентируются в своих любимых уголках уединения.

3.Все педагоги систематически, планомерно проводят работу по речевому развитию

в соответствии с индивидуальнымиобразовательными  маршрутами. Много сделано своими руками педагогов: (картотеки по заучиванию стихов с цветными картинками, загадки, пословицы с картинками , настольные рамки Монтессори из цветного картона).

**2.4. Работа с родителями воспитанников.**

Работа сродителями в МБДОУстроилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным  направлениям (физическом, познавательном,  речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом), развития личности ребёнка.

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей. Так как, семейное воспитание играет огромное роль в дошкольном периоде ребёнка, в этом возрасте происходит первоначальное становление личности. Основной целью всех форм взаимодействияДОУс семьёй , это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

**Основные формы взаимодействия с семьями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Цель** | **Виды взаимодействия** |
| Взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| Взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей. | * Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники * Размещение информации на сайте |
| Непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия  с детьми | * Наглядная информация * Семинары * Практикумы |
| Совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках |

В 2022– 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.  Родители посещали групповыеи общие консультации; мероприятияи развлечения. Кодню работников дошкольного образования совместно сдетьми изготавливали поделки из природного материала, а кНовому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: Новогодние утренники; «ДеньЗащитника Отечества», «День рождения Коста», «День матери», «День 8 Марта»; «Осень, осень

- в гости просим!» ;«Весна пришла!», «Спортивные праздники и досуги» , «Выпускной бал», «День защиты детей» , «Здравствуй лето!.» В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели, специалисты, методист и медсестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно  оформлялась выставка детских рисунков и поделок на групповых стендах.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале и конце учебного года)

и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада

с семьёй, по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья

детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность  развития  самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детскогосада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития, ЗОЖ, музыкального развития, рекомендации педагога - психолога, рекомендации логопеда.

Положительното, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы на внутрисадовских конкурсах «Золотая осень»,«Новогодняя игрушка своими руками»,«Лучшийучасток детского сада», участие на конкурсе «Иры Фидæн»,Районного и республиканского уровня.

Результаты анкетированияпоказали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и

выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:**

Анализ работы с воспитателями показал ,что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки : воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы ; содержание родительских собраний , консультаций недостаточно ; молодые воспитатели при выборе форм сотрудничества мало учитывают возможности , условия жизни конкретных семей , их интересы.

В последующем совместная работа педагогов с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиваться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжить дальнейшийпоиск новых форм взаимодействия и совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные нетрадиционные формы и технологии в интересах детей и семьи.

**Результаты выполнения плана совместной работы МБДОУ и СОШ№1**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ СОШ №1 и МБДОУ детским садом №5«Зайчик» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБДОУ средней общеобразовательной школы № 1 и МБДОУ детский сад №5«Зайчик»

**В итоговом году работа со школой строиласьпо направлениям:**

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- Изучение воспитателями ФГОС НОО;

- Изучениеучителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО

МБДОУ;

- Посещение воспитателями уроков математики, чтения и ИЗО

- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, совместные  развлечения);

4. Аналитико - диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно - методической работы решались задачи МБДОУ:

1.Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной

активности, осуществления гигиенических процедур, элементарных правил

ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной

деятельности.

3.Формирование способности кпланированию собственных действий

в разных жизненных ситуаций.

4.Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и

личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных

видах детской деятельности.

5.Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать в

коллективе, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его

инструкции.

**1.Задачи начальной школы:**

**Формирование у воспитанников:**

1.осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция

своего поведения в соответствии с ними;

2. инициативность, самостоятельность в сотрудничестве в разных видах

деятельности;

***Вывод:***Итоговая  работа по сотрудничеству и преемственности СОШ № 1и МБДОУ  соответствует  должному уровню. Онавыполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей. В этом году в школу пойдут 26 воспитанников. У нас педагогов есть надежда, что наши дети получили в детском саду все необходимые знания и умения по всем областям программы , умеют вести себя в обществе , знают что в библиотеке можно взять интересную книгу ,прочитать и рассказать стихи и сказки ,ориентируются в пространстве , во времени ,умеют

составлять рассказы покартинке, умеют подбирать к заданным словам- слова с противоположным значением , умеют классифицировать, знают и умеют считать , знаки, умеют благодарить, умеют дружить и значение слова «дружба» учатся в играх подражать членам семьи и значение этого дорогого для всех слова .

**Главное, дети знают и понимают, что они повзрослели и в школе их ждут**

**учителя, где они будут получать новые навыки и знания.**

**Удачи вам, выпускники и в добрый путь !!!**

**Системы взаимодействия с другими организациями.**

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскомуплану.

В детском саду былипроведены театральные, экологические, спортивные и   музыкальные  представления. Дети срадостью встречают своихлюбимых персонажей сказок при проведении «Неделя театра», где использовались различные номера знакомые детям произведения, которые детям запоминаются надолго ,обогащая словарный запасу детей, закрепляется артистизм, а самоеглавноеу детей появляется желание приниматьна таких праздникахучастиес большим удовольствием.

**ВЫВОД:**

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и  вносит вклад в развитие личности воспитанников.

**2.5.Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально- техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа

- сделан косметический ремонт в группах;

покрашено игровое оборудование на участках  детского сада;

- приобретён мягкий инвентарь;

-приобретён ламинатор и брошюратор для оформления документов образовательных нужд.

Из данных видно, что работапо укреплению материально – технической базы

МБДОУ проводилась и проводится.

**Необходимо приобрести в следующем учебном году:**

- приобрести трёхъярусные кровати – 6 штук;

- столы -20 штук;

- стулья - 30 штук.

-компьютер для педагогов; интерактивные доски в группы;

-приобрести мебель для подготовительной и младшей группы по Сан-Пин*,* необходимые пособия и литературу для новой ФОП для полноценного обучения детей.

- Приобрести для музыкального и физкультурного залов необходимый спортивный

и музыкальный материал для проведения НОД, материал для полноценной работы педагога во всехобразовательных группах ,приобрести шкафы для дидактического материала в методический кабинет: оснастить новинками счётного материала , дидактическими играми и игрушками , по изобразительной и

исследовательской деятельности всё необходимое для работы; куклами разных национальностей , полку для новинок методической литературы и для стенда

«Осетия – мой край родной!», регулярно пополнять группы  картинами, дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками для всех зон развивающей среды, в соответствии с педагогическими требованиями образовательной  программы, ФГОС ДОсанитарными нормамии текущими годовыми задачами.

**Выводы**: В ДОУ по решению годовых задач педагоги выполнили 91% запланированных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОСДО. С нового учебного года наш детский сад продолжит работу по сохранению и укреплению физическогои психического здоровья детей

с новой ФОП ДО. Подводя итоги по проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня освоения комплексных программ воспитанниками ДОУ

***МБДОУставит следующиегодовые***

***задачина 2023 - 2024 учебныйгод.***



**2.6. Годовые задачи педагогического коллектива на2023-2024 учебный год.**

**1.Способствовать формированию у дошкольников нравственно -патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательной деятельности ( изучение государственных**

**символов , историй ,традиций ,промыслов России и интереса к малой Родине.)**

***2.Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей познавательного интереса , творческой инициативы удетей дошкольного возраста через***

***опытно –исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования .***

**3.Продолжать совершенствование деятельности ДОУ**

**по художественно -эстетическому развитию дошкольников.**

**3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**.

**3.1. Повышение квалификации педагогическихкадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О,  должность | Наименование курсов | Сроки |
| 1.Елоева С.Б. муз/руков. 2.Битарова И.В. воспитатель. 3.Пухаева С.И. воспитатель. |  | 2023 - 2024учебный .год. |

**3. Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Сроки аттестации | | Сроки принятия | Наличие квалифика-циионной категории | Заявленная квалификация |
| начало | конец |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2**. | Битарова И.В. | воспитатель | 01.11.  2021 | 01.12.  2021 | 01.09.2023г | соответствие | 1 категория |
| **3** | Дзарахохова Л.Р. | воспитатель | 01.11.  2021г. | 01.12.  2021г | 01.12.2021г | - | 1 категория |

Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

-Продолжить работу по созданию мини – сайтов в сети Интернет, организовать работу по систематическом обновлению содержания сайтов.

-Тематические семинары-практикумы.

-Создание проектов (педагоги и специалисты).

-Консультации для воспитателей.

-Использование ИКТ, СТЕМ - технологии, квест - технологии в

образовательном процессе

**3.3. Самообразование педагогов.**

**Цель: формированиеу педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянное самосовершенствование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Темы по самообразованию.** |
| 1. | Мильдзихова С.Р.  воспитатель. | Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций. |
| 2. | Засеева И.А. педагог осетинского языка. | Воспитание у детей национальной культуры в ДОУ. |
| 3.  4. | Губанова Е.В. воспитатель  Гариева О.Б.воспитатель | Экспериментирование,как средство развития познавательной активности дошкольного возраста.  Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений. |
| 5. | Дзарахохова Л.Р. воспитатель | Развитие конструктивных и творческих способностей способами художественного конструирования в технике «оригами» |
| 6. | Гобозова З.В. воспитатель | Активизация речевой деятельности младших дошкольников в процессе ознакомления с  миром природы. |
| 7. | ХодоваЛ.Х. воспитатель | Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей. |
| 8. | Савлохова Ж.И воспитатель | Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры. |
| 9. | Чочиева Ф.В. воспитатель | «Развитие сенсорных способностей у  детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр». |
| 10. | Алдатова В.Э. воспитатель | Активизация словаря детей 2 – 3 лет. |
| 11. | Хасиева И.У. воспитатель | Развитие мелкой моторики у дошкольников через творчество. |
| 12. | Чочиева Р.Д. методист | Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников с учётом введения ФГОС. |
| 13. | БитароваИ.В. воспитатель | Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие дошкольников. |
| 14. | Васильева Т.О. педагог/психолог. | Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приёмов в работе педагога –психолога с родителями по укреплению детско-родительских отношений. |
| 15. | Елоева С.Б. муз/руководитель. | Развитие творческих способностейстарших дошкольников через театральную деятельность |
| 16. | Реимбаева Р.М. муз/руководитель. | Развитие речи и музыкально – театрализованная деятельность в ДОУ. |
| 17. | Келехсаева М.М. инструктор по физической культуре. | Профилактика плоскостопия в ДОУ с использованием дидактических игр. |
| 18. | Бибилова В.Д. логопед | Использование игровых технологий в коррекционной с детьми. |
| 19. | Пухаева С.И. воспитатель. | Художественно-речевое развитие детей через совместную музыкально - театрализованную деятельность детей и родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Раздел 4**

**Организационно - педагогическая работа.**

**Педсоветы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание.** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***1.*** | **Педсовет №1 «Установочный «Готовность групп к новому учебному году).**  **1. О выполнении** решений предыдущего педсовета.  **2.Подведение** итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.  **3.Итоги смотра – конкурса** «Готовность групп к новому учебному году». **4**.**Принятие** «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».  **5.Утверждение** положений «О горячем питании в ДОУ» и «О компенсационной части родительской платы ».  **6.Утверждение** годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.                **7.Утверждение** учебного плана на 2023 – 2024 год.  **8.Утверждение** расписания НОД всех возрастных образовательных групп. **9.Утверждение** рабочих программ педагогов и специалистов.  **10.Утверждение** графиков физкультурных занятий , культурно- досуговой деятельности.  **11.Проект**решенияпедагогического совета. | 16.09.2023г.  Сентябрь | Заведующий Алдатова А.В.  Методист  Чочиева Р.Д.  Специалисты Педагоги |
| **2** | **Педсовет № 2 «Способствовать формированию у** дошкольников нравственно - патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности страны посредством интеграции регионального компонента, историй и традиций, промыслов, интереса к большой и малой Родине.  **1.«Способствовать формированию повышения компетентности педагогов** ДОУ по образовательной деятельности с детьми нравственно- патриотических чувств общественной жизни страны посредством регионального компонента в образовательной деятельности».  **Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. Повестка педсовета:1.Вступительное слово заведующей**.  **2.Нравственно – патриотическое воспитание,усилениевоспитательной** работы по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств и социальных представленийвДОУ»  **3.Аналитическая справка «Оценка эффективности работы с детьми по освоению** у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности посредством интеграции регионального компонента».  **Подведение итогов конкурса** профессионального мастерства между образовательными группами на тему : **«Лучший центр краеведения вДОУ.»**  **1.Ярмарка педагогических идей: «Обмен педагогическими находками** по теме приобщения дошкольников к культурно - историческим ценностям родного края.»**2.Выступление:Осетинские народные** традиции и промыслы. «Национальные игры и их роль в воспитании детей**.(Презентация.)**  **4.Выступление «Русские народные** традиции и промыслы.», «Русская матрёшка», «Золотая хохлома». **(Презентация.) 5.Выступление: Осетинский орнамент**  (Истории и традиции.) «Осетинскаянароднаякукла, роль в жизни осетинских детей.»**(Презентация*.)***  **6. Проект решения педагогического совета.** | Февраль | Заведующий Алдатова А.В. Методист Чочиева Р.Д.  Педагоги  Специалисты  Заведующий Алдатова А.В.  Методист Чочиева Р.Д.  Хасиева И.У.  ДзарахоховаЛ.Р.  Ходова Л.Х.  Педагог родного языка  Засеева И.А. |
| **3.** | **Педсовет №3 «Совершенствование**  **деятельности по развитию**интеллектуальных способностей познавательногоинтереса черезпознавательно – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования.»  **Цель: Систематизация знаний педагогов**по развитию познавательно – исследовательской деятельности детей , совершенствование педагогического мастерства.**Форма проведения** : **педагогическая гостиная.**  **1.Вступительное слово заведующей:**«Познавательно – исследовательская деятельность , как направление развития личности дошкольников**." 2**.**Итоги тематического** контроля **Аналитическая справка«Оценка эффективности работы с детьми по совершенствованию системы работы по развитию** интеллектуальных способностей через опытно -исследовательскую деятельностьвпроцессеэкспериментированияв ДОУ».  **4.Панорама педагогическогоопыта :** - Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности . - Игровыепроекты , как средство обогащения социального опыта ребёнка. - Работа детскогосада и семьи по проектно- творческой деятельности .  **3**.**Технология познавательно** – исследовательнойдеятельности и дидактические игры. **(Презентация.)4.Выступление**: Значение «Познавательно – исследовательской деятельности , как один из факторов познавательного развития дошкольников»**. (Презентация)**  **5. Выступление**: **Лэпбук** «Познавательно -исследовательская деятельность в ДОУ» (Экспериментальная лаборатория.) **( Презентация.)**  **6.Выступление :**«Влияние мнемотаблиц образовательной деятельности на успешность обученияс детьми в дошкольных группах.».**(Презентация)**  **7.Проект решения педагогического совета.** | Апрель | Заведующий  АлдатоваА.В..  Методист Чочиева Р.Д.  Заведующий Алдатова А.В.  Методист Чочиева Р.Д.  Методист Чочиева Р.Д.  Пухаева С.И. МильдзиховаСР  Чочиева Ф.В.Битарова И.В.  Губанова Е.В. Гариева О.Б. |
| **4.** | **Итоговый педагогический совет №4.**  **Тема: «Итоги работы за учебный год** и перспективы на будущее».  **1.Анализ о выполнении годовыхзадач**педагогического коллектива в 2023 -2024 учебном году. **(Достижения. Проблемы .Трудности.)**  **2**.**Анализ мониторинга достижения** детьми  результатов освоения программного  материала за 2023-2024 учебный год.  **3.Результаты мониторинга** по подготовке  детей к обучению в школе.  **4.«О наших успехах.» -** отчёт педагогови специалистов о проделанной работе за год.  **5.Физкультурно - оздоровительная** работа залетний период.  **5.Перспективы работы** коллектива на следующий учебный год. **(Анкетирование педагогов), (Итоговые презентации)**  **6.Проект решения педагогическогосовета**. | **Май** | Алдатова А.В.  Методист  Чочиева Р.Д.  Педагоги специалисты  Методист Чочиева Р.Д. |

**4.2. Участие в конкурсах и смотрах .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1**. | **Смотр – конкурс**«Готовность групп к новомуучебному году.» | сентябрь | заведующий  методиствоспитатели |
| **2.** | **Смотр – конкурс** на лучшее оформление группы к новогоднему празднику «Новогодние бумажные чудеса.» | декабрь | родители воспитатели |
| **3.**  **4.** | **Смотр – конкурс**«Лучший центр краеведения в ДОУ.«  **Смотр – конкурс** «Лучший центр познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ» | февраль  апрель | воспитатели  воспитатели |

Методист Чочиева Р.

***Раздел5.***

**5.Организационно–методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации для педагогов.** | | | |
| **1.** | | * 1. **Консультация** для педагогов :Технология «Утренний круг» и «Вечерний круг» (Структура и результаты.) | сентябрь | методист |
| **2.** | **Консультация** для педагогов: «Воспитательный потенциал семьи в обучении детей осетинскому языку.» | октябрь | методист |
| **3.** | **Консультация** для педагогов: «Использование мнемотехники в работе с дошкольниками в ДОУ». | ноябрь | методист |
| **4.** | **Консультация** для педагогов: «Чудо – узоры по мотивам «Золотой росписи хохломы». | декабрь | методист |
| **5.** | **Консультация** для педагогов :Технология «Познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ». | январь | методист |
| **6.** | **Консультация** для педагогов«Дымковская роспись в работе ДОУ». | февраль | методист |
| **7.** | **Консультация** для педагогов:«Приобщение дошкольников к культурно – историческим ценностям родного края». | март | методист |
| **8.**  **9.** | **Консультация** для педагогов :«Духовно–нравственное воспитание дошкольников через любовь к родному краю».  **Консультация** для педагогов: «Роль музыкального фольклора в жизни детей». | апрель  май | методист  методист |

**Методист Чочиева Р.Д.**

**5.1.Консультации специалистов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Консультация** для воспитателей «Развитие ритмических способностей у детей». | октябрь | Муз/руководитель  Реимбаева Р.М. |
| **2.**  **3.** | **Консультация** для воспитателей «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»  Консультация для воспитателей «Психопрофилактика стрессов». | ноябрь | Муз/руководительЕлоева С.Б.  Педагог/психолог Васильева Т.О. |
| **4.** | **Консультация** для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников». | декабрь | Инструктор по физ/культуре  Келехсаева М.М. |
| **6.**  **7.** | **Консультация** для воспитателей «7 развивающих игр с пуговицами».  **Консультация** «Как сохранить осетинский язык?» | февраль  март | Логопед БибиловаВ.Т.  Педагог осет.языка Засеева И.А. |

**5.3*.* Семинары-практикумы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание семинара-практикума.** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Психологический тренинг** для педагогов «Мы одна команда!»    **Мастер класс** по созданию настольной дидактической игры на липучках «Собери осетинский национальный костюм.» | октябрь  ноябрь | Педагог /психолог Васильева Т.О.  Методист  Чочиева Р.Д. |
| **3**. | **Семинар – практикум Дидактическая игра** «Собери осетинский орнамент на круге». | декабрь | Гариева О.Б. |
| **3.** | **1.Мир занимательных** игр с детьми. (Учимся играя вместе ).  **2.Музыкальные игры** «Кулачок –ладошка».  **1.Валеологические песенки –распевки** .  **2.Картотека музыкальных игр**. **3.Картотека сказки – шумелки**, как инновационная форма работы с музык/ритмическими играми. | март | Елоева С.Б.  РеимбаеваР.М. |

Методист Чочиева Р.Д**.**

**5.4.Просмотры открытых мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1**. | **НОД 1 младшая группа** (по выбору воспитателя) | декабрь | Хасиева И.У. Алдатова В.Э. |
| **2.** | **НОД 1 младшая группа**  (по выбору воспитателя) | декабрь | СавлоховаЖ.И. Гобозова З. В. |
| **3**. | **НОД 2 младшая группа**  Опытно- исследовательская деятельность «Какая она, вода и её свойства?» | февраль | Чочиева Ф.В. Битарова И.В. |
| **4.** | **НОД Средняя группа** «Украшение чаши осетинским орнаментом». | февраль | Губанова Е.В.  Гариева О.Б. |
| **5.** | **НОД Старшая группа** по реализации национального компонента (в стране осетинских национальных узоров.») | март | Мильдзихова С.Р. ПухаеваС.И. |
| **6**. | **НОД Подготовительная группа** «Путешествие -развлечение по Золотому кольцу России». | март | Ходова Л.Х.  Дзарахохова Л.Р. |
| **7.** | **1.НОД (**по выбору муз/руковод)  **2.НОД (**по выбору муз/руковод**)** | апрель | РеимбаеваР.М.  ЕлоеваС.Б. |

Методист Чочиева Р.Д.

**Раздел 6.**

**6.1.Организационно-педагогическая работа.**

**Содержание работы методического кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виддеятельности.** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответствен.** |
| **1.** | **Приобретение методической** литературы для работы с дошкольниками по введению ФОП ДО. | В течение года | методист |
| **2.** | 1.Составление графиков работы групп, расписание занятий и режимов дня. 2.Мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами.  3.Разработка рабочей программы для педагогов и специалистов с введением в реализацию ФОПДО.  4.Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ. 4.Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля . 5.Определение тем по самообразованию педагогов. | Сентябрь | методист |
| **3.** | Пополнениенаглядныхпособий(демонстрационногоираздаточногоматериала)картотеки всехвидов игр. | Втечениегода | методист |
| **4.** | 1.Принимать участие в муниципальных и региональных мероприятиях. 2.Оказание методической помощи педагогам и специалистам в подготовке конкурсных материалов и аттестации . | В течении года. | методист |
| **5.** | Оформление регулярных сезонных выставок демонстрационного и методического материала в помощь педагогам и специалистам. | Осень,  Зима,  Весна,  Лето | методист |
| **6.** | Оформление информационных стендов для родителей. | В течение года | методист |
| **7.** | Систематизация материалов по работе с семьёй. | В течение года | методист |
| **8** | 1.Подготовка методического кабинета к летнему периоду работы. 2.Подготовка проекта годового плана на 2024 -2025 учебный год. | Май | методист. |

**Выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название выставки** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1**. | **Выставка** «Волшебный сундучок осенние сокровища из природного материала» | Октябрь | Воспитатели  Родители |
| **2**. | **Выставка** «Новогодние чудеса из бумаги». | Декабрь | Воспитатели |
| **3**. | Выставка детских рисунков «Зимние узоры». | Январь | Воспитатели |
| 4. | **Выставка** рисунков на 23 февраля . |  | Воспитатели |
| **5**. | **Выставка** рисунков «Мамины красивые глаза» | Март | Воспитатели |
| **6**. | **Выставка**«Пасхальная радость.» | Апрель | Воспитатели |

Методист Чочиева Р.Д.

**Раздел 7.**

**Система внутреннего контроля**

**7.1. Тематический контроль .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Оценка эффективности работы с детьми по освоению нравственно – патриотических чувств и** социальных представлений об окружающей действительности, общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента . | Усвоение программного материала | Февраль | Заведующий  Алдатова А.В .Методист  Чочиева Р.Д. |
| **Оценка эффективности работы с детьми по совершенствованию** системы работы по развитию интеллектуальных способностей познавательного интереса , через опытно – исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования в ДОУ. | Усвоение программного материала | Апрель | Заведующий Алдатова А.В.  МетодистЧочиева Р.Д. |

Методист Чочиева Р.Д.

**7.2. Оперативный контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| Санитарноесостояние. | Ежемесячно | Ст. медсестра |
| Охрана жизнии здоровья. | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Анализ заболеваемости. | 11, 2,5,8 | Ст. медсестра |
| Культурно-гигиенические навыки. | 10, 1, 4 | Методист |
| Выполнение режима прогулки . | 10, 12, 5 | Методист |
| Состояние документации по группам | 1раз в квартал | Заведующий  Методист |
| Оснащение и готовность групп к новому учебному году. Адаптация прибывших детей к условиям МБДОУ. 1.Просчёты родительской любви. 2.Какие игрушки нужны детям ? 3.Как правильно организовать сон ребёнка? 4.Лучшие рецепты иммунитета. 5.Пять главных ошибок в воспитании. 6.Как правильно делать замечания? | 8 | Заведующий  Методист Медсестра |
| 7.Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края .  8.Наглядная педагогическая пропаганда для родителей.  9.С чего начинается дружба? 10.Народные традиции. 11.Беседа оважном. 12. Выпуск стенгазеты «Семейные традиции.» 13. Что такое деньги?  14. Что такое хорошо и что такое плохо? |  | Методист  Воспитатели  Специалисты |
|  |  |  |
| Выполнение натуральных норм питания. | 1,4,7,10 | Медицинская сестра |
| Соблюдение режимных моментов .Система планирования работы с детьми. Организация и проведение занятий.Организация прогулки с детьми.Подготовка воспитателя крабочемудню . Ведение тетрадей взаимодействия воспитателя и специалистов в группах. Реализация плана физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ. | Втечение учебного года. | Методист  Медицинская сестра |
| Соблюдение охраны труда. | ежеквартально | Заведующий |

**7.3. Фронтальный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** |  | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| **1.Контроль за воспитательно** –образовательным процессом в ДОУ.  **2.Психологическая готовность детей** подготовительной группы к обучению в школе. |  | Постоянно  Май | Заведующий  Методист  Воспитатели педагог/психолог. Логопед. |

**7.4.Мониторинг (педагогическая диагностика.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | **Итоговая** (по освоению детьми образовательной    программы дошкольного образования). | Май | Методист педагог – психолог, воспитатели подготовительной группы |
| 2. | **Педагогическая диагностика** детей по разделам программы. | Апрель | Методист,  педагоги |

***«Самый близкий человек для матери –это его ребёнок»***

***В.А.Сухомлинский.***

***Раздел 8. Взаимосвязь ссемьёй и социумом.***

***8.1. Взаимодействиес семьями воспитанников.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Работа с родителями.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Общие родительские собрания.** | | | | | 1. | 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год «Основные направления работы на новый 2023 – 2024учебный год».  3.«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников».  Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.  5«Роль родителей в процессе адаптации.  4.«С детьми играем – речь развиваем!» 5.«Эмоциональная поддержка ребёнка – будущего первоклассника».  6.«Семья –хранительница традиций».  7.«Роль родителей в возрождении национальных традиций». | Октябрь | Заведующий  Методист  Воспитатели  Логопед  Бибилов В.В.  Педаг/псих Васильева Т.О.  Педагогосетин.языка Засеева И.А. | | 2. | 1.Общее родительское собрание  2.«Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы ДОУ».  3.«Воспитание у детей любви к родному краю».  4.Итоговая встреча «Наши успехи и достижения». (Презентация.) | Май | Заведующий Методист Педагоги |     **8.3.Групповые родительские собрания.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 мл. группа « Колобок».** | | | | | | | | | **№** | Мероприятия | | Сроки выполнения | | Ответственные | | | | **1.** | 1.Адаптация в саду , как помочь ребёнку?  2.Для чего нужен режим дня? | | Октябрь | | Воспитатели | | | | 1.Что делать если ребёнок упрямится? 2.Развитие мелкой моторики. | | Май | |  | | | | **1мл. группа «Бусинки.»** | | | | | | | | | **2.** | 1. Роль родителей в процессе адаптация в детском саду.  2.Как справиться с капризами ребёнка? | | Октябрь | | Воспитатели | | | |  | 1.Сенсорное развитие дошкольников.  2.Игровая деятельность детей в семье. | | Май | | Воспитатели | | | | **2 мл. группа «Бабочки.»** | | | | | | | | | 1. | | 1.Адаптация без слёз!  2.Роль дидактических игр в развитии детей . 3.Воспитании добрых чувств у детей. | Октябрь | | Воспитатели | | | | 2. | | 1.Игра и здоровье детей. 2.Кризис 3 лет. | Май | | Воспитатели | | | | **Средняя группа« Пчёлки.»** | | | | | | | | | **1.** | 1.«Труд – серьёзная форма воспитания». 2.«Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребёнка». 3.Что рисует ваш ребёнок? Учить ребёнка различать цвета. | | | Октябрь | | Воспитатели |  | | | **2.** | 1.Эмоциональное благополучие ребёнка. 2.Семья глазами ребёнка. 3.Воспитание у детей доброты художественных произведений | | | Май | | Воспитатели |  | | | **Старшая группа «Солнышко»** | | | | | | | | **1.** | 1.Общение взрослого с ребёнком 5 – 6 лет. 2.Дошколята и основы финансовой грамотности. 3. Семья, глазами ребёнка. | | | Октябрь | | Воспитатели | | **2** | 1.Совместные игры с ребёнком  .2.Детские страхи. 3.В дом входит доброта. | | | Май | | Воспитатели | | **Подготовительная группа «Звёздочки.»** | | | | | | | | **1.** | 1.Семейные традиции и их значение в жизни ребёнка.  2.Защита прав и достоинства ребёнка  .3.Подготовка детей к школе. | | | Октябрь | | Воспитатели | | **2.** | 1.Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребёнка. 2.Конфликтные ситуации и пути выхода из них. 3.Семья –хранительница традиций. | | | Май | | Воспитатели | |  |  | | |  | |  | | | | |
| **8.4. *Другие формы работы с родителями.*** | | | | |
| **1.** | Оформление информационных стендов для родителей. | В течение года | Воспитатели родители | |
| **2.** | Посещение семей воспитанников на дому |
| **3.** | Семейные спортивные праздники и досуги: «Спортивная семья - счастливого детства.» |
| **4**. | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости. качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. |
| **5**. | Фотовыставка «Наша дружная семья.» |
| **6.** | Подготовка ДОУ к новомуучебному году. | Август | Заведующий | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | ***С вновь поступившими:***  1.1.1 Ознакомление родителей с нормативными документами учреждения. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Воспитатели  Педагог-психолог |
| **2.** | ***С многодетными семьями:***  2.1. – Выявление семей, имеющих трёх и более детей.  2.2. - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. -Выявление проблем.  2.3. ***Консультация*** по материалам нормативных документов, по правам и льготам многодетных семей.  2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| **3.** | ***С неполными семьями:***  3.1 ***Консультации:***  1.«Б 1. « Безопасность ребёнка на улице».  2.Рас 2. « Растите малышей здоровыми.  3. «Совместные игры с ребёнком.»  Заик 4.«Развиваем самостоятельность малыша.» 5. «Семья – хранительница традиций».  6.«К 6. Ка к сохранить осетинский язык?» 7.Почему нельзя бить ребёнка?  8. Как наказывать и как хвалить? | В течение года**.** | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| **4.** | ***С опекунскими семьями :***  4.1.О ***1.Обследование*** с целью выявления семейного климата, составление актов.  ***2.Консультативная*** помощь в вопросах воспитания ребёнка.  ***3.Поможем*** ребёнку адаптироваться, что это такое?  ***4.Дорога*** не терпит шалости» 5.Безопасность.  6. «Роль чтения художественной литературы для детей».  7. «Родитель – первый воспитатель»  **8.** "Дети – наше сегодня»  **9.**Финансовая грамотность для дошкольников.  **10**. «Воспитание у детей любви к родному краю». 11.«Детские капризы и их предупреждение." | В течении года | Заведующий  Воспитатели |
| **5.** | ***С семьями детей–инвалидов:***  5.1. ***1.Оказание*** консультативной помощи в адаптации ребёнка-инвалида в сообществе сверстников.  ***2.Консультация*** о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели |

***Раздел 9.***

***Административно -хозяйственная работа***

**9.1. Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные вопросы** | | | | | |
| 1. | Подготовка учреждения к началу нового учебного года, составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года. | | Август | Заведующий ДОУ  Завхоз | |
| 2. | Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части. | | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Завхоз | |
| 3 | Инвентаризация в ДОУ. Списание. | | Октябрь | Завхоз | |
| 4. | Ревизия трудовых книжек. | | Январь | Заведующий ДОУ, председатель профкома | |
| **9.2.Обеспечение безопасности образовательного процесса.** | | | | | |
| 1. | | Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) | сентябрь | | Заведующий |
| 2. | | Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. | В течение года | | Заведующий |
| 3. | | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. | В течение года | | Заведующий ДОУ |
| 4. | | Проведение инструктажей. | По плану | | Заведующий  Ответственныйпо ОТ |
| 5. | | Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного  процесса | В течение года | | Заведующий |
| 6. | | Уроки безопасности для дошкольников (по плану)  - цикл занятий по ОБЖ | В течение года | | Воспитатели |
| 7. | | Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану) | В течение года | | Завхоз |
| 8. | | Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | В течение года | | Воспитатели |
| 9. | | Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | В течение года | | Воспитатели |
| **9.3.Работа по благоустройству территории ДОУ.** | | | | | |
| 1. | | Проведение субботников. | Май  Октябрь | | Завхоз |
| 2. | | Обрезка деревьев и кустарников. | Февраль | | Завхоз |
| 3. | | Завоз песка. | май | | Завхоз |
| **9.4. Обновлениематериально-технической базы.**  **Подготовка к ремонту групповых и других помещений.** | | | | | |
| 1. | | Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов ( компьютер , столы,стулья ,пособия…). | В течение года | | Заведующий  Методист  Завхоз |
| 2. | | Пополнение учебно – материальной базы учреждения новинкамиметодической литературы,музыкальным и спортивным оборудованием , методико-дидактическими и пособиями , счётным материалом и игрушками. | В течение годаОбщие собрания трудового | | Методист педагоги |

**9.5.Общие собрания трудового коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1****.* | * Задачи и мероприятия нановый  учебный год. * Правила внутреннего  трудового  распорядка. * Проведение инструктажей:  ОТ и ТБ, ППБ. * План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. | сентябрь | Заведующий |
| ***2.*** | * Итоги работы МБДОУ за учебный  год. * Итоги производственного контроля за год. * План работы на летний оздоровительный период. * Проведение инструктажей: ОТ,ТБ,ППБ. | май | Заведующий |

**Приложение №1**

***К плану работы***

***МБДОУ д/с №5 «Зайчик»***

***на 2023-2024 г****.*

***Медицинское сопровождение образовательного процесса****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа.** | | | | | | | |
| 1. | Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей. | | Сентябрь-октябрь | | Мед. работник | | |
| 2. | Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | | Сентябрь-октябрь | | Мед. работник,  воспитатели групп | | |
| **Лечебно-профилактическая работа.** | | | | | | | |
| 1. | | Плановые профосмотры детей в следующие сроки:  с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год. | В течение года | | | Мед .работник | |
| 3. | | Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | Май | | | Мед .работник | |
| 4. | | Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 5. | | Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 6. | | Составление годового плана профилактических прививок. | В течение года | | | Мед .работник | |
| 7. | | Еженедельный осмотр детей на педикулёз, кожные заболевания. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 8. | | Систематический  контроль за проведением закаливающих процедур. | В течение года | | | Мед.работник | |
| **Противоэпидемические мероприятия.** | | | | | | | |
| 1. | | Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения  сан.эпид.режима. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 2. | | Проводить наблюдения за детьми в карантийных группах. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 3. | | Проводить разъяснительную работу с родителями о немедленной сигнализации в ДОУ об отсутствии ребёнка (причина отсутствия детей в течении 5 дней.) | В течение года | | | Мед .работник | |
| 4. | | Усилить контроль над санитарным состоянием групп | В течение года | | | Мед. работник | |
| 5. | | Соблюдать календарные сроки проведения профилактических прививок и максимально выполнять их в срок. | В течение года | | | Мед. работник | |
| **Организация питания в ДОУ.** | | | | | | | |
| 1 | | Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов | В течение года | | | Мед.работник | |
| 2 | | Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 3 | | Контроль за суточнымипробами. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 4 | | Составление меню с использованием 10 дневного меню. | В течение года | | | Мед.работник | |
|  | | **Санитарно- просветительская работа с работниками пищеблока.** | | | | | |
| 1 | | **Профилактические беседы:**   * Качество питания детей . * Личная гигиена работников пищеблока. * Суточная проба и еёзначение . * Хранение и реализация скоропортящихся продуктов. | В течение года | | | Мед.работник | |
| **Санитарно-просветительская работа с родителями.** | | | | | | | |
| 1. | | Оформление материала в уголке здоровья. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 2. | | Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей. | Сентябрь | | | Мед.работник | |
| 3. | | **Профилактические беседы:**   * Грипп и его профилактика. Насморк ,как симптом детских простудных заболеваний. * Кишечные инфекции. Вся правда о кори. * Витамины,значение для организма. Дефицит йода в организме . К чему это приведёт?. * Профилактика плоскостопия . * Глисты- опасные жильцы. Бородавки у детей , удалять, или не трогать? * Охрана нервной системы ребёнка. Упражнения на развитие дыхания . Глаза –это чудесный дар!. | В течение года. | | | Мед.работник | |
| **Санитарно – просветительская работа с воспитателями.** | | | | | | | |
| 1. | | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования | Сентябрь  Май | | | Мед.работник | |
| 2. | | **Профилактические беседы:**   * Соблюдение световоздушного режима в ДОУ * Хорошее зрение – залог благополучного ребёнка, уверенного в себе общительности и хорошего настроения детей на занятиях. * Значение маркировки детской мебели, нарушение осанки * Организация питьевого режима * Закаливание детей в и его виды * Первая помощь при тепловом солнечном ударе. * Клещевой энцефалит, профилактика   Профилактикадетского травматизма. | В течении года | | | Мед.работник  Мед.работник. | |
| **Санитарно-просветительская работа с детьми.** | | | | | | | |
| 1. | **Беседы:**   * Гигиена детей. Гигиена полости рта у детей дошкольного возраста * Как правильно чистить зубы. * Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. * Чеснок и лук- наш лучший общий друг! | | | В течение года | | | Мед.работник |
| **Санитарно-просветительская работа с техперсоналом.** | | | | | | | |
| 1. | **Беседы:**   * Влажная уборка помещений. * Дезинфекция помещений. * Значение маркировки уборочного инвентаря. | | | В течение года | | | Мед.работник |

Заведующий МБДОУ Алдатова А.В.

Медицинская сестра: Мильдзихова Е.В

Приложение №2

К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»

На 2023 -2024 учебный год.

Досуговая деятельность в детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Группа. | Срок | Ответствен. |
| 1. | «День дошкольного работника». | Все группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель  Елоева С.Б.  Все педагоги |
| 2. | «Золотая Осень». | Старшие группы | Октябрь |
| 3. | «День матери» | Старшие группы | Ноябрь |
| 4. | «Здравствуй,здравствуйНовый год!» | Все группы | Декабрь |
| 5. | 23 – Февраля «День защитника отечества.» | Старшаягруппа. |  |
| 6. | «8 Марта» | Все группы | Март |
| 7. | 9 мая «День Победы» | Старшие группы | Май |
| 8. | 1. «Праздник-день защиты детей». | Старшие группы | Июнь |

Музыкальный руководитель Елоева С.Б

Приложение №3

К плану работы МБДОУд/с №5 «Зайчик»

На 2023 -2024 учебный год.

Досуговая деятельность в детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Группа | Срок | Ответствен. |
| 1. | «День дошкольного работника». | Подготовительная | Сентябрь | Музыкальный руководитель  Реимбаева Р.М.  Педагоги всех групп |
| 2. | «Мы гордимся тобою,  Коста!» | Подготовительная | Октябрь |
| 3. | «Прощание с Осенью» | Все группы | Ноябрь |
| 4 . | «Здравствуй , здравствуй , Новый год!» | Все группы | Декабрь |
| 5. | «23 Февраля - День защитника Отечества.» | Старшие группы | Февраль |
| 6. | 8 Марта «Наши мамы - самые лучшие !» | Все группы | Март |
| 7. | 9 мая «Праздник Победы!». | Старшие группы | Май |
| 8. | Выпускной бал. | Подготовительная | Май |
| 9. | Праздник-«День защиты детей». | Старшие группы | Июнь |

Муз/руководитель Реимбаева Р.М.

Приложение №4

К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»

На 2023 -2024 учебный год.

Развлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | День матери. | ноябрь | Воспитатели |
| 2. | Всемирный день «Спасибо». | январь | Воспитатели |
| 3. | День памяти Пушкина. | февраль | Воспитатели |
| 4. | День доброты. | февраль | Воспитатели |
| 5. | Масленица. | февраль | Воспитатели |
| 6. | День Земли. | апрель | Воспитатели |
| 7. | День театра. | март | Воспитатели |
| 8. | День семьи. | май | Воспитатели |
| 9. | День России. | июнь | Воспитатели |

Методист : Чочиева Р.Д

Приложение №5

К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»

на 2023-2024 учебный год.

Спортивные мероприятия в МБДОУ д/с №5

«Зайчик» на 2023 -2024учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности. | Ответственный. | Сроки. |
| 1.  2. | **Спортивный праздник** «Осенняя пора».  **Спортивный праздник** (Игры Алан) | Инструктор по физкультуре Муз/руководитель, Старшие группы | октябрь  декабрь |
| 3. | **Спортивный праздник** посвящённый «Дню защитника Отечества!» | Инструктор по физкультуре старшиегруппы | февраль |
| 4.  5. | Спортивный праздник «Физкульт- ура! В гости к нам пришла игра!»  Спортивный праздник  «Праздник Победы 9 мая».  (с участием родителей.) | Инструктор по физкультуре, Муз/руководитель , Старшие группы | апрель  май |
| 6. | Спортивный праздник «Если с другом вышел в путь…». | Инструктор по физкультуре Старшие группы | июнь |

Инструктор по физической КелехсаеваМ.М.

культуре.

Приложение №6

К плану работы МБДОУ

д/с №5 «Зайчик»

на 2023 - 2024 учебный год.

Театрализованная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Группа. | Срок | Ответствен. |
| 1. | « Колобок на новый лад». | Бусинки | Январь | Хасиева И.У. АлдатоваВ.Э. |
| 2. | «Репка.» | Колобок | Январь | ГобозоваЗ.В СавлоховаЖ.И. |
| 3. | «Лисичка – сестричка и волк.» | Солнышко | Февраль | Мильдзихова С.Р. Пухаева С.И. |
| 4. | «Теремок на новый лад .» | Бабочки | Февраль | Чочиева Ф.В. Битарова И. В. |
| 5. | «Три поросёнка.» | Пчёлки | Март | Губанова Е.В.Гариева О.Б. |
| 6. | «Экскурсия в театр.» | Звёздочки | Март | Ходова Л.Х .  Дзарахохова Л,Р. |

Методист Чочиева Р.Д.

**Приложение №7.**

**К плану работы МБДОУ д/с**

**№5 «Зайчик»**

**На 2023-2024 учебный год.**

Проектная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Проект «Россия - Родина моя!»  **Проект** «Осетия - мой край родной!» | Краткосрочный  Краткосрочный | Гобозова З.В. Савлохова Ж.И. |
| 2. | Проект «Весна пришла.» Проект «Моялюбимая игрушка.» | Краткосрочный  Краткосрочный | Алдатова В.Э.  ХасиеваИ.У. |
| 3. | Проект«Дымковская игрушка» | Краткосрочный | Губанова Е.В.Гариева О.Б. |
| 4. | Проект «Осетинский орнамент в ДОУ.» | Краткосрочный | Мильдзихова С.Р.Пухаева С.И. |
| 5. | Проект «Мой любимый детский сад» Проект «Моя семья» | Краткосрочный  Краткосрочный | БитароваИ.В.  Чочиева Ф.В. |
| 6. | Проект «Моё село Эльхотово!.» | Краткосрочны | ХодоваЛ.Х |
| 7. | **Проект**Квест – проект «Прекрасноедалёко». | Краткосрочный | Реимбаева Р.М. |
| 8. | **Проект**«Колыбельныепеснив жизни ребёнка» | Краткосрочный | Елоева С.Б. |

Методист Чочиева Р.Д

**Приложение №8.**

**К плану работы МБДОУ**

**д/с №5 «Зайчик»**

**на 2023-2024 учебный год.**

***План сотрудничества с социальными партнёрами в рамках реализации программы воспитания.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  ***п/п*** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Социальные партнёры** |
| ***1****.* | **Дом культуры:**  - посещение детских  концертов;  - участие в совместных мероприятиях. | в течение года  по плану ДК | музыкальный  руководитель;  воспитатели |
| ***2.*** | **Музыкальная школа:**  - концерт воспитанников музыкальной школы. | по плану  музыкальной  школы | музыкальный  руководитель |
| ***3.*** | **Сельский музей:**  **-** экскурсия в музей;  - посещение выставок художников. | в течение года | методист  воспитатели |
| ***4.*** | **Библиотека:**  - экскурсия в детскую библиотеку;  - экскурсия в центральную библиотеку | февраль  апрель  по плану | методист  воспитатели |

**Методист Чочиева Р.Д.**

**Приложение №9**

**К плану работы МБДОУ**

**д/с №5 «Зайчик»**

**На 2023 -2024 г.**

**Организация  работы  по преемственности МБДОУ д/сад №5   
«Зайчикс МОУ СОШ №1на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Анализработы по преемственности на 2023-2024ученый год. | Заседание | Методист  Завуч  СОШ № 1  Воспитатели подготовительной  группы |
| Посещение «День знаний» | Посещение школы детьми подготовительной  группы |
| Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника. | Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы |
| Занятие познавательного цикла на тему: **«Беседа о важном».** | НОД в подготовительной группе |
| **Октябрь** | Знакомство учителей с детьми подготовительной  группы | Посещение подготовительной группы в детском саду учителями | Методист  Завуч  СОШ № 1  Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительной  Группы. |
| Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурнымзалом, столовой. | Экскурсия в школу. |
| **Ноябрь** | Участие в школьной выставке поделок из природного материала. | Организация выставки в школе. | Завуч СОШ № 1  Методист Воспитатели подготовительной  группы  Воспитатели подготовительной  Группы. |
| «Психологическая готовность к школе» | Консультация педагога-  психолога  для родителей |
| Праздник «Осень, золотая в гости к нам пришла!» приглашение детей подготовительной группы в школу. | Посещение школы и участие в концерте. |
| **Декабрь** | Открытый урок математики для воспитателей сада. | Открытый урок в школе. | Методист  Завуч СОШ № 1  Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительной  группы |
| **Январь** | Совместный спортивный праздник. | На территории детского сада | Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительной  группы  Методист  Воспитатели подготовительной  группы  родители |
| Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду. | Родительское собрание. |
| **Февраль** | «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?» | Консультация | Педагог - психолог |
| **Март** | ПосещениеНОД по познавательномуразвитию,  развитию речи  художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ 1. «Скоро в школу.»  2.«Хочу ли я в школу?» 3. «Идём в школу с радостью!» | Открытые НОД.  Тест дошкольников | Методист  Воспитатели подготовительной  группы |
| **Апрель** | «Обзор образовательных программ в начальной школе»  Экскурсия в школьную библиотеку. | Консультации учителей для родителей  Экскурсия | Методист  Учителя  Воспитатели подготовительной группы  Дети МБДОУ. |
| **Май** | 1.Встреча с ветеранами.  ..Мы были малышами… | Встреча с ветеранами ВОВ. | Дети МБДОУ и СОШ  Бывшие выпускники МБДОУ.  Учителя  Воспитатели подготовительной группы |

**Д**иректор СОШ№1: Кусова Л.Т.

Заведующий МБДОУ: Алдатова А.В.

**Приложение №10**

**К плану работы МБДОУ**

**д/с №5 «Зайчик»**

**на 2023 – 2024 г.**

План работы на летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение |
| 1. Перевести ДОУ на летний режим работы.  Снять все виды занятий за исключением музыкальных и физкультурных | Июнь  2024г. | Заведующий МБДОУ |
| 2. Уделять больше внимания развитию у детей основных движений. Шире использовать естественные факторы природы, спортивные подвижные игры, гимнастические упражнения. | Летний период | Методист, воспитатели |
| 3.Проводить закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, обливание ног. | Летний период | Методист . воспитатели |
| 4. В рацион питания детей включать больше овощей, фруктов. Витаминизировать три блюда. | Летний период | Завхоз. медсестра, повар |
| 5. Чаще проводить спортивные развлечения и Дни рождения детей. | Летний период | Воспитатели |
| 6. Охранять жизнь и здоровье детей во время прогулок. | Летний период | Воспитатели |
| 7. Для воспитателей подобрать методическую литературу , памятки по выносному оборудованию по работе с детьми в летний период на прогулке. | Летний период | Методист  Методист  Воспитатели |
| 8. Провести для педагогов круглый стол: «Игрушки – самоделки из природного материала». | Летний период |  |
| 9. Развлечение «Какого цвета лето?» |
| 10. Лето «Наше творчество» |

Заведующая МБДОУ Алдатова А.В.

Приложение №11.

К плану работы МБДОУ

д/с №5 «Зайчик»

на 2023 -2024учебный год.

**Перспективно - тематический план.**

**по приобщению детей к истокам осетинской культуры и истории.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды  деятельности. | | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1.«Осетия - мой край родной». | «Мой дом», «Мой детский сад», «Моя улица»,«Моя Родина», «Города,сёла,природа» | Сентябрь  2023г. | педагог осетинского языка,  воспитатели |
| 2. «Моё село- Эльхотово». | « Моё село», «Улицы , и река Терек» | Сентябрь  2023г. | педагог осетинского языка,  воспитатели |
| 3. Организация конкурса на лучший осетинский мини-уголок. | Материал: сказки, стихи и пословицы, поговорки. Одежда, осетинский орнамент . | Сентябрь  2023г. | педагог осетинского языка,  воспитатели |
| 4. «Коста-Великий сын Осетии.» | «Коста-поэт»Вечер, посвященный Дню рождения К.Л.Хетагурову. | Октябрь  2023г. | педагог осетинского языка,  воспитатели |
| 5. « Семья и родственники» | Хадзар,мыггагхистæрæфсин, иронном, ноггуырд | Ноябрь  2023г. | педагог осетинского языка, воспитатели |
| 6.Народное творчество | Музыка,танцы | Декабрь 2023г. | педагог осетинского языка,  воспитатели |
| 7. «Этикет. Обычаи. Традиции». | Традиции, праздники: ногбон, куадзæн, кæхдзгæнæн | Январь, февраль, март 2024г. | Педагог осетинского языка, |
| 8.«Природа Осетии» | Растения, животные, птицы Осетии. | Февраль 2024г. | педагог осетинского языка, воспитатели |
| 9. «Приобщение к осетинскому фольклору» | Вечер осетинских пословиц и поговорок. | Март  2024г. | педагог осетинского языка,  воспитатели |
| Литературная викторина |
| 10.Фольклорный вечер. | Исполнение народных игр, песен, танцев, чтение сказок | Апрель  2024г. | Педагог осетинского языка, воспитатели |
| 11.Организация конкурса. | «Кто красивее разукрасит кувшин, чашу или платье с осетинским орнаментом» | Май  2024г. | педагог осетинского языка, воспитатели |

Заведующий А.В.: Алдатова

**Приложение №12**

**К плану работы МБДОУ**

**д/с №5 «Зайчик»**

**на 2023-2024 учебный год.**

График

прохождения педагогическими работниками «Зайчик» курсов повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование | 2022г | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
| Алдатова А.В. | заведущий | средн/спец | + |  |  | + |
| Чочиева Р.Д. | методист | высшее | + |  |  | + |
| ЕлоеваС.Б. | муз/руков. | средн/спец |  |  | + |  |
| РеимбаеваР.М. | муз/руков. | средн/спец |  |  | + |  |
| Губанова Е.В. | воспитатель | средн/спец |  |  | + |  |
| Гариева О.Б. | воспитатель |  |  |  | + |  |
| Васильева Т.О. | педаг-псих. | высшее |  |  | + |  |
| Мильдзихова С.Р. | воспитатель | средн/спец |  |  | + |  |
| Хасиева И.У. | воспитатель | средн/спец |  | + |  |  |
| ГобозоваЗ.В. | воспитатель | средн/спец |  | + |  |  |
| Савлохова Ж.И. | воспитатель | средн/спец |  | + |  |  |
| Алдатова В.Э. | воспитатель | высшее |  | + |  |  |
| Гергиева В.В. | воспитатель | высшее |  |  |  |  |
| Дзарахохова Л.Р. | воспитатель | высшее |  | + |  |  |
| Ходова Л.Х. | воспитатель | высшее | + |  |  | + |
| Чочиева Ф.В. | воспитатель | высшее |  | + |  |  |
| Пухаева С.И. | воспитатель | средн/ спец |  |  | + |  |
| Засеева И.А. | педагог родного языка. | средн/ спец. |  |  | + |  |
| Точиева Р.К. | инстр. по физ.восп. | высшее | + |  |  |  |
| Бибилова В.В. | логопед | высшее |  |  | + |  |

Заведующий: Алдатова А.В.

Приложение №13

К плану работы МБДОУ

д/с №5 «Зайчик»

на 2023 - 2024 учебный г.

План работы

педагога по изучению осетинского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | 1. Беседы о важном. Конкурс чтецов к празднованию дня рождения К.Л.Хетагурова.  2.Развлечение «Æгас нæм цу фæззæг!». | сентябрь | Старшие группы |
| 2. | 1.Музыкально –тематический праздник «Наш Коста». | октябрь | Старшие группы |
| 3. | «Джеоргуыба» (День Святого Георгия. | ноябрь | Старшие группы |
| 4. | 1.Развлечение « Нæ заз бæлас!»  2.Ногбон (Старый новый год.) «Хæдзаронтæ». | декабрь  январь | Старшие группы  Старшие группы |
| 5. | 1.«Мæ мады бæрæгбон. «Беседа о важном, как быть добрым, забота о старших».  2.Чындзхаст «Мыдыкьус» | март  апрель | Старшие группы |
| 6. | 1.Ирон æвзаджы æмæ литературæйы бæрæг бон. Ирон æгъдæутты бæстæ «Уарз дæ бæстæ, де взаг зон!»  2.Выставка совместных работ с родителями«Хæларбинонтæ». | май | Старшие группы |
| 7. | 1.Нартские сказания. (Ирон аргъæутты бæстæ.!) | июнь | Старшие группы |

Педагог родного языка: Засеева И.А.

Приложение №14

К плану работы МБДОУ

д/с№5 «Зайчик»

на 2023 -2024 учебный год.

Акции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Акция « Свеча памяти.» | сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Акция «Покормите птиц зимой». «Каждой птичке по кормушке.» | февраль | Воспитатели |
| 4. | Акция«Мы – внуки Победы!»  (Окно Победы) | май | Воспитатели |

Методист: Чочиева Р.Д.

Приложение №15

К плану работы МБДОУ

д/с№5 «Зайчик»

на 2023- 2024 учебный год.

**Совещания при заведующем д/с№5 «Зайчик»**

**с.Эльхотово на 2023-2024 учебный год.**

**Август:**

1.Результаты приёмки ДОУ к новому учебному году.

2.Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья.

3.Организация работы МБДОУ в 2022/2023учебном году:

-Расстановка кадров;

-Итоги комплектования групп;

-Организация контрольной деятельности.

4.О подготовке ко Дню знаний.

5.Организация работы по профилактике ДДТП. Месячник безопасности. 6. Утверждение плана на сентябрь.

**Сентябрь:**

1.Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;

2.Организация питания;

3.Организация контрольной деятельности в ДОУ;

4.подготовка и проведение групповых родительских .4.организация взаимодействия с родителями воспитанников;

5.Итоги оперативного и производственного контроля.

6. Утверждение плана на октябрь.

**Октябрь:**

1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2.Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.

3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.

4.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.

5.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

6.Итоги оперативного и производственного контроля.

7.Утверждение плана работы на ноябрь.

**Ноябрь:**

1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).

2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.

3. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/плате.

4. Итоги оперативного и производственного контроля.

5.Утверждение плана работы на декабрь.

**Декабрь:**

1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательнаяработа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп).

Утверждение графика утренников.

2.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2022 учебный год.

3.Анализ деятельности аттестационной комиссии МБДОУ.

4.О работе ДОУ в праздничные дни.

5.Утверждение плана работы на январь.

**Январь:**

1.Анализ заболеваемости детей за 2023 - 2024 год, анализ посещаемости.

2.Выполнение Соглашения по охране труда.

3.Итоги оперативного и производственного контроля.

4.Обсуждение плана ремонтных работ на 2023 - 2024 год.

5.Утверждение плана работы на февраль.

**Февраль:**

1.О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.

2.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ.

3.Итоги оперативного и производственного контроля.

4.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.

5.Утверждение плана работы на март.

**Март:**

1.Анализ питания в МБДОУ за1 квартал 2023года. Об организации детского питания.

2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены.

3.Итоги оперативного и производственногоконтроля.

4.Утверждение плана работы на апрель.

**Апрель:**

1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.

2.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.

3.Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.

5.Итоги оперативного и производственного контроля.

6.Утверждение плана работы на май.

**Май:**

1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.

2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.

3.О переводе ДОУ на летний режим работы.

4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.

5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.

6.Организация работ по благоустройству ДОУ. 6.Итоги оперативного и производственного контроля.

7.Утверждение плана на летний период (июнь-июль– август).

**Лето (июнь – июль.)**

1.Санитарное состояние помещений игровых площадоки территории ДОУ.

2.О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.

3.Организация питания в летний оздоровительный период.

4.Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.

5.О ходе подготовки к новому учебному году.

6.Организация досуга детей.

7.Организация работы по профилактике ДДТП.

8.Итоги оперативного и производственного контроля.

Приложение №16

К плану работы МКДОУ

д/с №5 «Зайчик»

на2023-2024 учебный год.

**План**

**Мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на2023–2024гг.**

**(3–4года.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду знакомство с сотрудниками детского сада, с  помещениями. | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция  «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (природа родного края) |
| Октябрь | Беседа«Моя семья» | Проект(занятие)«Мама,папа,  я– семья» | Проект(рисование) «Портретсемьи» | Проект занятие  «Какживотные  Родногокраякзимеготовятся» |
| Ноябрь | Проект:» Варвара-краса,  Длинная коса»(знакомство с трудом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций  «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция  «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского  сада | Наблюдение за трудом помощника воспитателя | Музей друзей и дружбы, что мы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект(конструирование)  «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас  дома» | Лепка«Угостим новых знакомых  оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном»–деревья в родном  селе. | Проект -рисование  «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок»,  Как папа  проявляет заботу о своей семье | Беседа: «Как стать сильным?» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую.  Порадую милую, дорогую» | «Что мы делаем в детском саду».Труд взрослых. | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Беседа «Дом, в котором мы живем» | Аппликация «Строим,строим дом.  Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка по украшенной к празднику улице. | Проект(рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий Праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?»,«Что такое  река?»,«Что такое море?» из  сборника В.Степанова «Наша природа» | Беседа «Наше село». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Июнь | Природоохраняемаяа кция  «Посади цветок» | Экскурсия к памятнику воинам. | Акция«Бережливымбудь с водой,  Хорошенько кран закрой» | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по морю» |
| Июль | Познавательное развитие  «Труд воспитателя» | Физкультурныйдосуг«В здоровом теле здоровый дух» | «Друзья наши меньшие»–  знакомство с бурым медведем сахалинских лесов | Беседа «Село–моя Родина» |
| Август | Лепка «Божьих коровок  Скорее слепите! Деревья от тли спасите» | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья» | Рассматривание фотоальбома «Моё село» – изучение зданий и памятников  села. | «Наша дружная семья» |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |
| Сентябрь | Познавательное развитие  «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском  саду». | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Акция: «Сохраним цветок» | Познавательное развитие«В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья»– дать  понятие о семье, родственных отношениях. | Прохождение экологической тропы– природа села. | «Семейная фотография» –расширение знаний о своей семье | Проект: «Моё родное село» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города  «С чего начинается Родина» | Труд:«Помоги дворнику  Собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С.Черного  «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем селе  строят новый дом» |
| Декабрь | Проект: (рисование)  «Построим большой дом» | Беседа: «Моё здоровье» | Беседа:«Труд взрослых»:понятие«профессия», профессии сотрудников детского сада». | Познавательное развитие «Моя семья»– беседа о любимых занятиях родителей и других членов  семьи |
| Январь | Природоохраняемая акция  «Покормим птиц зимой». | Проект «Дружат дети на планете». | Целевая прогулка по улице прилегающей к детскому саду. | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие.«Мы следопыты»–о жизни  диких животных в лесах» | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона | Познавательное развитие «На земле,в небесах и на море»– об армии, о родах войск. | Беседа: «Папы,дедушки–солдаты» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | «Наша мама лучше всех». | «Город.Транспорт.Пешеход». | Познавательное развитие: «Деревья и  растения, природа родного края)». | Развлечение «Быть здоровыми хотим». |
| Апрель | Рассматривание альбома  «Моё село». | Экологическая тропа весной:  «В гости к деду Природоведу». | Беседа: «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях  членов семьи. | Знакомство детей с флагом России , региона. |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам села. | Рассказ воспитателя«ОДне Победы» | Сюжетно-ролевая игра«Мы рыбаки», знакомство с профессией ыбака. | Целевая прогулка к монументу. |
| Июнь | Акция: «Озелени участок». | Проект:(рисование)«Салют в  Честь праздника России» | Досуг«Солнце, воздух и вода–наши лучшие друзья». | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях. |
| Июль | Экскурсия к памятнику, погибших в Отечественной войне. | Проект(рисование) «Мой детский сад» | Досуг: «Преодоление препятствий». | Рассматривание фотоальбома  «Достопримечательности села». |
| Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе  Родного края. | Чтение художественной литературы для детей на семейную тему. | Рассматривание фотоальбома  «Наша дружная семья». | «Мой край задумчивый и нежный». |

**Старшаягруппа(5–6лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наша республика, село. | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края). |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные или ственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике  родного края» | Рассматривание карты России, карты республики, села. |
| Ноябрь | Беседа: «Чем славится наше село»(на основе наглядного материала) | Экскурсия к строительству  нового дома. | «Поиграем в кономику» (что из  чего сделано?). | Выставка рисунков «Мама лучшая  на свете», посвященная Дню матери. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Декабрь | Проект: «Панорама добрых дел». | Экскурсия в краеведческиймузей. | Природоохраняемая акция«Не рубите елочку». | Создание группового альбома «Все  профессии важны, все профессии нужны» . |
| Январь | Чтение рассказа В.Осеева  «Кто хозяин?». | Изготовление с детьми и родителями герба района. | Беседа:«История возникновения  родного села» | Проект«Вкусная и полезная пища». |
| Февраль | Защитники земли Русской(ИльяМуромец,ДобрыняНикитич,АлешаПопович). | Природный мир «Природа и человек». | Акция «Подарки для защитников Отечества». | Праздник «День Защитника Отечества». |
| Март | Праздник,посвященный  международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам села,природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Изготовление альбома, фотографий  «Достопримечательности села». | Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми села». |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наше село». | Сюжетно-ролевая игра«Путешествие по родному селу». | Беседа «Кем работают наши родители». | Экскурсия к монументу. |
| Май | Тематический праздник  «День Победы» Встреча с героями ВОВ села. | Беседа «Вкусная и полезная пища». | Беседа :«Национальная одежда коренных народов». | Викторина: «Знаешь ли ты своё село?». |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим  детский сад». | Выставка рисунков«Дом, в котором я живу» | Досуг; «Зарница». | Путешествие по экологической тропе«Лесные приключения». |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов»,сбор гербария. | Экскурсия в краеведческиймузей. | Развлечение :«Приключения капельки». | Знакомство с животными и растениями, занесенными в  Красную книгу. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для  Игрушечных зайчиков». | Составление с детьми Красной книги села. | Беседа: «Символика села» | Беседа о коренных народах, населяющих республику,«Наша дружная семья» |

**Подготовительная группа (6–7лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Конкурс рисунков,посвященных Дню освобождения,  «Памятники  героям». | Родные просторы (знакомство с местоположением села на карте). | «Край,в котором мы живем». | Проект: «Наше дерево». |
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом?». | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами села. | Оформление подборки издомашних фотоальбомов  «История моего села». | Экскурсия по близлежащим улицам села. Рассказ педагога о происхождении и названий улиц. |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика республики»(изобразительная и  Музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. | Беседа«Кладовая села»(полезные ископаемые региона). | Спортивный досуг,посвященный Дню матери. |
| Декабрь | Беседа «Важные даты республики и села». | Экскурсия в музейную комнату школы №1 (преемственность) | Изготовление плакатов на тему:«Сохраним красавицу елку». | Творческая гостиная для детей и родителей«Культура коренных  народов». |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет»,  «Ориентировка по карте». | Чтение З.Александрова  «Дозор»,А.Нехода  «Летчики». | Экскурсия в центральную  Районную библиотеку.Знакомство с поэтами Осетии. | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села, встреча с советом ветеранов села. |
| Февраль | Природоохраняемая акция«Помогите птицам зимой». | Оформление альбома  «История детского сада в фотографиях». | Операция «Радость», изготовление подарков и вручение ветеранам. | Праздник «День Защитника Отечества». |
| Март | Праздник «Наши мамы». | Беседа «Все профессии нужны,все профессии важны». | Беседа с использованием  Эксперимента «Край уровый ил асковый», (климатические  особенности). | Рассказ педагога о героях  СоветскогоСоюза. |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийском дню здоровья). | «Чем богат наш регион»–  экскурсия в краеведческий музей. | Проект(рисование)«Язык орнаментов». | Беседа: «Архитектура родного села»,акция «Спасти и сохранить». |
| Май | Экскурсия к«Стене  памяти», посвященной ВОВ. | Рассказ педагога о заповедных  местах района. | Викторина: «Конкурс знатоков родного села». | «Я и моё село» с использованием поэтических произведений  искусства, местных поэтов, художников. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Июнь | День взаимопомощи  «Зеленая улица»  (озеленение  территории детского сада). | Беседа: «Красная книга республики». | Сюжетно-ролевая  игра  «Путешествие по селу». | Игра-фестиваль: «Загадки Лешего». |
| Июль | Тренировочное упражнение  «Учимся радоваться природе». | Досуг: «Зарница». | Беседа: «Зачем людям нужна вода?». | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город». |
| Август | Государственная символика,  символика района, республики. (День флага). | Праздник осетинского народа (традиции, игры,  обряды). | Досуг: «Наши друзья деревья». | Встреча с участниками ВОВ (подарки, благодарственные письма). |