# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Зайчик»

# Утверждаю:

# Заведущая МБДОУ д/с

# №5 «Зайчик»

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алдатова А.В.

# Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# Муниципального бюджетного дошкольного

# образовательного учреждения детского сада №5 «Зайчик»

# На 2022-2026 гг.

# с. Эльхотово

# Содержание Программы развития МБДОУ

# д/с № 5 «Зайчик» на 2022-2026 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Стр.** |
| **1.** | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г. | 4 |
| 3. | Информационная справка об учреждении | 7 |
| 4. | Анализ деятельности МБДОУ д / с № 4 0 | 10 |
| 5. | Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ д / с № 4 0 | 12 |
| 6. | Основные направления развития МБДОУ д / с № 4 0 | 13 |
| 7. | Мероприятия по реализации Программы развития | 15 |
| 8. | Механизмы реализации Программы развития | 23 |
| 9. | Прогнозируемый результат реализации Программы развития | 23 |
| 10 | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 23 |

**1. Пояснительная записка**

Программа развития МБДОУ д/с № 5 «Зайчик» (далее - ДОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей в группах общеразвивающей направленности ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

* обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только

функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Зайчик» с.Эльхотово |
| Документы, послужившие основанием для  разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015   № 996-р.   1. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014   № 1726-р.   1. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018   № 16).   1. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126   «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».   1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 2. Порядок организации и осуществления образовательной   деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.   1. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 2. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Алдатова Алла Викторовна, заведующий МБДОУ д/с № 5 «Зайчик»  Льянова Алина Хазбечировна, делопроизводитель  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 5 «Зайчик» от 12.11.2022 № 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 3. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села). 4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии   с требованиями ФГОС ДО.   1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 2. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества   с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание условий для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Совершенствование системы охраны труда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2026 год – 4 года |
| Порядок  финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.  Рациональное использование бюджета. Благотворительность. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села - научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми,  происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки  работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оптимальное исключение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный  работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Итоговый отчет –  декабрь 2026 г. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 5 «Зайчик».  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 5 «Зайчик» |

**Информационная справка об организации Сведения об организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 села Эльхотово функционирует с 1968 года, в 2017 году организация перешла в новое здание ДОУ.

Учреждение располагается в двухэтажном здании вдали от промышленных предприятий.

Участок ДОУ озеленен, 4 детские площадки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Территория детского сада ограждена.

# Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда совмещены, кабинет делопроизводителя и педагога родного языка совмещены, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, 6 групповых комнат, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует

6 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

- Две первых младших групп для детей 2-3 лет;

* Младшая группа для детей 3-4 лет;
* Средняя группа для детей 4-5 лет;
* Старшая группа для детей 5-6 лет;
* Подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет;

# Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 76 | 86% |
| Неполная с матерью | 11 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 36 | 41% |
| Два ребенка | 38 | 43% |
| Три ребенка и более | 14 | 16% |

# Характеристика окружающего социума и социальные институты, взаимодействующие с ДОУ:

* ЦРБ (центральная районная больница);
* Поликлиника;
* ЭСОШ №1;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им С. Г. Кокаева» с. Эльхотово

* Дом культуры;
* Детская библиотека;
* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 3

- Дом детского творчества;

* Спортивный комплекс;

Специалисты поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ ЭСЛШ №1 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со Спорткомплексом - это удовлетворение потребности детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных мероприятий).

Проводятся для детей ДОУ познавательные экскурсии, занятия, досуги и другие мероприятия, на которых дети узнают особенности животного мира, историю России и родного края и др.

Взаимодействие с детским домом творчества, музыкальной школой создает возможность воспитывать у детей эстетическое восприятие произведений искусств, знакомиться с народным творчеством и др.

# Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий детским садом, методист, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 педагог родного языка).

Укомплектованность кадрами:

* + воспитателями – на 100%;
  + младшими воспитателями – на 100%;
  + обслуживающим персоналом – 100%.

# Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 10чел. (52%)  Среднее специальное – 9 чел. (48%)  Обучаются в ВУЗах – 0 | Высшая – 0  Первая –7 чел. (37%)  Без категории – 12 чел. (63%) | До 5 лет – 2 чел.  С 5 -15 лет – 9 чел.  Свыше 15 лет – 8 чел. |

**Характеристика достижений организации.**

* Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального уровней. В 2021 и 2022 гг. педагоги принимали участие в конкурсе «Воспитатель года».

# В 2020-2021 года педагоги организации приняли участие в следующих

* **мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | Время  проведения | Результа  тивность |
| «Воспитатель года России» 2021,2022гг. | Республиканский и муниципальный | 2021 г.  2022г. | Лауреат |

# Анализ деятельности МБДОУ д/с № 40

Программа развития учреждения на 2016-2022 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Зайчик» с. Эльхотово на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

* + расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
  + реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
  + улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ (приобрели ТСО: 2 школьные доски; 1 видеопроектор с экраном; музыкальный центр, телевизоры-6 штук. Для педагогических работников есть доступ к компьютерам -3, ноутбукам -1. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. ).
  + повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
  + изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста; тесное сотрудничество с ЭСОШ №1;
  + организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
  + создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

* + документация разрабатывается в электронном варианте;
  + разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
  + педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
  + воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использованиямультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку,для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

* + участие в семинарах, конференциях;
  + выступления и открытые показы в рамках различных м методических мероприятий на городском уровне;
  + участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 57% педагогов являются лауреатами и призерами региональных конкурсов профессионального мастерства: коллектив ДОУ награжден Дипломом и Золотой медалью Всероссийского конкурса «Образовательная организация ХХI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Социальное партнерство в дошкольном образовании».

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия

с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер- классов, семейных гостиных.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* + результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
  + потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
  + возможные варианты развития.

# Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень  педагогических кадров | Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной  деятельности | Есть возможность получать  квалифицированную научно-методическую помощь от преподавателей СОГПИ, СОРИПКРО | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование  педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе  педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и  внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Слабая материально- техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере  цифровизации и развития  дополнительного образования | Недостаточное финансирование  системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной  деятельности | Недостаточно опыта работы в  области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата  выбранные направления развития |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

1. Экспериментальное апробирование организационных и психолого-педагогических условий развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ;
2. Обеспечение социального партнерства и сетевого взаимодействия ДОУ с иными организациями, содействующими развитию эмоционального интеллекта детей как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ;
3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума ДОУ. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** | | | |
| **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| **Физкультурно- спортивная** | Физическое развитие |  |  | **+** | + |
| **Художественная** | Рисование |  |  | **+** | **+** |

Планирование и реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей, (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования художественно- эстетическая (Волшебная кисточка).

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* + электронный образовательный контент;
  + инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
  + информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

1. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

# Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оптимизация системы совместной  деятельности с социальными институтами села, семьями дошкольников, по приобщению к  здоровому образу  жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и  гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом. | Заведующий, методист, Специалисты, воспитатели | ежегодно |  |  |
| 2. | Техническое сопровождение официального сайта ДОУ | методист | постоянно |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** | | | | | |
| 1. | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформле- ние аналитиче ской справки |  |
| 2. | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | Карты наблюде-  ния |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | | Старший воспитатель | | Декабрь 2023 | Карты оценки |  |
| 4. | Проведение педсовета в  форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | | Заведующий | | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |  |
| 5. | Комплексная экспертиза РППС | | Заведующий, методист, рабочая группа | | Ежегодно |  |  |
| 6. | Приобретение нового  оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями  дошкольников всоответствии направлениями  Программы развития | | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист, | | 2022-2026 |  |  |
| 7. | Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами,  дидактическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной  деятельности | | Заведующий, заместители заведующего по АХЧ, методист | | 2022-2026 |  |  |
| 8. | Обновление РППС в группах и на территории ДОУ | | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист, специалисты | | 2022-2026 |  |  |
| **4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | | | |
| 1. | | Анализ востребованности | методист | Январь-март | | Анкетиро- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дополнительного образования |  | 2022 | | вание и опрос родителей |  |
| 2. | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Методист | Апрель 2022 | | Протокол заседания педсовета |  |
| 3. | Разработка программ  дополнительного образования | Методист ,  Педагоги  ДОУ | Май-август  2022 | | Образова-  тельные  програм-  мы по  открывае-  мым  направлен  иям  дополни-  тельного  образова-  ния |  |
| **5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства,**  **обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитанииподрастающего поколения**  **Проект «Мы вместе»** | | | | | | |
| 1. | Поиск новых форм  эффективного  взаимодействия ДОУ с  социальными партнерами по  вопросам о воспитания и  развития дошкольников | Заведующий,  методист | | 2022-  2026 |  |  |
| 2. | Создание условий для  обеспечения всестороннего  развития способностей и  творческого потенциала  детей дошкольного возраста  через систему  сотрудничества ДОУ с  Социальными партнёрами | Заведующий,  методист | | 2022-  2026 |  |  |
| 3. | Создание условий для  формирования  положительного имиджа  МБДОУ через участие детей,  родителей, педагогов в  мероприятиях сетевого  взаимодействия | Заведующий,  методист | | 2022-  2026 |  |  |
| 4. | Реализация ООП с | Заведующий, | | 2022- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использованием  кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия | методист | 2026 |  |  |
| 5. | Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ | методист, педагоги | 2022-  2026 |  |  |
| **6. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями**  **Проект «Педагог-мастер»** | | | | | |
| 1. | Продолжение введения профессиональных стандартов вДОУ. | Заведующий, методист | 2022-2026 |  |  |
| 2. | Разработка  диагностических карт  профессионального  мастерства и  определение личных  потребностей  сотрудников в  обучении.  Составление  индивидуальных  планов повышения  квалификации работников ДОУ. | методист | ежегодно |  |  |
| 3. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | методист, педагоги | 2022-2024 |  |  |
| 4. | Выявление, обобщение и  Транслирование передового  педагогического опыта на  разных уровнях через  конкурсы  профессионального мастерства, участие в конференциях,  публикации в СМИ, | Заведующий,  методист  педагоги | 2022-2026 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | официальном сайтеДОУ, проектную деятельность и т.д. |  |  |  |  |
| 5. | Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики  профессионального  выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | Заведующий, методист, | 2022-2026 |  |  |
| 6. | Обучение педагогов современным  технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми | методист, рабочая группа | 2022-2026 |  |  |
| **7. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и**  **сотрудничество** | | | | | |
| 1 | Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. | Заведующий, методист, педагоги | 2022-2023 |  |  |
| 2. | Разработка модели работы с родителями одаренных детей | Заведующий, методист, педагоги | 2022-2025 |  |  |
| 4. | Психолого-  педагогическое  сопровождение,  консультирования  родителей по  вопросам  развития и образования  детей младшего возраста в  период адаптации к ДОУ | Заведующий,  методист  педагоги | 2022-2026 |  |  |
| 5. | Обеспечение обучения и реализации системы инновационных форм | Заведующий, методист, | 2022-2026 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | взаимодействия с родителями | педагоги |  |  |  | |
| 6. | Проведение систематическойработы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством  предоставляемых образовательных услуг,а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного  процесса | Заведующий, методист, педагоги | Ежегодно |  |  | |
| **8. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | |
| 1. | Анализ доступных образовательных платформ | методист | Январь- февраль 2022 | Оформле- ние аналитичес кой справки | |  |
| 2. | Проведение заседания педагогического совета | методист | 25.02.22 | Протокол заседания педсовета | |  |
| 3. | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | методист | 03.03.22 | Протокол | |  |
| 4. | Закупка оборудования | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель- май 2022 | Договор поставки и акт приема- передачи товара | |  |
| 5. | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего по АХР | Май- июнь 2022 | Акт выполнен- ных работ | |  |
| 6. | Повышение квалификации педагогов | Методист | В  течение 2022-  2023  годов | Обучены 80%  педагогов | |  |
| 7. | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Методист | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей | |  |
| 8. | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | методист ,  педагог ические работники | В  течение года | Проведение анкетирова- ния, | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | обработка результатов,  коррективы образовател ьного процесса | |  |
| 9. | Поддержание сайта образовательной организации | Методист | | В  течение года | Сайт соответству  -ет законодател ьству и содержит актуальные документы | |  |
| **9. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Зам.зав по АХЧ | | Первое полуго- дие 2022 | Оформле- ние аналитиче ской справки | |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в  детском саду | Заведующий | | Март 2022 | Протокол | |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Зам.зав по АХЧ | | Март 2022 | Проект мероприят ий по улучшени ю условий и охраны труда | |  |
| **10. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | | | |
| 1. | Определение основных положений проведения в  детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | | Приказы Локальны е норматив- ные акты детского сада |  | |
| 2. | Разработка плана  мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006  и плана действий при установлении уровней | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2022 | | Утвержде нные планы |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | террористической опасности |  |  |  |  |
| 3. | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержде нные планы |  |
| 4. | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержде нный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

# Прогнозируемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ;
4. Обеспечение конструктивного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ, способствующего их самореализации и личностному развитию;
5. Систематизированный методический инструментарий инновационной деятельности в форме публикаций научных статей и сборника по результатам работы инновационной площадки.
6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие ДОУ с иными организациями социальной и образовательной направленности.
7. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
8. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
9. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
11. Оптимальное исключение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально- технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных  программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих  дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |