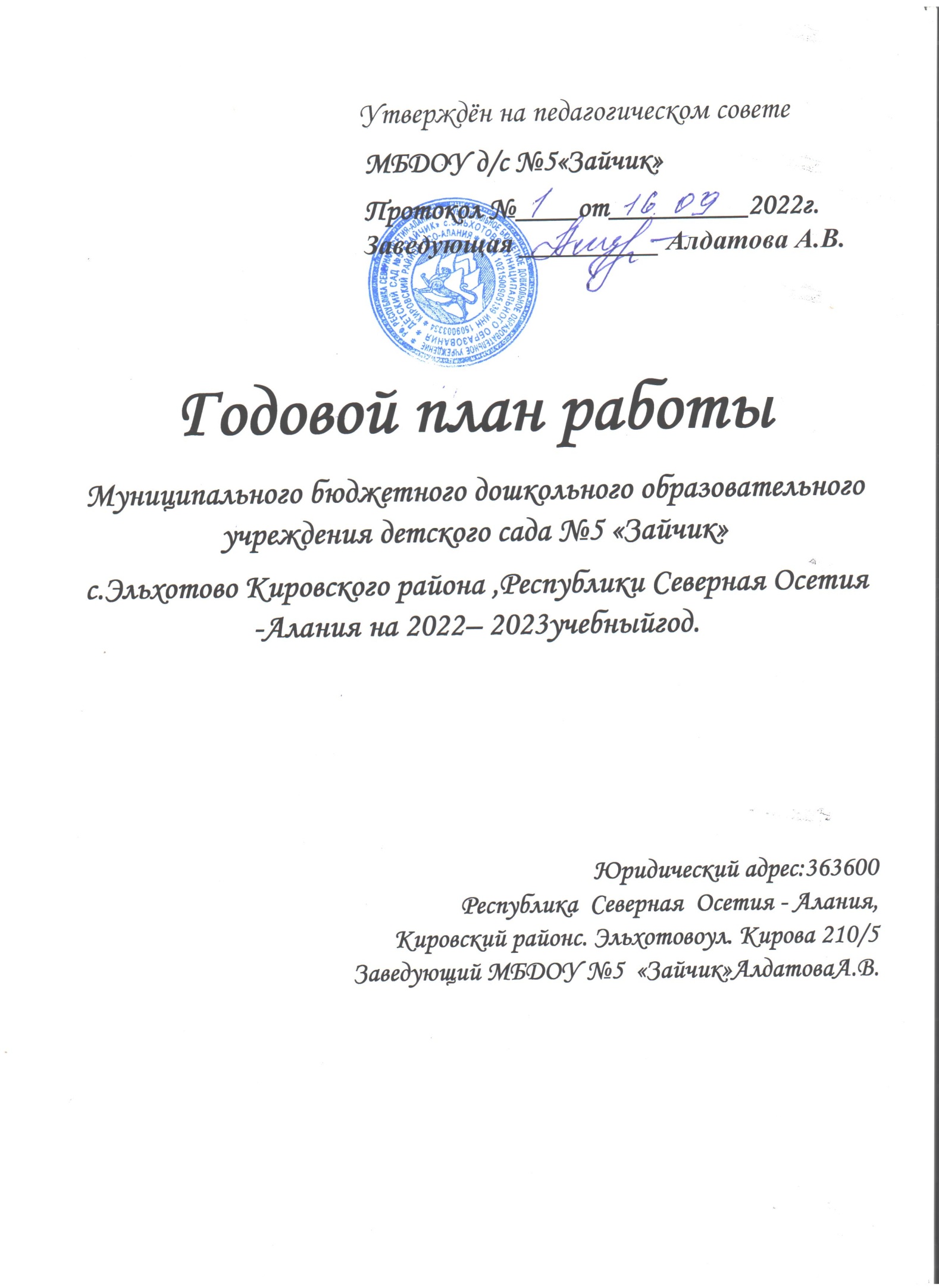
****

**Утверждён:**

**На педагогическом совете**

***МБДОУ д/с №5«Зайчик»***

***Протокол №\_\_\_\_***

***от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.***

**Годовой план работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Зайчик»**

**с.Эльхотово Кировского района ,Республики Северная Осетия -Алания.**

**на 2022– 2023учебный год.**

***Юридический адрес:363600***

***Республика Северная Осетия - Алания,***

***Кировский район с. Эльхотово ул. Кирова 210/5***

***Заведующая МБДОУ №5 «Зайчик» Алдатова А.В.***

**Содержание**

**Введение**

Информационная справка об образовательном учреждении

**I. Анализ работы за прошедший учебный  год.**

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

1.5. Анализсистемы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических имедико-социальных условий пребывания детейв ДОУ.

1.7. Годовые задачи на 2022-2023учебныйгод.

**II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

2.2. Аттестация педагогических кадров.

2.3. Самообразование педагогов.

**III. Организационно–педагогическая работа.**                                                                  **3.1.Педагогические советы .**

3.2.Участие в конкурсах и смотрах.

3.3.Консультации для педагогов.

3.4.Семинары – практикумы .

3.5.Просмотры открытых мероприятий.

3.6.Участие педагогов всеминарах,методических объединениях.

3.7.Утренники,вечера развлечений .

3.8. Организация работы методического кабинета.

**IV.Системавнутреннего мониторинга**

4.1. Тематическийконтроль .

4.2. Оперативный контроль .

4.3.Фронтальный контроль .

4.4. Мониторинг (педагогическая диагностика.)

**V. Взаимодействие в работе ссемьей, школой и другими организациями.**

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

**VI.Административно – хозяйственная работа.**

**Приложения.**

1.Организация работы попреемственности МБДОУ детский сад №5«Зайчик» сМОУ СОШ № 1

2.Работа с социумом.

3. Медицинское сопровождение образовательного процесса.

**4.Годовой план;**

5.Расписание НОД;

6.План летне-оздоровительной работы.

7. План по организации обучения и проведения  
инструктажей по безопасной жизнедеятельности в МБДОУ – детском саду№5 «Зайчик ».

8.План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 2022-2023 гг.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Годовойплан.**  **Раздел 1.Введение.** |

**Введение**

**Информационная справка об образовательном учреждении .**

**Полное название.** Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 «Зайчик»с.Эльхотово , Кировского района РСО-Алания.

**Юридический адрес:**

Республика Северная Осетия-Алания, Кировский район, с. Эльхотово, ул. Кирова210/5

**Лицензия:**регистрационный номер лицензии №2735 от 20.05.2021г.

**Сайт:**douzaychik.umi.ru

**Электронный адрес:**aldatova5@gmail.com

**Руководитель:**Алдатова Алла Викторовна, почётный работник образования Российской Федерации.

Проектная мощность ДОУ – 138детей  (6 групп)

Фактическая мощность – 120 детей (6 групп изних: 2 группы  раннего возраста, 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 группа детей подготовительного к школе возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

ДОУ «Зайчик» общеразвивающего вида.

**Основная функция**: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

Реализация  основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей  направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление  детей**;   Охрана**жизни и укрепление здоровья воспитанников; **Обеспечение** интеллектуального , личностного и физического развития воспитанников;

**Приобщение** воспитанников к общечеловеческим ценностям;

**Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребёнка, и запросов родителей;**

**Формирование** экологической культуры;

**Взаимодействие** с семьёй, для обеспечения полноценного развития ребёнка.

**Материально – техническая база.**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора современному уровню образования.

**Здание** находится в удовлетворительном состоянии.

**Системы** жизнеобеспечения  МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

**Кухня**–пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трёх помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 штуки, морозильная камера – 1, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

**Прачечная** оборудована 2-мя стиральными машинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

**Медицинский** блоксостоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора .Полностью оборудован в соответствии с Сан Пин.

1.1.Программно–методическое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритеты:** | **Художественно -эстетическоенаправление .** |
|  | ООП МБДОУ детский сад №5 «Зайчик» на основе ФГОС на 2022-2026 годы. |
| ***Социально-коммуникативное развитие.*** | * «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и   Методические рекомендации для работы с детьми 2-7лет»Т.С.Комаровой,Л.В. Куцаковой, Л.Ю.Павловой.   * Программа «Светофор» Т.И.Данилова |
| ***Познавательное развитие.*** | * «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой. * «Юный эколог»С.Н. Николаевой * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой,Н.Л. Князевой,Р.Б.Стѐркиной. * «Азбука для дошкольников»Л.Е.Журова, М.И Кузнецова * «Раз ступенька-Два ступенька…» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина * Серия книг «Школа семи гномов.» |
| ***Речевое развитие.*** | * Ушакова О.С.«Программа развития речи дошкольников» * В.В.Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников» * «Азбука для дошкольников»Л.Е.Журова, М.И Кузнецова * «Раз ступенька-Два ступенька…» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | * Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой * «Ладушки»,программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой * «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Л.В.Куцакова |
| ***Физическоеразвитие*** | * Пензулаева Л.И..Физкультурные занятия с детьми 2 –7лет. |
| ***Адаптированные:*** | нет |
| ***Рабочие программы всех педагогов и специалистов.(название,направление) (Сроки реализации*.)** | * Рабочая программа музыкального руководителя Реимбаевой Р.М. (Срок реализации2022-2023г.) * Рабочаяпрограмма музыкального руководителя Елоевой С.Б. (Срокреализации2022-2023 г.) * Рабочая программа педагога/психолога Дзарахоховой Т.А. * (Срок реализации 2022-2023г) * -Рабочая программа учителя/логопеда Бибиловой В.Д. * (Срок реализации 2022-2023 учебный год. ) * Рабочая программа воспитателя осетинского языка Засеевой И.А . (Срок реализации 2022-2023 учебный год. * Рабочая программа инструктора по физической культуре   (Срок реализации 2022- 2023 учебный год.)   * Рабочая программа 1 ясельной группы «Колобок»   (Срок реализации 2022-2023учебный год.)   * Рабочая программа 1 ясельной группы «Бусинки»   (Срок реализации 2022-2023учебный год.)   * Рабочая программа 2 младшей группы «Пчёлки»   (Срок реализации 2022-2023учебный год.)   * Рабочая программа средней группы «Солнышко»   (Срок реализации 2022-2023 учебный год.)   * Рабочая программа старшей группы «Почемучки»   (Срок реализации 2022-2023 учебный год.)   * Рабочая программа подготовительной группы «Радуга»   (Срок реализации 2022-2023 учебный год.) |
| ***Технологии.*** | 1. Технологии проектной деятельности (Дьюив США, Щацкий С -Россия) 2. Технология исследовательской деятельности (СавенковА.И.   ***4.***Информационно-комуникативные технологии (Беспалько В.П., Захарова И.Г.)   1. Технология портфолио дошкольника (Е.Егорова; Л.Орлова, И.Руденко.).   Технология"ТРИЗ"(теория решения изобразительных задач). (Т.С.Альтшуллером.)  Технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеевой,О.Л.Князевой |
| ***Физическое развитие.*** | Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии, проектной деятельности, Квест-технологии. |
| ***Познавательное развитие .*** | Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, Квест-технологии. |
| ***Речевое развитие.*** | Кейс-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии. |
| ***Социально-***  ***коммуникативноеразвитие .*** | Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии. |
| ***Художественно-эстетическоеразвитие .*** | Игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии. |

**1.2.Сведения о контингенте детей.**

**Количество групп всего и их наполняемость.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | возраст | Количество детей |
| 2 | I группа №1 «Колобок»  1 Младшая группа№2 «Бусинки» | От 2до3лет  От 2 до3 лет | 20  17 |
| 1 | II Младшая группа» «Пчёлки» | От3до4лет | 27 |
| 1 | Средняя группа "Солнышко» | От4до5лет | 26 |
| 1 | Старшая группа «Почемучки» | От5до6лет | 21 |
| 1 | Подготовительная «Радуга» | От6до7лет | 25 |

**1.3.Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Инструктор по ФИЗО | Воспитатели | Психолог | Логопед | Музыкальный руководитель | Старший воспитатель | Возрастной ценз | | | | Образовательный ценз | | Педагогический стаж | | | | Категории | | | |  |
| До 30 | 30-40 | 40-50 | Свыше 50 | Высшее | Средне-специальное | До 5 | 5-10 | 10-20 | Свыше 20 | Соответствие зан. Должн. | 1 категория | Высшая | Без категории |  | |
| 18 | 1 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 7 | 10 | 8 | 8 | 1 | 1 | 8 | 14 | 3 |  | 1 |

**-Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:**

**-образовательный уровень педагогов недостаточно высок;**

-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 27%; 55 % подтвердили соответствие занимаемой должности; 18% вновь поступившие.

-возрастной состав педагогов до 30 лет – 18%; от 30 – до 40 лет – 27%; от 40 до 50 лет – 18%; после 50 лет – 37%

-основной контингент педагогов педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 95%педагогических работников.

1**.4.Сведения о других категориях кадров**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Образование |
| 1 | Мильдзихова Е.В. | Ст.медсестра | Среднеспециальное |
| 2 | Газданова И К. | Завхоз | среднеспециальное |
| 3 | Бароева И.Б. | Повар | среднеспециальное |
| 4 | Плютина О.А. | Рабочий по стирке | среднеспециальное |
| 5 | Кастуева З.Г | Пом.воспитателя | среднеспециальное |
| 6 | Маргиева В.Т. | Пом.воспитателя | среднеспециальное |
| 7 | Бацазова А.К. | Пом.воспитателя | среднеспециальное |
| 8 | Савлохова Ф.Т.. | Пом.воспитателя | среднее |
| 9 | Гариева О.Б. | Пом.воспитателя | среднее |
| 10 | Дзарахохова В.А | Пом.воспитателя | высшее |
| 11 | Багаева Э.Ю | повар | среднеспециальное |
| 12 | Киселёв С.М. | Сторож | среднеспециальное |
| 13 | Джагаев Н.Т. | Сторож | не законч.высшее |
| 14 | Дзагоев О.В. | Электрик | среднеспециальное |
| 15 | Бестаев Т.М. | Рабочий | среднеспециальное |
| 16 | Льянова А.Х. | Делопроизводитель | среднеспециальное |
| 17 | Кубалова А.Т. | Уборщик служ. помещ. | среднее |
| 18 | Багаева А.А. | Кухонный рабочий | среднеспециальное |

Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

**Раздел 2. Анализ работы за прошедший учебный год.**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребёнка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2021-2022 учебного года медсестрой ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Списочный состав | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 2018 | 138 | 103 | 18 | 8 | 1 |
| 2019 | 135 | 92 | 30 | 7 | 1 |
| 2020 2021 2022 | 142 145 136 | 81  102 87 | 38  34 38 | 10  8 7 | 1  1  - |

В течении 2022- 2023учебного года в ДОУдети в возрасте от 3 до 7 лет

проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. По плану подлежало осмотру 136 детей, осмотрено 123.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия.**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону).

1.2.Оздоровительные прогулки.

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях.

1.4.Ходьба босиком до и после сна.

1.5.Умываться прохладной водой.

**2.Профилактические мероприятия.**

2.1.с – витаминизация.

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка.)

2.3.точечный массаж.

**3.Лечебно-оздоровительныемероприятия.**

3.1.Витаминотерапия (аскорбиноваякислота чередовалась сревитом).

В детском саду за 2020-2021учебный год был карантин по ветряной оспе (4 случая). Для профилактики гриппа в сентябре  была проведена вакцинация  сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Средне списочный  состав | Пропуск по болезни  на 1-го ребенка | Кол-во детей с хроническими заболеваниями | Кол-во детей ЧБД |
| 2017  2018  2019 2020-2021 2022 | 137  138  137 142 136 | 9,8  6,8  8,7  8,1 7,8 | 6  11  9  5 3 | 15  13  12  10 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2017 – 2018учеб.год | 2018 - 2019  учеб. год | 2020 - 2021 учеб. год | 2021-2022  учеб. год |
| Высокий | 45% | 49% | 41% | 44% |
| Средний | 48% | 46% | 48% | 46% |
| Низкий | 7 % | 5% | 11% | 10% |

**Уровень и динамика физической подготовленности детей вДОУ.**

**Адаптация детей МБДОУ детского сада №5 «Зайчик».**

В 2022 – 2023 учебном году в детский сад поступило 37 детей.

1 младшая группа - 10 человек.

1 младшая группа- 12 человек.

2 младшая группа - 3 человек.

Средняя группа - 3 человек.

Старшая группа - 1 человека.

Подготовительная группа- 3 человека.

**Критерии адаптации;**  эмоциональность ребёнка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации*(*принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие **Выводы:**  адаптация детейпрошла успешно.

Всего детей  прошедших адаптацию -  32

Легкая степень адаптации - 69% (22 детей),

Средняя – 31 (10 детей),

Тяжелая – нет.

**Вывод:**  По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

на 1-го ребёнка уменьшилось на0,6 .Уменьшилось  на 4 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень понизился на 2%, средний повысился на 1% и низкий повысился на 1%.Педагогами и медицинской службой ДОУ ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровомуобразу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление  профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**2.2. Результатывыполнения образовательной программы.**

**Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Приём детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей ). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19-00 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами, согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательногопроцесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУдетский сад №5 «Зайчик» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- Учебный план;

-Парциальные программы:

- «Мой край- моя святыня» Л.АБобылёва,А.В.Султанова.

-«Безопасность» Авдеева И.И.

- «Ладушки» И. М.Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

- « Светофорчик»ДаниловойТ.И.

- « Программа познавательно–речевой направленности

-«Устное народное творчество» Трусовой Е.А. Куликовой Н.В.

- «Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. Маханевой М.Д.

- «Раз-ступенька, два-ступенька…» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина, серия книг «Школа семи гномов», С.Суцевская, Ю. Галкина, А.Чукавин.

**Анализвыполнениягодовых задач на2021-2022учебный год.**

В 2021– 2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ  работал по ООП ДО (разработанной на основании комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и  образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

**Задачи впрошедшем учебном году были следующие** *:*

***1****.****Совершенствовать*** формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию и использование музыкально –театрализованной деятельности, одной из форм развития речи у детей.

***2*.*Продолжать*** реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по безопасности , сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

***3.Совершенствовать***деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой» Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  работы | ***Мероприятия .*** | | | | | | | |  |
| Педагогические  советы | Семинары практикумы | Открытые просмотры | Консультации  для  воспитателей | Музыкальные развлечения | Спортивные праздники | Контроль | |  |
| Т | Ф | О |
| Количество запланированных  мероприятий | **4** | **3** | **2** | **9** | **6** | **2** | **2** | **1** | 12 |
| Выполнено(%) | **4/100** | **3/100** | **2/100** | **8/88** | **6/100** | **1/50** | **2/100** | **1** | 12 |
| Не выполнено(%) |  |  |  | **1/12** |  | **1/50** |  |  |  |

**Вывод**ы: по  решению годовых задач педагоги выполнили 100%  
запланированных мероприятий, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

**2.3.Результаты освоения образовательных областей программы 2021 - 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | | |
| больше 3,8 баллов | | | от 2,3 до 3,7 баллов | | менее 2,2 баллов | |
| Начало года | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 24% | 51% | 61% | | 46% | 15% | 3% |
| Познавательное развитие | 23% | 44% | 55% | | 46% | 22% | 12% |
| Речевое развитие | 24% | 48% | 52% | | 47% | 24% | 12% |
| Художественно – эстетическое развитие | 23% | 48% | 66% | | 44% | 11% | 9% |
| Социально – коммуникативное развитие | 24% | 44% | 63% | | 49% | 14% | 9% |

**Анализ уровня развития ориентиров выпускников ДОУ.**

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 13 детей из старшей группы, 25 из подготовительной группы.

**Анализ результатов повышенияпрофессиональногомастерства педагогов.**

В 2021 -2022 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100%  педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается  активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и  внедрению в воспитательно- процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.  Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе  режимных моментов, а также  поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. В этом учебном году напервую категорию аттестоваться   будут воспитатели : ДзарахоховаТ.А., Засеева И.А. Дзарахохова Л.Р., на соответствие занимаемой должности музыкальный руководитель ЕлоеваС.Б., Повышение квалификации у музыкального руководителя Реимбаевой Р.М., Елоевой С.Б.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана основная образовательная программа.

**Результаты внутри садовского контроля.**

Тематика   внутри - садовского  контроля в итоговом  году соответствовала задачам годового плана. В 2021-2022 учебном году были проведены  тематические проверки, комплексный контроль старшей группы, мониторинги посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества  освоения программы по всем разделам, анализ нервно – развития детей раннего возраста в первом полугодии. Результаты обсуждались на педсоветах.

**Результаты тематических проверок .**

**1. Тема**:«Оценка эффективности работы с детьми по освоению патриотического воспитания в ДОУ»

**Цель:**изучение состоянияработыв ДОУ по осуществлениюгодовых задач по воспитанию детей дошкольного возраста.

Дата проведения: с19. 02.2021г.-по 23. 02.2022г.

Группы: 2-1ясельные группы , младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

**Ответственные** за проведение тематического контроля :

Заведующая А.В. Алдатова,методист Чочиева Р.Д.

**Результат:**1.С целью формирования у детей навыков дисциплинированности педагогам всех групп, замечания по правилам и навыкам воспитания детей в ДОУ.

2. С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей систематически меняется материал родителей, консультация по теме:

«Семья - Основной главный фактор в становлении личности ребёнкав ДОУ.

3. В целях уточнения методический знаний и обогащения методической копилки воспитателей  подготовлен печатный материал по теме «Методика проведения НОД в разных возрастных группах».

1. Впервых младших, во второй младшей, среднейстаршей и подготовительной группах пополнились оборудованием уголок ряженья, уголок поматематике, сделаны дидактические настольныеигры своими руками.

2. В группах: пополнили предметноразвивающую среду по речевому развитию, нравственному, с красочно оформленными символами Осетии и России, материалами о художниках иллюстраторах, детских писателях. Планомерно и систематически проводятся в книжном уголке тематические выставки, вся развивающая среда доступна для всех детей и дети свободно ориентируются в своих любимых уголках уединения.

д3.Все педагоги систематически, планомерно проводят работу по речевому развитию в соответствии с индивидуальнымиобразовательными  маршрутами.    Много сделаносвоимируками педагогов (картотеки по заучиванию стихов с цветными картинками, загадки, пословицы с картинками , настольные рамки Монтессори из цветного картона).

**2.4. Работа с родителями воспитанников.**

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным  направлениям (физическом, познавательном,  речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом),  развития личности ребёнка.

**Основные формывзаимодействияссемьями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель*** | ***Виды взаимодействия*** |
| Взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| Взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей. | * Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники * Размещение информации на сайте |
| Непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Наглядная информация * Семинары * Практикумы |
| Совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках |

В 2021 -2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.  Родители  посещали групповыеи общие консультации; мероприятия и развлечения. Ко дню работников дошкольного образования совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году   они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были  проведены: Новогодние утренники; «День Защитника Отечества», «День рождения Коста», «День матери», «День 8 Марта»; «Осень, осень - в гости просим!; «Весна пришла!», «Спортивные праздники и досуги» , «Выпускной бал», «День защиты детей» , «Здравствуй лето!.» В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели, специалисты, методист и медсестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно  оформлялась выставка детских рисунков и поделок на групповых стендах.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровьядетей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность  развития  самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организациифизического развития, ЗОЖ, музыкального развития, рекомендации педагога / психолога, рекомендации логопеда.

Положительно то, что позиция родителей  к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует  их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием  откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовских  конкурсах «Золотая осень»,«Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший участок детского сада», участие на конкурсе «Иры Фидæн», Районного и республиканского уровня.

Результаты анкетированияпоказали, что 86% родителей  удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:**  Совместная   работа педагоговс родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиваться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.  Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные нетрадиционные формы и технологии….

**Результаты выполнения плана совместной работы МБДОУи СОШ№1**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ СОШ №1 и МБДОУ детским садом №5«Зайчик» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБДОУ средней общеобразовательной школы

№ 1 и МБДОУ детский сад №5«Зайчик».

В итоговом году работа со школой строиласьпо направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- Изучение воспитателями  ФГОС НОО;

- Изучениеучителями  ФГОС  дошкольного образования, задачи ООП ДО МБДОУ;

- Посещение воспитателями уроков математики, чтения и ИЗО

- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, совместные  развлечения);

4.  Аналитико - диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

Впроцессе организационно – методической работы решались задачи МБДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3.Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуаций.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать в коллективе, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

* Задачи начальной школы:

Формирование у воспитанников:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* инициативность, самостоятельность всотрудничествев разных видах деятельности;

**Вывод:** Итоговая  работа по сотрудничеству и преемственности СОШ № 1 и МБДОУ  соответствует  должному  уровню.  Она выполняется  по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей. В этом году в школу пойдут 32 воспитанникаиу наспедагогов есть надежда, что наши дети получили вдетском саду все необходимые знания и умения по всем областям программы , умеют вести себя в обществе , знают что в библиотеке можно взять интересную книгу ,прочитать и рассказать стихи и сказки ,ориентируются в пространстве , во времени ,умеют составлять рассказы по картинке , умеют подбирать к заданным словам- слова с противоположным значением , умеют классифицировать,знают значение семьи, членов семьи .

***А самое главное , также знают, что их ждут в школе и конечно дети не подведут свой родной детский сад !!!Удачи вам, выпускники и в добрый путь !!!***

Системы взаимодействия  с другими организациями.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровье сбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

В детском саду были проведены кукольные,  театральные, экологические, спортивные и   музыкальные  представления. Дети свстречают своих любимых персонажей при проведении «Неделя театра», использовалисьразличные номера знакомые детямпроизведения, которые детям запоминаются надолго,обогащается словарный запас, закрепляется артистизм, а самое главное появляется желание принимать на таких праздниках участие.

**ВЫВОД:**   Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и  вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

**2.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работыи оценка материально-технических и медико-социальныхусловий пребывания детей в ДОУ.**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном годубыла выполнена по плануследующаяработа:

- сделан косметический ремонт в группах;

- заменено ипокрашено игровое оборудованиена участках  детского сада;

- приобретён мягкий инвентарь. -приобретён ламинатор и брошюратор, для оформления документов и образовательных нужд.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- приобрести трёхъярусные кровати – 6 штук;

- столы -20 штук;

- стулья - 30 штук.

- компьютер для педагогов; интерактивные доски в группы;

-приобрести мебель для подготовительной и младшей группы по Сан-Пин*,* необходимые пособия для полноценного обучения детей в подготовке к школе. Приобрести для музыкального и физкультурного зала необходимый спортивный и музыкальный материал, материал для полноценной работы педагога,приобрести шкафы для дидактического материала ; – методический кабинет оснастить новинками счётного материала , для игр игрушками , по изобразительной деятельности всё необходимое для работы;

-  регулярно пополнять группы  дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками всех зон развивающей среды, в соответствии с педагогическими требованиями  образовательной  программы, ФГОС ДО санитарными нормами и текущими годовыми задачами.

**Выводы**: В ДОУ по  решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с  ФГОСДО. С нового учебного года наш детский сад продолжит работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итого проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ.

***Коллектив МБДОУ ставит следующие задачи на 2022-2023учебный год:***

**2.6. Годовые задачи на2022- 2023 учебный год.**

**1.Продолжать совершенствоватьформы и методы по формированию речиу дошкольников. Продолжать использованиемузыкально – театрализованнойдеятельности, как одной из форм развития речи у детей.**

**2.Реализациякомплексной системы физкультурно–оздоровительнойработы по безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.**

**3. Продолжать совершенствовать деятельность по созданию условий для формированияудетейнравственно – патриотического воспитания, изучение государственных символов, основгражданственности иинтереса к своей «малой»Родине.**

**4. Совершенствование деятельности ДОУ по -эстетическому развитию дошкольников.**

**Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**.

**3.1. Повышение квалификации педагогическихкадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.,  должность | Наименование курсов | Сроки |
| Елоева С.Б.- музыкальный руководитель. |  | Октябрь 2022-23уч.г. |

**3.2. Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Сроки аттестации | | Сроки принятия | Наличие квалифика-циионной категории | Заявленная квалификация |
| начало | конец |  |  |  |
| **1**. | Засеева И.А. | Воспитатель осетинского языка | 01.11.  2021г. | 01.12.  2021г | 01.12.2022г | соответствие | 1 категория |
| **2**. | Дзарахохова Т.А. | воспитатель | 01.11.  2021 | 01.12.  2021 | 01.12.2022г | соответствие | 1 категория |
| **3.** | Дзарахохова Л.Р. | воспитатель | 01.11.  2021г. | 01.12.  2021г | 01.12.2021г | соответствие | 1 категория |

* 1. Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

- Продолжитьработу по созданию мини – сайтовв сети Интернет,организовать работу по систематическом обновлению содержания сайтов.

-Тематические семинары-практикумы.

-Создание проектов. (педагоги и специалисты)

-Консультации для воспитателей.- Консультации для родителей.

-Использование ИКТ, СТЕМ - технологии, квест –технологии в образовательном процессе ДОУ.

Методическое обеспечение воспитательного- образовательного процесса.

* 1. 1.Использовать в работе методические рекомендации к программе воспитания и обучения деятельности по ФГОС.

2.Приобрести всем педагогам и специалистам картотеку игр по всем видам деятельности, демонстрационный и раздаточный материал.

**3.3. Самообразование педагогов.**

**Цель:** формирование у педагогов потребностив непрерывном профессиональномросте ,постоянное самосовершенствование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию.** |
| **1.** | Мильдзихова С.Р.  воспитатель | Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций. |
| **2.** | Хасиева И.У. воспитатель | Формирование патриотических чувств у дошкольников. |
| **3** | Дзарахохова И.А.воспитатель | Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений. |
| **4.** | Дзарахохова Л.Р. воспитатель | Развитие конструктивных и творческих способностей способами художественного конструирования в технике «оригами» |
| **5.** | ГобозоваЗ.В. воспитатель | Активизация речевой деятельности младших дошкольников в процессе ознакомления с миром природы |
| **6.** | Ходова Л.Х. воспитатель | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО |
| 7**.** | СавлоховаЖ.Ивоспитатель | Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры |
| **8.** | Чочиева Ф.В.воспитатель | «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр». |
| **9.** | Алдатова В.Э. воспитатель | Активизация словаря детей 2 – 3 лет. |
| **10.** | Гергиева В.В. воспитатель | Развитие мелкой моторики у дошкольников через творчество. |
| **11.** | Чочиева Р.Д. методист | Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников с учётом введения ФГОС. |
| **12.** | БитароваИ.В. воспитатель | Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие дошкольников. |
| **13.** | Дзарахохова Т.А. педагог – психолог. | Использованиеигровых технологий в интеллектуальной работе с детьми . |
| **14.** | Елоева С.Б. музыкальный руководитель. | Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность |
| **15.** | РеимбаеваР.М. музыкальный руководитель. | Развитие речи и музыкально – театрализованная деятельность в ДОУ. |
| **16** | Засеева И.А.воспитатель осетинского языка. | Воспитание удетей национальной культуры в ДОУ. |
| **17.** | ТочиеваР.К. по физической культуре . | Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий. |
| **18.** | Бибилова В.Д. логопед | Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми. |
| **19.** | Виштунц С.С. воспитатель. | Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Воспитывать – значит учить жить!» ……. А.С. Макаренко.**  **Раздел4.**  **Организационно-управленческий** |

**Организационно-педагогическая работа.**

**4.1.Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ /п** | **Содержание.** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***1.*** | **Педсовет №1 «Установочный.»**  **1. О выполнении**решений предыдущего педсовета. 2.Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.  2. Подведение итогов , анализ работы в летний оздоровительный период*.*  3.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.  4.Утверждение учебного плана на 2022-2023г  5.Утверждение расписания НОД . 6.Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов.  7.Утверждение графиков физкультурных занятий , культурно- досуговой деятельности. **8**.Утверждение положения «Об использовании государственных символов МБДОУ№5«Зайчик.»  **8.Проект решения  педагогического совета.** | 16.09.2022г.  Сентябрь | Заведующий  Методист  Специалисты Педагоги Воспитатели |
| **2** | **Педсовет № 2 «Система работы ДОУ по формированиюу дошкольников нравственно -патриотических чувств.»1**.«Продолжать повышения качества педагогической работы по речевому развитию детей вовсех возрастных группах детского сада.» (Разучивание стихотворений, физминуток, пальчиковой гимнастики, хороводных игр на русском и родном языке ,использовать мультфильмы и аудиосказки, показ презентаций.)  **2.Духовно-нравственноевоспитание.** (Расширить представления о госсимволах страны и её истории.) 3.Русские народные традиции и промыслы.  **4.**Просмотр занятия в средней группе НОД по нравственному воспитанию.  5.Картотека игр по развитию речи (Подготовить всем возраст .группам.) **5.**Деловая игра «Педагогичекий пробег» (с презентацией.)  **План проведения педсовета:**  **1.Выполнение** решений педагогическогосовета№ 1.  **2.Итоги тематической проверки на** тему:«Усиление воспитательной работы в ДОУпо формированиюу дошкольниковнравственно - патриотических чувств , расширение знаний и представлении детей о госсимволах страны в ДОУ.»  **3.«Один день из жизни старшей,** средней и младшей группы в ДОУ**.»** (презентация )  **4. Проект** решения педагогического совета. | Февраль | Заведующий  Методист  Педагоги Специалисты  Методист  Средняя группа  Старшаягруппа  Подгот.группа .  Методист  Средняя группа Старшая группа Подгот.группа |
| **3.** | **Педсовет№3«Совершенствование**  деятельности ДОУ похудожественно-эстетическому развитию дошкольников.»  **1**.**Анализ выполнения**решений предыдущего педсовета .  **2.Значение** «Художественно–эстетического воспитания в развитии дошкольников».  **3**.**Итоги тематического контроля Аналитическая справка** «Художественно –эстетическое развитие детей».  **4**.**Результаты смотра**– конкурса уголков художественного творчества.  **5.Из опыта работы :**«Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей раннего возраста»  **6.Деловая** игра«Педагогический пробег» с использованиемпрезентации.  7**.Проект решенияпедагогического совета .** | Апрель | Заведующий  АлдатоваА.В..  Методист Чочиева Р.Д.  Средняя группа Виштунц С.С.  Воспитатели  Дзарахохова Л.Р.  Ходова Л.Х.  Заведующий Методист |
|  | **Итоговый педсовет№4.**  **Тема: «Итоги года».**  **1.Анализ** о выполнениигодовых задач на 2022-2023 учебный год.  **2**.Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоенияпрограммного материала за 2022-2023 учебный год. **3.**Результаты мониторинга по подготовке детей к обучению .  **4.«О наших** успехах**.» -**отчёт специалистов и воспитателей групп о проделанной работе за год**.**  **5.Физкультурно- оздоровительная работа в** летний период.  **6.Проект решения педагогического совета.** | Май | Алдатова А.В. Методист  Чочиева Р.Д.  Педагог-психолог    ВВоспитатели групп  Методист Чочиева Р.Д. |

**4.2. Участие вконкурсах и смотрах .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1**. | Смотр – конкурс « Готовность  групп к новому учебному году.» | сентябрь | заведующий  методист воспитатели |
| **2.** | Смотр – конкурс «Осенние чудеса». | ноябрь | воспитатели родители |
| **3.** | Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к новогоднему празднику (Новогодние чудеса из бумаги.) | декабрь | родители воспитатели |
| **4.** | Смотр-конкурс на «Лучший центр по изобразительной деятельности). | январь | педагоги |
| 5. | Смотр -конкурс «Лучший центр по нравственному воспитанию». | февраль | педагоги |
| **6**.  7. | Смотр – конкурс Лучший центр театрализованной деятельности. «Театр начинается с вешалки.»  Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра.» | март  апрель | воспитатели  воспитатели |

Методист Чочиева Р.Д.



***Раздел 5***

**Организационно–методическаяработа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации для педагогов.** | | | |
| **1.** | * 1. Консультация «Адаптация ребёнка – без слёз.» Консультация «Методика проведения занятий по изобразительнойдеятельностив ДОУ.» | сентябрь | методист |
| **2.** | Консультация «Изучение государственных символов в ДОУ» | октябрь | методист |
| **3.** | Консультация «Роль интонации воспитателя в ДОУ». | ноябрь | методист |
| **4.** | Консультация: «Воспитательная работас детьми по изобразительной деятельности на занятиях ». | декабрь | методист |
| **5.** | Консультация «Гиперактивный ребёнок в ДОУ». | январь | методист |
| **6.** | Консультация «Стем и квейс технологии в ДОУ». | февраль | методист |
| **7.** | Консультация « Национальная народная культура, как средство патриотического воспитания ». | март | методист |
| **8.**  **9.** | Консультация «Духовно-нравственное воспитание средствами осетинского фольклора» Консультация «Финансовая грамотность в ДОУ». | апрель    май | методист |

Методист Чочиева Р.Д

**5.1.Консультацииспециалистов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Консультация «Фоновая музыкавжизни дошкольной организации.» | октябрь | Муз/руководитель  Реимбаева Р.М. | |
| **2.** | Консультация «Роль игры на детских инструментах.» | ноябрь | Муз/руководитель Елоева С.Б. | |
| **3.** | Консультация «Формирование интереса к занятиям по физической культуре(в здоровом теле –здоровый дух!)» | декабрь | Инструктор по физич.культуре  Келехсаева М.М. | |
| **4.** | «Неделя психологии-это мы.!» (Путь к гармонии.) | январь | Педагог /психолог Педагоги Специалисты | |
| **5.** | Консультация «Как помочь малышу заговорить» | февраль | Логопед Бибилова В.Т. | |

**Методист Чочиева Р.Д.**

**5.3*.* Семинары– практикумы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1**. | Семинар – практикум «Волшебные краски» | январь | Методист Чочиева Р.Д. |
| **2**. | Психологический тренинг дляколлектива «Мы одна команда !» | февраль | Педагог – психолог ДзарахоховаТ.А. |
| **3.** | 1.Мир занимательных игр с детьми. (Учимся играя вместе . )  2.Музыкальные игры «Кулачок –ладошка.  1. Валеологические песенки –распевки . 2.Картотека музыкальных игр. 3.Картотека сказки – шумелки , как инновационная форма работы с муз/ритмическими играми. | Март | Елоева С.Б.  Реимбаева Р.М. |

**5.4.Просмотры открытых мероприятий.**

**(по годовым задачам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1**. | 1 младшая группа НОД (по выбору воспитателя) | декабрь | Гобозова З.В.Савлохова Ж.И. |
| **2.** | 1 младшая группа НОД  (по выбору воспитателя) | январь | ХасиеваИ.У.Алдатова В.Э. |
| **3**. | 2 младшая группа НОД  (по выбору воспитателя.) | февраль | Дзарахохова И.А. Дзарахохова Т.А. |
| **4.** | Старшая группа НОД (по выбору воспитателя.) | февраль | Чочиева Ф.В. БитароваИ.В. |
| **5.** | Средняя группа НОД  (по выбору воспитателя ). | март | Мильдзихова С.Р. Виштунц С.С. |
| **6**. | Подготовительная группа  НОД (по выбору воспитателя .) | март | Ходова Л,ХДзарахохова Л.Р. |
| **7.** | НОД (по выбору муз.руковод)  НОД (по выбору муз.руковод) | апрель | Реимбаева Р.М. ЕлоеваС.Б. |

Методист Чочиева Р.Д.



**Раздел 6.**

**Организационно-педагогическаяработа.**

**Содержаниеработыметодическогокабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виддеятельности.** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Приобретение методической литературы для работы с дошкольниками. | в течение  года | методист |
| **2** | Составление графиков работы групп, расписание занятий и режимов дня. | сентябрь | методист |
| **3** | Пополнение наглядных пособий (демонстрационного и раздаточного материала) картотеки всех видов игр. | в течение года | методист |
| **4** | Подготовка методического кабинета к летнему периоду работы.  Подготовка проекта годового плана работы на 2022 -2023учебный.год. | Апрель-май | методист |
| **5** | Оформление регулярных сезонных выставок демонстрационного и методического материала в помощь воспитателям для подготовки и проведения занятий с детьми. | осень, зима,  весна,  лето | методист |
| **6** | Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации. | октябрь | методист |
| **7** | Оформление информационных стендов. | в течение года | методист |
| **8** | Систематизация материалов по работе с семьёй. | в течение года | методист |
| **9** | Оказание методической помощи педагогам в подготовке конкурсных материалов. | в течение года | методист |
| **10** | Принимать участие в муниципальных мероприятиях. | в течение года. | методист. |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название выставки** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1**. | Выставкадетскихрисунков:«Осеннийкалейдоскоп» | Октябрь | Воспитателигрупп |
| **2.** | Выставкатворческихработдетей  «Талантливыйребёнок» | Ноябрь | Воспитателигрупп |
| **3**. | Выставка«СтариннаяНовогодняяоткрытка» | Декабрь | Воспитателигрупп |
| **4**. | Выставкадетскихрисунков«Зимниеузоры» | Январь | Воспитателигрупп |
| **5**. | Выставка рисунков 9 мая | Февраль | Воспитателигрупп |
| 6. | Выставкарисунков«Маминыкрасивыеглаза» | Март | Воспитателигрупп |
| **7.** | Выставкарисунков«Космическоечудо» | Апрель | Воспитателигрупп |
| **8.** | Выставкарисунков«Пасхальнаярадость» | Апрель | Воспитателигрупп |

Методист Чочиева Р.

**Раздел 7.Система внутреннего контроля.**

**7.1. Тематический контроль .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оценка эффективности работы с детьмипоосвоению патриотического воспитания в ДОУ. | Усвоение программного материала | Февраль | Заведующий Алдатова А.В.МетодистЧочиева Р.Д. |
| Оценка эффективностиработы с детьмипоосвоению «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников.» | Усвоение программного материала | Апрель | Заведующий Алдатова А.В.  Методист: Чочиева Р.Д. |

**7.2. Оперативный контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | ответственный |
| Санитарное состояние. | Ежемесячно | Ст. медсестра |
| Охрана жизни и здоровья. | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Анализ заболеваемости. | 11, 2,5,8 | Ст. медсестра |
| Культурно-гигиенические навыки. | 10, 1, 4 | методист |
| Выполнение режима прогулки . | 10, 12, 5 | методист |
| Состояние документации по группам | 1раз в квартал | Заведующий  методист |
| Оснащение и готовность групп к новому учебному году.Контроль за созданием благоприятных адаптационных условий 1 мл.групп. | 8 | Заведующий  методист |
| Работапедколлективапо патриотическому воспитаниюи культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края .Наглядная педагогическая пропаганда для родителей. | 12, 5 | Методист  Воспитатели Специалисты |
| Выполнение режима дня. | 11, 6 | методист |
| Выполнение натуральных норм питания. | 1,4,7,10 | Ст. медсестра |
| Организация и проведение занятий. | постоянно | Заведующийметодист |
| Соблюдение охраны труда. | ежеквартально | Заведующий |

**7.3. Фронтальный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** |  | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1.Контроль за воспитательно –образовательным процессом в ДОУ.  **2.**Психологическая готовность детей подготовительной и старшей группы к обучению в школе. |  | постоянно  май | Заведующий  Методист  Воспитатели П\психолог . Логопед . |

**7.4. Мониторинг (педагогическая диагностика.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | Итоговая ( по освоению детьми образовательной    программы дошкольного образования). | Май | Методист педагог – психолог, воспитатели подготовительной группы |
| 2. | Педагогическая диагностика детей по разделам программы. | Апрель | Методист,  педагоги |

***«Воспитание детей надо начинать именно с родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками , союзниками , участниками единого педагогического процесса , коллегами в деле воспитания детей »***

***В.А.Сухомлинский.***

***Раздел 8. Взаимосвязь с семьёй и социумом.***

***8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| ***Общие родительские собрания.*** | | | |
| **1.** | 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022-2023учебный год.  2.Наши задачи на новый учебный год.  3.Выборы родительского совета.  4.Профилактика дорожного травматизма. | Октябрь | Заведующий  методист |
| **2** | Итоги работы за 2022-2023 учебный год. | Май | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Работа с родителями.**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Общие родительские собрания** | | | | | **1.** | Общее родительское собрание: «Основные направления работы на новый 2022 –2023 учебный год.» | Сентябрь | Заведующий | | **2.** | Общее родительское собрание « Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы ДОУ.» | Май | Заведующий |   **8.3.Групповые родительские собрания.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 мл. группа « Бусинки».** | | | | | | **1.** | **Мероприятия** | | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | | **2.** | 1.Адаптация и музыка . 2.Зачем нужно развивать мелкую моторику?  3.Роль театрализованных игр в развитии детей. | | Октябрь  Май | Воспитатели | | **1мл. группа «Колобок.»** | | | | | | **1.** | 1. Роль родителей в процессе адаптации в детском саду.  2.Каким должно быть питание ? 3.Игрушка в жизни ребёнка. | | Октябрь | Воспитатели | | **2.** | 1.Сенсорное развитие дошкольников.  2.Игровая деятельность в семье. | | Май | Воспитатели | | **2 мл. группа «Пчёлки.»** | | | | | | **1.** | | 1.Учим различать цвета.  2.Роль театрализованных игр в развитии детей . 3.Природа в воспитании добрых чувств у детей. | Октябрь | Воспитатели | | **2.** | | 1.Игра и здоровье детей. 2.Игры с детьми в адаптационный период. | Май | Воспитатели | | **Средняя группа «Солнышко.»** | | | | | | **1.** | 1.«Труд – серьёзная форма воспитания.»  2.«Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребёнка.» 3.Что рисует ваш ребёнок? | | Октябрь | Воспитатели | | **2.** | 1.Игровые технологии в МБДОУ. 2.Гиперактивныйребёнок в ДОУ.  3.Воспитание у детей доброты художественных произведений . | | Май | Воспитатели | | **Старшая группа «Почемучки»**  1.Эмоциональное благополучие ребёнка.  2.Роль чтения художественной литературы для детей.  3.Семья, глазами ребёнка.  1.Детские страхи.  2.Совместные игры с ребёнком.  3.Роль семьи в формировании навыков самообслуживания.  **Подготовительная группа «Радуга.»** | | | | | | **1.** | **1**.Природа и умственное воспитание ребёнка . **2**.Почему необходимо читать с детьми книги? **3**.Воспитание навыков самообслуживания у детей. | | Октябрь | Ответственные | | **2.** | 1.Распорядок дня –одно из условий охраны и укрепления здоровья ребёнка . **2**.Семейные традиции и их значение в жизни ребёнка. **3**.Конфликтные ситуации и пути выхода из них. | | Май | Ответственные | | | | |
| **8.5. Другие формы работы с родителями.** | | | | |
| **1.** | Оформление информационных стендов для родителей | В течение года | Воспитатели родители | |
| **2.** | Посещение семей воспитанников на дому |
| **3.** | Семейные спортивные праздники и досуги**:** «Спортивная семья - залог счастливого детства» |
| **4.** | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. |
| **5.** | Фотовыставка **«**Наша дружная семья » |
| **6.** | Подготовка ДОУ к новомуучебному году. | Август | Заведующий | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.6.Работа с разными категориями родителей.** | | | |
| **1.** | **С вновь поступившими:**  1.1.1 Ознакомление родителей с нормативными документами учреждения. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Воспитатели  Педагог-психолог |
| **2.** | **С многодетными семьями:**  2.1.В – Выявление семей, имеющих трёх и более детей.  2.2.О - обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. -Выявление проблем.  2.3.**Консультация**по материалам нормативных документов , по правам и льготам многодетных семей.  2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| **3.** | **С неполными семьями:**  3.1.К **Консультации:1.**«Как научить ребёнка дружить?» 2.Растите малышей здоровыми. 3.Учим ребёнка узнавать цвета.  Заик 4.«Развиваем самостоятельность малыша.» | В течение года**.** | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| **4.** | ***С*опекунскими семьями :**  4.1.О обследование с целью выявления семейного климата, составление актов.  4.2**.**Консультативная помощь в вопросах воспитания ребёнка.**1.**Поможем ребёнку адаптироваться,что это такое?**2**.»Дорога не терпит шалости» **3.**Безопасность.4.«Слушайте музыку дома». 5».Родитель – первый воспитатель» 6.»Дети – наше сегодня» | В течении года | Заведующий  Воспитатели |
| **5.** | **С семьями детей - инвалидов:**  5.1.О Оказание консультативной помощи в адаптации ребёнка-инвалида в сообществе сверстников.  5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://proffadmin.ru/upload/iblock/777/article.png** | ***Раздел 9.***  ***Административно -***  ***хозяйственная работа*** |

**9.1. Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные вопросы** | | | | | | |
| 1. | Подготовка учреждения к началу нового учебного года, составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года. | | Август | | Заведующий ДОУ  Завхоз | |
| 2. | Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части. | | Сентябрь | | Заведующий ДОУ  Завхоз | |
| 3 | Инвентаризация в ДОУ. Списание. | | Октябрь | | Завхоз | |
| 4. | Ревизия трудовых книжек. | | Январь | | Заведующий ДОУ, председатель профкома | |
| **9.2.Обеспечение безопасности образовательного процесса.** | | | | | | |
| 1. | | Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) | | сентябрь | | Заведующий |
| 2. | | Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. | | В течение года | | Заведующий |
| 3. | | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. | | В течение года | | Заведующий ДОУ |
| 4. | | Проведение инструктажей. | | По плану | | Заведующий  Ответственныйпо ОТ |
| 5. | | Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса | | В течение года | | Заведующий |
| 6. | | Уроки безопасности для дошкольников (по плану)  - цикл занятий по ОБЖ | | В течение года | | Воспитатели |
| 7. | | Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану) | | В течение года | | Завхоз |
| 8. | | Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | | В течение года | | Воспитатели |
| 9. | | Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | | В течение года | | Воспитатели |
| **9.3.Работа по благоустройству территории ДОУ.** | | | | | | |
| 1. | | Проведение субботников. | | Май  Октябрь | | Завхоз |
| 2. | | Обрезка деревьев и кустарников. | | Февраль | | Завхоз |
| 3. | | Завоз песка | | май | | Завхоз |
| **9.4. Обновлениематериально-технической базы.**  **Подготовкакремонтугрупповых и других помещений.** | | | | | | |
| 1. | | Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов ( компьютер ,столы,стулья ,пособия…). | | В течение года | | Заведующий  Методист  Завхоз |
| 2. | | Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинкамиметодической литературы,музыкальным и спортивным оборудованием , методико-дидактическими и пособиями , счётным материалом и игрушками. | | В течение годаОбщие собрания трудового | | Методист педагоги |

**9.5.Общие собрания трудовогоколлектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1****.* | * Задачи и мероприятия нановый  учебный год. * Правилавнутреннего  трудового  распорядка. * Проведение инструктажей:  ОТ и ТБ, ППБ. * План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнемупериоду. | сентябрь | Заведующий |
| ***2.*** | * Итоги работы МБДОУ за учебный  год. * Итоги производственного контроля за год. * План работы на летний оздоровительный период. * Проведениеинструктажей:ОТ и ТБ,ППБ. | май | Заведующий |

**Приложение №1**

***К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»***

***На 2022-2023г****.*

***Медицинское сопровождение образовательного процесса****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа.** | | | | | | | |
| 1. | Своевременно оформлять документы на вновьпоступающих детей. | | Сентябрь-октябрь | | Мед.работник | | |
| 2. | Проводить проф. осмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | | Сентябрь-октябрь | | Мед.работник,  воспитатели групп | | |
| **Лечебно-профилактическая работа.** | | | | | | | |
| 1. | | Плановые профосмотры детей в следующие сроки:  с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год. | В течение года | | | Мед .работник | |
| 3. | | Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | Май | | | Мед .работник | |
| 4. | | Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 5. | | Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 6. | | Составление годового плана профилактических прививок. | В течение года | | | Мед .работник | |
| 7. | | Еженедельный осмотр детей на педикулёз, кожные заболевания. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 8. | | Систематический  контроль за проведением закаливающих процедур. | В течение года | | | Мед.работник | |
| **Противоэпидемические мероприятия.** | | | | | | | |
| 1. | | Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения  сан.эпид. режима. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 2. | | Проводить наблюдения за детьми в карантийных группах | В течение года | | | Мед.работник | |
| 3. | | Проводить разъяснительную работу с родителями о немедленной сигнализации в ДОУ об отсутствии ребёнка (причина отсутствия детей в течении 5 дней.) | В течение года | | | Мед .работник | |
| 4. | | Усилить контроль над санитарным состоянием групп | В течение года | | | Мед. работник | |
| 5. | | Соблюдать календарные сроки проведения профилактических прививок и максимально выполнять их в срок | В течение года | | | Мед. работник | |
| **Организация питания в ДОУ.** | | | | | | | |
| 1 | | Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов | В течение года | | | Мед.работник | |
| 2 | | Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 3 | | Контроль за суточными пробами. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 4 | | Составление меню с использованием 10 дневного меню. | В течение года | | | Мед.работник | |
|  | | **Санитарно- просветительская работа с работниками пищеблока.** | | | | | |
| 1 | | ***Профилактические беседы:***   * Качество питания детей . * Личная гигиена работников пищеблока. * Суточная проба и её значение . * Хранение и реализация скоропортящихся продуктов. | В течение года | | | Мед.работник | |
| **Санитарно-просветительская работа с родителями.** | | | | | | | |
| 1. | | Оформление материала в уголке здоровья. | В течение года | | | Мед.работник | |
| 2. | | Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей. | Сентябрь | | | Мед.работник | |
| 3. | | **Профилактические беседы:**   * Грипп и его профилактика * Кишечные инфекции * Витамины,значение для организма * Профилактика плоскостопия . * Глисты- опасные жильцы. * Охрана нервной системы ребёнка.Упражнения на развитие дыхания . Танцетерапияв ДОУ. | В течение года. | | | Мед.работник | |
| **Санитарно – просветительская работа с воспитателями.** | | | | | | | |
| 1. | | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования | Сентябрь  Май | | | Мед.работник | |
| 2. | | ***Профилактические беседы:***   * Соблюдение световоздушного режима в ДОУ * Хорошее зрение – залог благополучного ребёнка, уверенного в себе общительности и хорошего настроения детей на занятиях. * Значение маркировки детской мебели, нарушение осанки * Организация питьевого режима * Закаливание детей в и его виды * Первая помощь при тепловом солнечном ударе. * Клещевой энцефалит, профилактика   Профилактикадетского травматизма. | В течение года | | | Мед.работник  Мед. работник. | |
| **Санитарно-просветительская работа с детьми.** | | | | | | | |
| 1. | ***Беседы:***   * Гигиена детей. * Как правильно чистить зубы. * Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. * Чеснок и лук- наш лучший друг! | | | В течение года | | | Мед. работник |
| **Санитарно-просветительская работа с техперсоналом.** | | | | | | | |
| 1. | ***Беседы:***   * Влажная уборка помещений. * Дезинфекция помещений. * Значение маркировки уборочного инвентаря. | | | В течение года | | | Мед. работник |

Заведующий МБДОУ : Алдатова А.В.

Медицинская сестра: Мильдзихова Е.В

Приложение №2

К плану работы МКДОУ2021 д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

Досуговая деятельность вдетском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Группа. | Срок | Ответствен. |
| 1. | «День воспитателя» | Все группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель  Все педагоги |
| 2. | «Золотая Осень.» | Старшие группы | Октябрь |
| 3. | «День матери» | Старшие группы | Ноябрь |
| 4. | «Здравствуй Новый год!» | Все группы | Декабрь |
| 5. | «23-Февраля-День защитника отечества» | Старшаягруппа. |  |
| 6. | «8 Марта» | Все группы | Март |
| 7. | «День Победы» | Старшие группы | Май |
| 8. | 1.Праздник-день защитыдетей. | Старшие группы | Июнь |

Музыкальный руководитель : Елоева С.Б

Приложение №3

К плану работы МКДОУ2021 д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

Досуговая деятельность в детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Группа | Срок | Ответствен. |
| 1. | «День воспитателя» | Подготовительная | Сентябрь | Реимбаева Р.М.  Педагоги всех групп |
| 2. | «Мы гордимся тобою,  Коста!» | Подготовительная | Октябрь |
| 3. | «Прощание с Осенью» | Все группы | Ноябрь |
| 4 . | «Здравствуй , здравствуй , Новый год!» | Все группы | Декабрь |
| 5. | «23 Февраля - День защитника Отечества.» | Старшие группы | Февраль |
| 6. | 8 Марта «Наши мамы - самые лучшие !» | Все группы | Март |
| 7. | «День Победы» | Старшие группы | Май |
| 8. | Выпускной бал | Подготовительная | Май |
| 9. | 1.Праздник-день защиты детей | Старшие группы | Июнь |

Муз/руководитель РеимбаеваР.М.

Приложение №4

К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

Развлечения .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | День знаний | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | День пожилого человека | октябрь | Воспитатели |
| 3. | День приветствий | ноябрь | Воспитатели |
| 4. | День матери | ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Всемирный день «Спасибо» | январь | Воспитатели |
| 6. | День памяти Пушкина | февраль | Воспитатели |
| 7 | День доброты | февраль | Воспитатели |
| 8. | Масленица | февраль | Воспитатели |
| 9 | День Земли | март | Воспитатели |
| 10 | День театра | март | Воспитатели |
| 11 | День семьи | май | Воспитатели |
| 12 | День России | июнь | Воспитатели |

Методист Чочиева Р.Д

Приложение №5

К плану работы МКДОУ д/с №5 «Зайчик»

на 2022-2023 учебный год.

Спортивные мероприятия в МБДОУ д/с №5

«Зайчик» на 2022 -2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности. | Ответственный. | Сроки. |
| 1. | Спортивный праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества». | Инструктор по физкультуре,совместно с муз.руки воспитатели под.группы | февраль |
| 2. | Спортивныйпраздник «Спорт здоровье- спорт-игра!». | Инструктор по физкультуре и воспитатели старшей группы | апрель |
| 3. | Спортивныйпраздник«9 Мая.» | Инструктор по физкультуре,совместно с муз.рук и воспитатели подготовительной группы. | май |
| 4. | Спортивный праздник «Спортивная семья – залог счастливого детства!» | Инструктор по физкультуре воспитатели средней группы | июнь |

Инструктор по физической: КелехсаеваМ.М.

культуре.

Приложение №6

К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»

на 2022 - 2023 учебный год

Театрализованная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Группа. | Срок | Ответствен. |
| 1. | « Курочка Ряба» | Бусинки | Январь | Хасиева И.У.  Алдатова В.Э. |
| 2. | «Колобок на новый лад» | Колобок | Январь | ГобозоваЗ.В Савлохова Ж.И. |
| 3. | «Заюшкина избушка» | Солнышко | Февраль | Мильдзихова С.Р.  .Виштунц С.С. |
| 4. | «Теремок на новый лад .» | Почемучки | Февраль | Чочиева Ф.В. Битарова И. В. |
| 5. | «Маша и медведь» | Пчёлки | Март | Дзарахохова И.А. ДзарахоховаТ.А. |
| 6. | «Три поросёнка » | Радуга | Март | Ходова Л.Х .  Дзарахохова Л,Р. |

Методист : Чочиева Р.Д.

**Приложение №7**

***К плану работы МКДОУ д/с №5 «Зайчик»***

***На 2022-2023 учебный год.***

Проектная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Проект«Моя семья» Проект « Мой любимый д\с.» | Краткосрочный  Краткосрочный | Гобозова З.В. Савлохова Ж.И. |
| 2. | Проект «Весна пришла.» Проект «Моя любимая игрушка.» | Краткосрочный  Кракосрочный | Алдатова В.Э.  Хасиева И.У. |
| 3. | Проект«Дымковская игрушка» | Краткосрочный | Дзарахохова Т.А. Дзарахохова И.А. |
| 4. | Проект «Осетинский орнамент.» | Краткосрочный | Мильдзихова С.Р. Виштунц С.С |
| 5. | Проект «Мой любимый детский сад» Проект «Моя семья» | Краткосрочный  Краткосрочный | Битарова И.В.  Чочиева Ф.В. |
| 6. | Проект «Моё село Эльхотово!.» Проект «Моя Россия !.» | Краткосрчный  Кракосрочный | ХодоваЛ.Х.  Дзарахохова Л.Р. |
| 7. | **Проект :**Квест – проект «Прекрасное далёко». | Краткосрочный | Реимбаева Р.М. |
| 8. | **Проект** «Колыбельные песни » | Краткосрочный | Елоева С.Б. |

Методист : Чочиева Р.Д

**Приложение №8.**

***К плану работы МКДОУ д/с №5 «Зайчик»***

***На 2021-2022 учебный год.***

***Работа с социумом.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  ***п/п*** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1****.* | **Дом культуры:**  - посещение детских  концертов;  - участие в совместных мероприятиях. | в течение года  по плану ДК | музыкальный  руководитель;  воспитатели |
| ***2.*** | **Музыкальная школа:**  - концерт воспитанников музыкальной школы. | по плану  музыкальной  школы | музыкальный  руководитель |
| ***3.*** | **Сельский музей:**  **-** экскурсия в музей;  - посещение выставок художников. | в течение года | методист  воспитатели |
| ***4.*** | **Библиотека:**  - экскурсия в детскую библиотеку;  - экскурсия в центральную библиотеку | февраль  апрель  по плану | методист  воспитатели |

**Приложение №9**

***К плану работы МБДОУд/с №5 «Зайчик»***

***На 2022-2023г.***

**Организация  работы  по преемственности МБДОУ - детский сад №5   
«Зайчик с МОУ СОШ №1 на 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Анализ работы по преемственности за 2022-2023уч.год. | Заседание | Методист  Завуч  СОШ № 1  Воспитатели подготовительной  группы |
| Посещение «День знаний» | Посещение школы детьми подготовительной  группы |
| Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника. | Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы |
| Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе» | НОД в подготовительной группе |
| **Октябрь** | Знакомство учителей с детьми подготовительной  группы | Посещение подготовительной группы в детском саду учителями | Методист  Завуч  СОШ № 1  Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительной  Группы. |
| Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой. | Экскурсия в школу |
| **Ноябрь** | Участие в школьной выставке поделок из природного материала. | Организация выставки в школе. | Завуч СОШ № 1  Методист Воспитатели подготовительной  группы  Воспитатели подготовительной  Группы. |
| «Психологическая готовность к школе» | Консультация педагога-психолога  для родителей |
| Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной группы в школу. | Посещение школы и участие в концерте. |
| **Декабрь** | Открытый урокматематики для воспитателей сада. | Открытый урок в школе. | Методист  Завуч СОШ № 1  Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительной  группы |
| **Январь** | Совместный спортивный праздник. | На территории детского сада | Учителя начальных классов  Воспитатели подготовительной  группы  Методист  Воспитатели подготовительной  группы  родители |
| «Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду. | Родительское собрание. |
| **Февраль** | «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» | Консультация | Педагог - психолог |
| **Март** | Посещение НОД по познавательному развитию,  развитию речи  художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ 1.» Скоро в школу.»  2.«Хочу ли я в школу?» 3.»Идём в школу с радостю!» | Открытые НОД.  Тест дошкольников | Методист  Воспитатели подготовительной  группы |
| **Апрель** | «Обзор образовательных программ в начальной школе»  Экскурсия в школьную библиотеку. | Консультации учителей для родителей  Экскурсия | Методист  Учителя  Воспитатели подготовительной группы  Дети МБДОУ. |
| **Май** | 1.Встреча с ветеранами.  ...Мы были малышами… 2.Подарки для ветерановВОВ. | Встреча с ветеранами ВОВ. | Дети МБДОУ и СОШ  Бывшие выпускники МБДОУ.  Учителя  Воспитатели подготовительной группы |

**Д**иректор СОШ №1: КусоваЛ.Т.

Заведующий МБДОУ Алдатова А.В.

**Приложение №10**

***К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»***

***На 2022-2023г.***

План работы на летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение |
| 1.Перевести ДОУ на летний режим работы.  Снять все виды занятий за исключением музыкальных и физкультурных | Июнь  2022г. | Заведующий МБДОУ |
| 2. Уделять больше внимания развитию у детей основных движений. Шире использовать естественные факторы природы, спортивные подвижные игры, гимнастические упражнения | Летний период | Методист, воспитатели |
| 3.Проводить закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны ,обливание ног и т.д. | Летний период | Методист . воспитатели |
| 4. В рацион питания детей включать больше овощей, фруктов. Витаминизировать три блюда. | Летний период | Завхоз. медсестра, повар |
| 5. Чаще проводить спортивные развлечения и Дни рождения детей. | Летний период | Воспитатели |
| 6. Охранять жизнь и здоровье детей во время прогулок. | Летний период | Воспитатели |
| 7. Для воспитателей подобрать методическую литературу , памятки по выносному оборудованию по работе с детьми в летний период на прогулке. | Летний период | Методист |
| 8. Провести для педагогов показ занятия по поделке игрушек – самоделок из природного материала | Летний период | Методист  Воспитатели |
| 9.Развлечение «Какого цвета лето?» |
| 10.Лето с творчеством «Вместе с ребёнком» |

Завед. МБДОУ: Заведующая: Алдатова А.В

Методист: Чочиева Р.Д.

Приложение №11.

К плану работы МКДОУ д/с №5 «Зайчик»

на 2022-2023 учебный год.

**Перспективно – тематический план**

**ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМОСЕТИНСКОЙ**

**КУЛЬТУРЫ, ИСТОРИИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности. | | Сроки исполнения | Ответственные. |
| 1. «Осетия - мой край родной». | «Мой дом», «Мой детский сад», «Моя улица»,«Моя Родина», «Города,села,природа» | Сентябрь 2022г. | методист  воспитатель осетинского языка  воспитатели |
| 2. «Моё село- Эльхотово». | « Моё село», «Улицы и река Терек» | Сентябрь 2022г. | методист  воспитатель осетинского языка  воспитатели |
| 3. Организация конкурса на лучший осетинский мини-уголок. | Материал: сказки, стихи и пословицы, поговорки. Одежда, осетинский орнамент . | Сентябрь 2022г. | методист  воспитатель осетинского языка  воспитатели |
| 4. «Коста-Великий сын Осетии». | «Коста-поэт»-вечер, посвященный Дню рождения К.Л.Хетагурову | Октябрь 2022г. | методист  воспитатель осетинского языка,  воспитатели |
| 5. « Семья и родственники» | Хадзар,мыггагхистарафсин, иронном, ноггуырд | Ноябрь 2022г. | воспитатель осетинского языка воспитатели |
| 6.Народное творчество | Музыка, танцы | Декабрь 2022г. | методист,  воспитатель осетинского языка,  воспитатели |
| 7. «Этикет. Обычаи. Традиции». | Традиции, праздники: ногбон, куадзан, кахдзганан | Январь, февраль, март 2023г. | Воспитатели  воспитатель осетинского языка |
| 8.«Природа Осетии» | Растения, животные, птицы Осетии. | Февраль 2023г. | методист,  воспитатель осетинского языка воспитатели |
| 9. «Приобщение к осетинскому фольклору» | Вечер осетинских пословиц и поговорок. | Март 2023г. | методист  воспитатель осетинского языка  воспитатели |
| Литературная викторина |
| 10.Фольклорный вечер. | Исполнение народных игр, песен, танцев, чтение сказок | Апрель 2023г. | методист  воспитатель осетинского языка воспитатели |
| 11.Организация конкурса. | «Кто красивее разукрасит кувшин ,чашу или платье с осетинским орнаментом» | Май 2023г. | методист  воспитатель осетинского языка воспитатели |

Заведующая МБДОУ«Зайчик» : А.В.Алдатова

**Приложение №12**

***К плану работы МБДОУ д/с №5 «Зайчик»***

***На 2022-2023учебный год.***

График

Прохождения педагогическими работниками МБДОУ5 «Зайчик» курсов повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г. | 2022г. | 2023г |
| Алдатова А.В. | заведущий | Сред/спец. |  | + |  |  |  |  |
| Чочиева Р.Д. | Методист | высшее |  |  |  |  | + |  |
| Елоева С.Б. | Муз/руков. | Сред/спец. |  |  |  |  |  | + |
| РеимбаеваР.М. | Муз/руков. | Сред/спец. |  |  |  |  |  | + |
| Дзарахохова И.А. | Воспитатель | Средн/спец | + |  |  |  | + |  |
| Дзарахохова Т.А. | Воспитатель  Педаг-псих. | высшее |  | + |  | + |  |  |
| Мильдзихова С.Р. | Воспитатель | Средн.спец. | + |  |  |  |  | + |
| Хасиева И.У. | Воспитатель | Средн.спец. |  |  |  |  |  | + |
| Гобозова З.В. | Воспитатель | Средн.спец. |  |  | + |  |  |  |
| Савлохова Ж.И. | Воспитатель | средн.спец, |  | + |  |  |  |  |
| АлдатоваВ.Э.. | воспитатель | высшее |  | + |  |  |  |  |
| Гергиева В.В. | воспитатель | высшее |  | + |  |  |  |  |
| Дзарахохова Л.Р. | воспитатель | высшее |  | + |  |  |  |  |
| ХодоваЛ.Х. | воспитатель | высшее |  |  |  |  | + |  |
| Чочиева Ф.В. | воспитатель | высшее |  |  |  | + |  |  |
| Битарова И.В. | воспитатель |  |  |  |  |  |  | + |
| Засеева И.А. | Пед/род .яз | средн. спец. |  | + |  |  |  |  |
| Точиева Р.К. | инстр. по физ.восп. | высшее | + |  |  |  | + |  |
| Бибилова В.В. | логопед | высшее |  |  |  |  |  | + |

Заведующий МБДОУ: Алдатова А.В.

Приложение №13

К плану работы МБДОУ2022д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

План работы

воспитателя осетинского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Конкурс чтецов к празднованию дня рождения К.Л.Хетагурова. | октябрь | Засеева И.А. Воспитатели |
| 2. | Музыкально –тематический праздник «День рождения Коста» | октябрь | Засеева И.А. Воспитатели |
| 3. | «Джеоргуыба (день Святого Георгия)» | ноябрь | Засеева И.А. Воспитатели |
| 4. | Ногбон( Старый новый год.) «Хǣдзаронта.» | январь | Засеева И.А.  Воспитатели |
| 5. | Чындзхаст «Мыдыкьус» | апрель | Засеева И.А. |
| 6. | 1.Выставка рисунков «Моя семья.»  2.Выставка совместных работ с родителями «Хǣларбинонтǣ.» | май | Засеева И.А.  Воспитатели |
| 7. | Ирон æвзаг æмæ литературǣйы бǣрǣгбон.  «Уарз да бǣстǣ, де взаг зон» | май | Засеева И.А. Воспитатели. |

Воспитатель осет. языка: Засеева И.У.

Приложение №14

К плану работы МБДОУ2022д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

Акции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Акция « Свеча памяти.» | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Акция «Покормите птиц зимой.» | февраль | Воспитатели |
| 3. | Акция «Берегите воду!» | март | Воспитатели |

Методист : Чочиева Р.Д.

Приложение №15

К плану работы МКДОУ2022д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

**Совещания при заведующем д/с№5 «Зайчик»**

**с.Эльхотово, на 2022 -2023 учебный год.**

**Август:**

1.Результаты приёмки ДОУ к новому учебному году.

2.Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья.

3.Организация работы МБДОУ в 2022/2023учебном году:

-Расстановка кадров;

-Итоги комплектования групп;

-Организация контрольной деятельности.

4.О подготовке ко Дню знаний.

5.Организация работы по профилактике ДДТП. Месячник безопасности. 6. Утверждение плана на сентябрь.

**Сентябрь:**

1.Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;

2.Организация питания;

3.Организация контрольной деятельности в ДОУ;

4.подготовка и проведение групповых родительских .4.организация взаимодействия с родителями воспитанников;

5.Итоги оперативного и производственного контроля.

6. Утверждение плана на октябрь.

**Октябрь:**

1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2.Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.

3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.

4.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.

5.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

6.Итоги оперативного и производственного контроля.

7.Утверждение плана работы на ноябрь.

**Ноябрь:**

1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).

2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.

3. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/плате.

4. Итоги оперативного и производственного контроля.

5.Утверждение плана работы на декабрь.

**Декабрь:**

1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательнаяработа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп).

Утверждение графика утренников.

2.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2022 учебный год.

3.Анализ деятельности аттестационной комиссии МБДОУ.

4.О работе ДОУ в праздничные дни.

5.Утверждение плана работы на январь.

**Январь:**

1.Анализ заболеваемости детей за 2021 год, анализ посещаемости.

2.Выполнение Соглашения по охране труда.

3.Итоги оперативного и производственного контроля.

4.Обсуждение плана ремонтных работ на 2022 год.

5.Утверждение плана работы на февраль.

**Февраль:**

1.О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.

2.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ.

3.Итоги оперативного и производственного контроля.

4.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.

5.Утверждение плана работы на март.

**Март:**

1.Анализ питания в МБДОУ за1 квартал 2022года. Об организации детского питания.

2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены.

3.Итоги оперативного и производственногоконтроля.

4.Утверждение плана работы на апрель.

**Апрель:**

1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.

2.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.

3.Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.

5.Итоги оперативного и производственного контроля.

6.Утверждение плана работы на май.

**Май:**

1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.

2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.

3.О переводе ДОУ на летний режим работы.

4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.

5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.

6.Организация работ по благоустройству ДОУ. 6.Итоги оперативного и производственного контроля.

7.Утверждение плана на летний период (июнь-июль– август).

**Лето (июнь – июль.)**

1.Санитарное состояние помещений игровых площадоки территории ДОУ.

2.О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.

3.Организация питания в летний оздоровительный период.

4.Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.

5.О ходе подготовки к новому учебному году.

6.Организация досуга детей.

7.Организация работы по профилактике ДДТП.

8.Итоги оперативного и производственного контроля.

Приложение №16

К плану работы МКДОУ2022 д/с №5 «Зайчик»

На 2022 -2023 учебный год.

**План**

**Мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022 –2023 гг.**

**(3–4года.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду знакомство с сотрудниками детского сада ,с  помещениями. | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемаяакция  «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект(занятие)  «Мама,папа,  я– семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие)  «Как животные  Родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций  «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция  «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского  сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Музей друзей и дружбы, что мы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект(конструирование)  «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас  дома» | Лепка«Угостим новых знакомых  оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном»–деревья в родном  городе. | Проектрисование)  «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок».Дать представление о том,что папа  Проявляет заботу о своей семье | Беседа: «Какстатьсильным» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую.  Порадую милую, дорогую» | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Беседа «Дом, в котором мы живем» | Аппликация«Строим,строим дом.  Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка по  Украшенной к празднику улице. | Проект(рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий Праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?» «Что такое  река?» «Что такое море?» из  сборника В.Степанова «Наша природа» | Беседа «Наш село» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Июнь | Природоохраняемаяакция  «Посади цветок» | Экскурсия к памятнику *«Три*  *штыка»* | Акция «Бережливым будь с водой,  Хорошенько кран закрой» | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по морю» |
| Июль | Познавательное развитие  «Труд воспитателя» | Физкультурныйдосуг «В здоровом теле здоровый дух» | «Друзья наши меньшие»–  знакомство с бурым медведем сахалинских лесов | Беседа «Город–моя Родина» |
| Август | Лепка «Божьих коровок  Скорее слепите! Деревья от тли спасите» | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья» | Рассматривание фотоальбома «Моё село» – изучение зданий и памятников  города. | «Наша дружная семья» |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |
| Сентябрь | Познавательное развитие  «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском  саду». | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Акция: «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья»– дать  понятие о семье, родственных отношениях. | Прохождение экологической тропы– природа села. | «Семейная фотография» –расширение знаний о своей семье | Проект: «Моё родное село» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города  «С чего начинается Родина» | Труд:«Помоги дворнику  Собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С.Черного  «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем селе  Строят новый дом» |
| Декабрь | Проект: (рисование)  «Построим большой дом» | Беседа: «Моё здоровье» | Беседа: «Труд взрослых» :понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада». | Познавательное развитие«Моя семья»– беседа о любимых занятиях родителей и других членов  семьи |
| Январь | Природоохраняемая акция  «Покормим птиц зимой». | Проект «Дружат дети на планете». | Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду. | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие.«Мы следопыты»–о жизни  диких животных в лесах» | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона | Познавательное развитие «На земле,в небесах и на море»– об армии, о родах войск. | Беседа: «Папы, дедушки–солдаты» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | «Наша мама лучше всех». | «Город.Транспорт.Пешеход». | Познавательное развитие: «Деревья и  растения, природа родного края)». | Развлечение: «Быть здоровыми хотим». |
| Апрель | Рассматривание альбома  «Моё село». | Экологическая тропа весной:  «В гости к деду Природоведу». | Беседа: «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях  членов семьи. | Знакомство детей с флагом России , региона |
| Май | Экскурсия по праздничным мулицам села. | Рассказ воспитателя О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра«Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака. | Целевая прогулка к монументу. |
| Июнь | Акция: «Озелени участок». | Проект:(рисование) «Салют в  Честь праздника России» | Досуг «Солнце, воздух и вода–наши лучшие друзья». | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях. |
| Июль | Экскурсия к памятнику, погибших в Отечественной войне. | Проект(рисование) «Мой детский сад» | Досуг: «Преодоление препятствий». | Рассматривание фотоальбома  «Достопримечательности села». |
| Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе  Родного края. | Чтение художественной литературы для детей на семейную тему. | Рассматривание фотоальбома  «Наша дружная семья». | «Мой край задумчивый и нежный». |

**Старшаягруппа(5–6лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наша республика, село. | «Край, в котором мы живем»(географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе(растительный мир родного края). |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике  родного края» | Рассматривание карты России, карты республики, села. |
| Ноябрь | Беседа: «Чем славится наше село»(на основе наглядного материала) | Экскурсия к строительству  Нового дома. | «Поиграем в экономику» (что из  чего сделано?). | Выставка рисунков «Мама лучшая  на свете», посвященная Дню матери. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Декабрь | Проект: «Панорама добрых дел». | Экскурсия в краеведческиймузей. | Природоохраняемаяакция«Не рубите елочку». | Создание группового альбома «Все  профессии важны, все профессии нужны» . |
| Январь | Чтение рассказа В.Осеева  «Кто хозяин?». | Изготовление с детьми и родителями герба района. | Беседа:«История возникновения  родного села» | Проект «Вкусная и полезная пища». |
| Февраль | Защитники земли Русской Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). | Природный мир«Природа ичеловек». | Акция «Подарки для защитников Отечества». | Праздник«День Защитника Отечества». |
| Март | Праздник, посвященный  международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам села,природоохраняемая акция«Берегите птиц». | Изготовление альбома, фотографий  «Достопримечательности села». | Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со наменитыми людьми села». |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наше село». | Сюжетно-ролевая игра«Путешествие по родному селу». | Беседа «Кем работают наши родители». | Экскурсия к монументу. |
| Май | Тематический праздник  «День Победы» стреча с героями ВОВ села. | Беседа «Вкусная и полезная пища». | Беседа :«Национальная одежда коренных народов». | Викторина: «Знаешь ли ты своё село?». |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим  детский сад». | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | Досуг; «Зарница». | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения». |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария. | Экскурсия в краеведческиймузей. | Развлечение : «Приключения капельки». | Знакомство с животными и растениями, занесенными в  Красную книгу. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для  Игрушечных зайчиков». | Составление с детьми Красной книги села. | Беседа: «Символика села» | Беседа о коренных народах, населяющих республику,«Наша дружная семья» |

**Подготовительная группа(6–7лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Iнеделя** | **IIнеделя** | **IIIнеделя** | **IVнеделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения,  «Памятники  героям». | Родные просторы (знакомство с местоположением села на карте). | «Край, в котором мы живем». | Проект: «Наше дерево». |
| Октябрь | Беседа«Как можно стать юным экологом?». | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами села. | Оформление подборки из домашних фотоальбомов  «История моего села». | Экскурсия по близлежащим улицам села. Рассказ педагога о происхождении и названий улиц. |
| Ноябрь | Проект (комплексноезанятие) «Символика республики» (изобразительнаяи  Музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство спрофессией лесника,егеря. | Беседа «Кладовая села» (полезные ископаемые региона). | Спортивный досуг,посвященный Дню матери. |
| Декабрь | Беседа «Важные даты республики и села». | Экскурсия в музейную комнату школы №1 (преемственность). | Изготовление плакатов натему: «Сохраним красавицу ёлку». | Творческая гостиная для детей иродителей «Культура коренных  народов». |
| Январь | Спортивное развлечение«Достань пакет»,  «Ориентировка по карте». | Чтение З.Александрова  «Дозор», А.Нехода  «Летчики». | Экскурсия в центральную  Районную библиотеку. Знакомство с поэтами Осетии. | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села, встреча с советом ветеранов села. |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». | Оформление альбома  «История детского сада в фотографиях». | Операция Радость», изготовление подарков и вручение ветеранам. | Праздник «День Защитника Отечества». |
| Март | Праздник «Наши мамы». | Беседа«Все профессии нужны, все профессии важны». | Беседа с использованием  Эксперимента «Край суровый и ласковый», (климатические  особенности). | Рассказ педагога о Героях  Советского Союза. |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню  здоровья). | «Чем богат наш регион»–  экскурсия в краеведческий музей. | Проект (рисование) «Язык орнаментов». | Беседа: «Архитектура родного ела»,акция «Спасти и сохранить». |
| Май | Экскурсия к Стене  памяти»,посвященной ВОВ. | Рассказ педагога о заповедных  местах района. | Викторина: «Конкурс знатоков родного села». | «Я и моё село» с использованием поэтических произведений  искусства, местных поэтов, художников. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Июнь | День взаимопомощи  «Зеленая улица»  (озеленение территории детского сада). | Беседа: «Красная книга республики». | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по селу». | Игра-фестиваль: «Загадки Лешего». |
| Июль | Тренировочное упражнение  «Учимся радоваться природе». | Досуг: «Зарница». | Беседа: «Зачем людям нужна вода?». | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Моё село». |
|  | Государственная символика,  символика района, республики. (День флага). | Праздник осетинского народа (традиции, игры,  обряды). | Досуг: «Наши друзья деревья». | Встреча с участниками ВОВ (подарки, благодарственные письма). |