***МБДОУ д/с № 5»Зайчик» с. Эльхотово.***

***Консультация для родителей***

***«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»***

***Методист: Чочиева Р.Д.***

***2023г.***

***Как выбрать школу для ребёнка?***

***Как подготовить ребёнка к школе?***

Скоро дети пойдут в первый класс. Чтобы ребёнку было легко учиться и испытывал меньше трудностей в адаптационный период, нужно помочь уже сейчас.

Маленький человек идёт в школу, волнуются ребёнок и родители , и педагоги. Каким будет его путь , трудным и лёгким , радостным? Поддержат ли его на этой дороге, протянут ладони, согреют теплом или заставят выживать, изворачиваться, страдать?

***Поступление в школу*** – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Свойственные дошкольникам беспечность, [беззаботность](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/bezzabotnostmz/&sa=D&usg=AFQjCNEw0t-d9KxPPR_0W3GKi6VnvmTbXw), погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований и ограничений.Теперь ребёнок должен систематически и напряжённо трудиться , чётко соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителей, прилежно выполнять домашнее задание. Очень важно привить такие качества, как ответственность, самостоятельность, организованность, инициативность. Они просто необходимы для успешного осуществления [учебной деятельности](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/&sa=D&usg=AFQjCNG2owUz08nWOlfTyqj1ylKoQfbtLg).

 Особое внимание нужно обратить на режим дня. Взрослые должны очень хорошо усвоить, что к распорядку дня детей приучают постепенно и настойчиво. Следует учить их не тратить много времени на режимные процессы (встать, умыться, убрать кровать, быстро одеться, поесть.), поддерживать порядок в своих вещах, помогать по хозяйству. В этом возрасте организованность только начинает формироваться, поэтому характер требований со стороны взрослых имеет важное значение в подготовке к школьному обучению. Важно, чтобы будущий школьник не только учился выполнять требования взрослых, но и сам начинал предъявлять их себе, проявлять личную инициативу.

***Инициатива***очень важна для нравственного становления личности. Следует поощрять любую проявленную инициативу, пусть даже пустяшную, подчеркнуть её достоинства или, напротив, указать на недостатки.

 Необходимо развить и такие качества, как самостоятельность, активность, что является очень важным показателем готовности к школьному обучению.

Дети, обладающие высоким уровнем самостоятельности, уверенно и легко входят в учебную деятельность. Много проблем встаёт на пути тех, кто многое не умеет делать сам. Если ребёнок умеет бегло читать, но не способен завязать шнурки и сложить книги в ранец, в его школьной жизни возникнут определённые трудности.

Взрослые должны знать, что именно трудности развивают в детях способности, необходимые для их преодоления, что именно в преодолении трудностей и осуществляется [развитие ребёнка](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/&sa=D&usg=AFQjCNFMaF6uP4uhf_DCkrPy8kzVZqMRVA).

Ответственность должна постепенно становиться привычной деятельностью. Именно это качество определяет готовность ребёнка к школьному обучению. Следует разъяснить детям, зачем нужно учиться, почему необходимо много знать и уметь, как это пригодится в жизни.

***И ещё одно*.** Ребёнка нельзя пугать школой, учителем. Его нужно заинтересовать , и нужно воспитывать глубокий интерес к учебной деятельности, стремление к знаниям, желание быстро выполнить задание, справиться с трудным примером. Взрослому в эти моменты следует ободрить, поддержать ребёнка, помочь ему.

***«Портрет»*** идеального первоклассника предполагает наличие определённыхкачеств:

∙  стремление к общению со сверстниками;

∙  желание учиться;

∙  хорошее здоровье;

∙  эмоциональный настрой;

∙  грамотная речь, связное изложение своих мыслей;

∙  самостоятельность, стремление к сотрудничеству со взрослыми;

∙  развитая произвольность поведения, организованность;

∙  активность, любознательность и стремление к открытиям.

Перед школой ребёнку, нужно отдохнуть , проводить время летних отпусков с пользой для своего здоровья и здоровья вашего ребёнка. Помнить о том, что нужно систематически выполнять с ребёнком упражнения по развитию мышления, зрительно-двигательной координации и моторики рук. Обогащать и уточнять словарь ребёнка через познание окружающего мира и явлений социальной действительности.

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы мы ни прожили, мы постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье.

Последнее «вольное» лето дошкольников приносит родителям много тревог, связанных с предстоящим поступлением малыша в первый класс. Иногда эти тревоги чрезмерно усиливаются, делая воспитательные усилия взрослых судорожно-хаотическими.

Лето – достаточно долгий срок, однако не стремитесь выполнить за него всю программу первого класса.

Если вы ждёте, что ваш ребёнок будет приносить домой только пятёрки и будете стыдить его за четверки и тройки, для него радость узнавания нового сменится страхом и непосильной ответственностью, ведь он отвечает не только за свои оценки, но и за ваши несбывшиеся ожидания. Что для вас важнее – оценки в дневнике или реальный уровень знаний; живой интерес и умение малыша на ошибках познавать и усваивать окружающий мир, искать ответы на самые разные вопросы?

Наиболеепредпочтительная мотивация ребёнка – интерес к учёбе, сформированная система потребностей «хочу в школу». Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к предстоящим успехам и неудачам, реалистичные и оптимистические рассказы о школе, отсутствие у ребёнка страха перед возможными ошибками – всё это создаёт положительный эмоциональный настрой на обучение.

Если вы сомневаетесь, что ребёнок легко пойдёт в школу, помните, что все мы – ученики в школе жизни. Ребёнок не рождается первоклассником, готовность к школе – это комплекс возможностей, поддающихся изменению. Упражнения, задания, игры, выбранные вами для ребёнка, легко и весело можно выполнять с мамой, папой, бабушкой, старшим братом – со всеми, кто располагает свободным временем и желанием заниматься.

При подборе заданий обратите внимание на слабые места своего ребёнка. Полезно, чтобы он всё-таки умел немного читать и считать, уверенно держать карандаш и ручку – с этим он будет увереннее держать себя в школе

Вы можете многократно видоизменять свои вопросы и задания, а можете четко придерживаться инструкции – в любом случае ваш ребёнок растёт и приближается к школьным условиям.

***Помните, пожалуйста, несколько простых правил:***

- Занятия с малышом должны быть свободно добровольными.

- Их длительность не должна превышать 30 минут.

- Не пытайтесь предлагать ребёнку задания, если он утомлён.

- Постарайтесь, чтобы занятия носили регулярный характер и не чаще 1 раза в 1-2 дня.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребёнка, советуем вам не сосредоточиваться на выработке конкретных навыков – не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Методические приёмы обучения в школе (и при разных программах) постоянно меняются. Существует множество авторских программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит дальнейшее обучение ребёнка. Куда полезнее будет использовать общеразвивающие упражнения, полезные для укрепления памяти, восприятия, внимания, тонкой моторики рук.

Учите ребёнка обращать внимание на то, как звучат слова, вслушиваться в них, понимать их происхождение (кого называют: рыболов, дровосек, лесоруб; почему предмет назвали мясорубка, пылесос, ледокол) Разучивайте с ним стихи, скороговорки, чистоговорки, потешки, сочиняйте сказки , пересказать увиденную по телевизору сказку своими словами.

Не пренебрегайте занятиями, где используется мелкая пальчиковая моторика: рисование, лепка, аппликация, игры с конструктором ***«Лего»***Всё это создаёт предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребёнка. Используйте для занятий подручные средства – природный и бросовый материал: дать задание отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы по цвету, по величине, выкладывать из спичек или счетных палочек различные рисунки: дом, елочка, травка, забор, дорога и пр.

Существует ряд начальных знаний и умений в области учебной деятельности, без которых процесс обучения в школе будет весьма затруднителен. ***Среди них:***

- владение ориентировками: в пространстве; от себя; на листе бумаги, в числовом ряду (в пределах 10) ; во временах года; днях недели и пр;

- знание и умение различать и называть основные цвета (черный, белый, красный, синий, желтый, зеленый, находить промежуточные (оранжевый, коричневый, голубой, фиолетовый и пр) ;

- знать части человеческого тела, правильно называть и показывать их;

- уметь обобщать и классифицировать предметы (лук, морковь, помидор – овощи; времена года – это зима, весна, лето, осень и пр) ;

- уметь рисовать и аккуратно закрашивать;

- владеть связной монологической речью (рассказом, пересказом)

- владеть способами словообразования (дом – домашний, словоизменения (кукла – кукле – куклой) ;

- владеть элементарными математическими представлениями (счёт, отсчет, пересчёт; решение и составление примеров и задач;

- развивать логическое мышление.

На пороге школьного обучения особое значение имеет становление сферы саморегуляции. Развитие возможности управлять своим поведением составляет один из существенных моментов, образующих психологическую готовность к обучению в школе:

- ребёнок должен контролировать своё поведение;

- адекватно оценивать результаты своей и чужой деятельности;

- планировать свою деятельность;

- доводить начатое дело до логического завершения.

***Первый раз в первый класс!*** Цветы, новая форма, ранец, первая учительница. Главное слово «первый» Всё, что впервые, запоминается на всю жизнь! Дошкольник становится школьником, его родители – это теперь родители ученика, его бабушки и дедушки вспоминают своё пионерское детство и обсуждают новые, конечно же плохие, учебники.

Первое сентября – день знаний, праздник взросления, новый этап. Однако любой праздник легко испортить. И тогда – первые слёзы, связанные со школой, легко превращаются в потоки слез, нежелание учиться. Поэтому важно провести первое знакомство со школой грамотно. Поверьте, это не такой уж и большой труд, который потом поможет избежать ребёнку (и вам) многих неприятностей.

Что важно помнить родителям будущего первоклассника?

***Толпа.***Ребёнок (особенно домашний) может ужаснуться, увидев впервые скопление людей перед школой. Даже если он бывал на праздничных гуляниях, в театре, цирке, ему может стать очень неприятно оттого, что он вольется в эту толпу, станет её частью. Может возникнуть ощущение, что он совсем маленький, неотличимый от других, что его может потерять собственная мама. Постарайтесь найти ему пару среди будущих одноклассников. Пусть возьмут друг друга за руки, и это даст чувство защищённости.

**Учительница.**Нужно помнить, как её зовут и напомнить ребёнку. Поупражнять в произнесении её имени, отчества дома, с уважением, спокойно. Не говорите при ребёнке о ней «она», «учительница», а только называя по имени, отчеству. Хорошо, еслиребёнок познакомится с ней заранее. Учителя детям нравятся разные: мальчикам обычно молодые и красивые, девочкам полные и пожилые. Вообще полнота и красота у детей ассоциируются с доброжелательностью. Если вам самим не очень понравилась учительница, не демонстрируйте этого в присутствии ребёнка. Если вы убеждены, что вашему дитя досталась сущая кикимора, это ваша промашка, не выражайте вслух по поводу других учителей, постарайтесь увидеть в ней что-то хорошее и выработать уважение к ней вашего ребёнка. Ведь в начальной школе самое главное для ребёнка – это его учительница.

***Одежда*.**Ребёнок впервые надевает новую школьную одежду. Заранее хорошо примерьте ее, подгоните, если надо, дайте немного походить в ней по дому. Если в вашей школе принято носить форму – многие проблемы решаются сами собой. Если же дети одеты по разному, важно, чтобы ваш ребёнок нравился себе в новой одежде. Пусть полюбуется на себя перед зеркалом, услышит комплименты, оценит количество карманов. Одежда должна быть практичной и удобной. Выбирать одежду нужно вместе с ребёнком, при его одобрении.

***Еда.***Многие дети волнуются, что не могут хорошо позавтракать перед школой. Приготовить ему на завтрак то, от чего он никогда не откажется. Если заставлять есть при отсутствии аппетита, легко закрепить рвотный рефлекс, который будет проявляться при слове «школа». Можно разбудить ребёнка чуть раньше, чтобы успел почувствовать голод. Поинтересуйтесь, что дают детям на завтрак в школе. Если ему это не нравится, предупредите его, что нельзя критиковать то, что другим, вероятно, покажется лакомством.

***Туалет.***Выясните, где расположен туалет для мальчиков и девочек. Для некоторых детей проблема туалета является нерешаемой, а «промашки», совершённые в первые дни пребывания в школе, могут иметь непредсказуемые последствия. Ваша задача – поставить ребёнка в известность, что можно сходить в туалет даже во время урока, правильно отпросившись. Объяснить, что всё -таки желательнее ходить туда во время перемены. Проверить, удобно ли ребёнку расстегивать пуговицы или кнопки на одежде, есть ли у него в кармашке носовой платок и бумажная салфетка.

Эти несложные советы реализовать очень легко. Не забудьте напутствовать ребёнка добрым словом и приготовьте в его первый учебный день небольшой подарок. Хорошо, если у него на память об этом дне останется и фотография.

И как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребёнка в дальнейшей учёбе, пусть у него будет здоровый учебный настрой, при котором он стремился бы к знаниям, не боялся школы и плохих отметок и был уверен в том, что отличник он или не отличник, он всё равно для вас самый любимый!

***«Как выбрать школу для своего ребёнка?»***

Существует определенный алгоритм действий, которые необходимо выполнить родителям, выбирающим школу для своего ребёнка. Последовательность и неторопливость помогут вам сделать действительно правильный выбор, о котором вам не придётся впоследствии жалеть.

Необходимо собрать информацию про все школы, их статусе. Начнём с наиболее знакомой нам обычной средней общеобразовательной школы, имеющей целью, дать учащимся систематизированные знания основ наук, а также соответствующие умения и навыки, которые необходимы для получения в дальнейшем профессиональной подготовки и высшего образования. Принцип набора в эти школы – территориальный. Школа гимназия ориентирована на гуманитарное образование. Как правило, в таких школах преподаётся не менее двух языков. Акцент ставится на предметах философского и культурологического направления. Специфика школы – лицея заключается в том, в основу обучения ставится формирование профессионального самоопределения учеников. Количество изучаемых предметов в лицее больше, чем в обычных общеобразовательных школах. Школа с углубленным изучением какого-либо предмета, предполагает освоение предмета по сложной программе. Это может быть школа с углубленным изучением иностранного языка. Необходимо обратить внимание на то по какой именно учебной программе проходят занятия . Многие считают, что занятия во всех школах ведутся по одной программе, однако это совершенно не так. Существует несколько государственных программ обучения , официально утверждённых министерством образования. О каждой из них можно узнать у директора школы. Государственные школы считаются бесплатными, обучение в частной школе зачастую стоит немалых денег.

***Как определить, насколько хороша или плоха та или иная школа?*** Предлагаем несколько советов .

***Совет №1:*** Дорога от дома до школы должна занимать 15—20 минут, потому что длительные переезды — это нежелательная дополнительная нагрузка для ребёнка, тем более первоклассника.

***Совет №2:***

Собираем отзывы о школе у родителей её учеников, на форумах.

Гуляя по территории и зданию школы, обращаем внимание насколько там уютно, в каком состоянии столовая, туалет, спортплощадка.

***Совет №3:***

Чтобы подобрать первую учительницу, стоит записаться сразу на несколько собеседований.

Когда ребёнок будет отвечать на вопросы, важно обратить внимание, как учительница ведёт себя с малышом и как он на неё реагирует.

После собеседований выясняем, какая учительница понравилась ребёнку больше остальных.

***Совет №4:***

Устроить выбранной школе мини-тест: если охранник беспрепятственно пропустил вас в здание школы, не спросив, к кому и зачем вы идёте, — значит, в школу сможет зайти кто угодно.!

***В добрый путь, дорогой выпускник!***

***Удачи тебе, будущий первоклассник!***