# ***Аналитическая справка по итогам тематического контроля«Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.»***

**Программа тематического контроля.**

**Сроки: с 21марта по 26 марта2022 г.**

**Задачи:**

1. Изучить условия, созданные в группах для развития театрализованной деятельности, организация театрализованных игр в разных видах деятельности, возможность выбора различных видов театра.
2. Изучить опыт педагогов по организации театрализованных игр.

***Вопросы, подлежащие проверке:***

1. Создание игровой развивающей пространственно-предметной  среды в группах для проведения театрально-игровой деятельности:
* наличие уголка (зоны) для организации самостоятельной художественной деятельности;
* наличие разнообразных видов театра;
* оформление костюмов и декораций.
1. Проверка календарных планов:
* планирование театрализованной деятельности (периодичность, тематика, разнообразие, соответствие задач возрасту детей);
* планирование работы с родителями по данной тематике.
1. Методические материалы по театрализованной деятельности:
* методические рекомендации;
* консультации;
* литература.
1. Организация театрализованной деятельности и её руководство.
2. Работа с родителями:
* Памятки для родителей по данной теме;
* оформление наглядной информации в «Уголке для родителей;
* выставка литературы для родителей по данной теме. …. …

***……Весь мир – театр, мы все актёры поневоле Всесильная Судьба распределяет роли и небеса следят за нашею игрой!»…..***

  1.Театр – это волшебный мир, в котором ребёнок радуется, играя, а играя, познаёт окружающее…Театрализованная деятельность имеет огромное значение для развития творческих способностей дошкольников , она позволяет решать вопросы развития личности , активизирует словарь ,развивает монологическую диалогическую речь ребёнка , способствует умение организовывать общениесо сверстниками, умение выражать свои внутренниеэмоциии иправильно понимать состояние собеседника. Ни один другой вид театрализованной деятельности не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи , как игра – драматизация.Развивающие возможности театрализованной деятельности широки.Участвуя в ней , дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии черезобразы , краски,звуки…. «Как сделать каждое занятие с ребёнком интересным и увлекательным ?. Просто рассказать ему о самом главном -красоте и многообразии этого мира , и как интересно жить в нём? Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка . Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей , животных, растений что даёт им возможность познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку интерес к родной культуре литературе , театру. « Театрализованная деятельность помогает ребёнку , преодолеть робость , неуверенность в себе, застенчивость ,помогает ребёнку развиваться всесторонне. Важность театрализованной деятельности в ДОУ трудно переоценить.Именно эта деятельность включает в себя все важнейшие аспекты воспитания , а нравственный прежде всего.Это - воспитать человека!!!

В ходе тематической проверки проведён смотр игровой среды для театрализованной деятельности детей в детском саду в период с 21по 26 января. Практически во всех группах предусмотрены уголки театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театров :*( настольный, пальчиковый, театр на фланелеграфе)*и различные реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей *( наборы кукол,* *ширмы для кукол, фланелеграф, маски, костюмы, игровой реквизит)  но не* в достаточном количестве. Недостаточное количество видов театра и реквизитоввгруппах, «Бусинки» «Почемучки» , В группе «Пчёлки», и «Солнышко», имеется больше разнообразие видов театров и реквизитов.Все виды театров иреквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте.

1. Документация по календарным планам воспитателейведётся аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. По театрализованной деятельности педагоги мало планируют разные формыработы: рассматривание иллюстраций, дидактические, подвижные игры, чистоговорки, чтение сказок, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, инсценировка, показ театра . На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии во всех группах. Планируется работа по театрализованной деятельности во всех группах. Индивидуальная работа почти не планируется.  Совсем не практикуется работа с родителями по данной теме. Не всегда планируется предварительная работа, со старшими дошкольниками не планируется работа по изготовлению и ремонту театров и реквизитов.
2. У воспитателей имеется материал по организации и проведению театрализованной деятельности по возрасту: методические рекомендации, консультации, памятки.
3. Организация и руководство театрализованной деятельностью детей осуществляется воспитателями умело, педагоги используют в работе правило мудрого руководителя. Соблюдение и сопровождение педагогом всех правил драматизации (*чтение и совместный анализ*сказок, проигрывание отрывков из сказки, передающих различные черты характера, с параллельным объяснением или разъяснением воспитателем и детьми нравственных качеств и мотивов действий персонажей ), индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В период с 24 по 31 января в детском саду проводилась тематическая неделя «Волшебный мир театра» воспитателями групп. В конкурсе участвовали все группы.

Конкурс показал, что театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, способствует раскрытию личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала. Каждый из педагогов участвовавший в конкурсе проявил своё педагогическое мастерство и творчество.***Были просмотренны следующие инсценировки в группах:***

1.***1ясельная группа*** «Колобок» Сказка « воспитатели Гобозова З.В. и Савлохова Ж.И. 2. ***1ясельная группа*** «Бусинки» сказка «Курочка Ряба» воспитатели Гергиева В.В. и Алдатова А.Э. 3.***2 младшая группа*** «Солнышко» сказка «Заюшкина избушка» воспитатели Засеева И.А. и Хасиева И . 4. ***Средняя группа*** «Почемучки»сказка «Теремок» воспитатели : Догузова А.Д. и Чочиева Ф.В. 5.***Старшая группа***«Пчёлки» сказка «Маша и медведь» воспитатели: Дзарахохова Т.А. и Дзарахохова И.А. *6.****Подготовительная группа*** «Радуга» сказка «Заронд бирагь» воспитатели Ходова Л.Х.и Дзарахохова Л.Р.

На момент проверки в «Уголках для родителей» не было информации по данной теме.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

* работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно Грубых нарушений не выявлено.

***Рекомендации:***

1.***Воспитателям***всех группысовместно с родителями провести работу по оформлению игровых зон: театрализованной, уголка ряженьяк новому учебному году.

2.***Всем воспитателям***групппополнить уголки театрализованной деятельности доступными видами театров ***(пальчиковый, на конусе , театр - вертушек.)***

**3**.***Работу по развитию***театрализованной деятельности дошкольниковпланироватьв соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей. 4.***Обязательно проводить***предварительную работу с детьми, со старшими дошкольниками планировать изготовление и ремонт театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей.

**5**.***Продумать и организовать***работу с родителями по даннойтеме.

**6**.***Ежегодно проводить***неделю театра в ДОУ.

**7.*Пополнить методический*** кабинет современной методической литературой по данной теме,**8**.***Всем группам пополнить*** предоставив в методкабинет доступный вид театра в срок до начала учебного года.

Заведующий МБДОУ Алдатова А.В. Методист Чочиева Р.Д.Педагог/психолог Дзарахохова Т.А.

Ознакомлены: