



**КОНСПЕКТ НОД  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
ТЕМА: « *ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК* »**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Калашникова С. В.**

**МКДОУ № 23**

**п. Солнечнодольск**



**2019г.**

## Тема: «Волшебный песок»

**Цель.** Развивать познавательно-исследовательскую деятельность;  
**Задачи.**

1. Развивать речь ребенка. Обогащать его новыми словами;
2. Продолжать работу по обогащению сенсорного развития детей;
3. Формировать первичные представления по безопасности в играх с песком;
4. Воспитание культурно гигиенических навыков.

### Ход НОД:

*Воспитатель с детьми проходят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, у нас гости. Давайте с ними поздороваемся.  
(Здравствуйте.)

*Звучит музыка. Воспитатель приглашает детей встать вокруг стола, на котором стоит ящик с песком, «прикрытый тканью».*

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение? Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами побываем в волшебной стране. Она не просто волшебная – она песочная! Но чтобы попасть в нее, нужно произнести волшебные слова:

В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди.  
Чтоб злодеев побеждать,  
Мало просто много знать.  
Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным.  
А еще желательно  
Слушать всё внимательно!

**Воспитатель:** Посмотрите, кто сидит на стульчике?

**Дети:** Кукла.

**Воспитатель:** Правильно, это кукла. Саша, спроси, как тебя зовут кукла?

**Кукла:** Меня зовут Катя. А тебя как зовут? (Кукла подходит к каждому ребенку и спрашивает его имя.)

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Катя, а что ты такая грустная? (Кукла шепчет воспитателю на ушко.) Ребята, Катя пришла к нам за помощью. Она хочет сделать, для своих подружек, куличик из песка и украсить его, но у нее не получается куличик. Она просит помочь ей. Поможем?

**Дети:** Да!

*Воспитатель снимает ткань с песочного стола .*

**Воспитатель:** Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране.

Подходите к столу, ребята, и ты Катя садись поближе. Посмотрите, что у нас на столе?

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Давайте Кате расскажем правила игры с песком.

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок — мирная страна.

Обижать детей нельзя!

Песок кидать можно? (Ответы детей.) А глазки вытирать грязными руками можно? (Ответы детей). А брать песок в рот и кушать его можно? (Ответы детей «нет».) Молодцы ребята! Потрогайте песок руками. Посмотрите, как сыпется песок, он сухой. Повтори, Карина, «сухой».

**Дети:** Сухой.

**Воспитатель:** Он состоит из мелких песчинок. Из чего состоит песок, Варя? (Ответы детей.) Покажите, как сыпется песок. Ребята, на песке можно рисовать, давайте пальчиком порисуем. Я нарисовала солнышко, а вот дорожка. Нарисуйте и вы дорожку. Молодцы ребята. Ребята, давайте попробуем сделать куличик. (Воспитатель делает куличик.) Получился у меня куличик?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему, не получился куличик, как вы думаете. (Ответы детей.)

А теперь вытрем влажными салфетками руки и покажем Кате, как еще можно играть с песком.

**Физ. минутка.**

Мы в песочнице играем. (дети приседают и копают).

Мы копаем, мы копаем.

Помогите бабушки, (дети наклоняются и собирают камушки).

Выбирайте камушки.

Нам построить нужно дом.

Дом большущий — с Катю ростом (дети встают на носочки и поднимают руки вверх).

Ну, а это так не просто.

**Воспитатель:** Ребята, подходите к столу (дети подходят к другому столу, на котором стоит тазик с песком). Я сейчас намочу песок водой (воспитатель поливает песок из лейки водой).

**Воспитатель:** Посмотрите, теперь песок мокрый, влажный. Ярослав, повтори «мокрый, влажный» Он даже цвет поменял, стал темнее. А сухой песок светлый. Посмотрите на песке можно оставить след, попробуйте

пальчиками (дети оставляют следы на песке пальчиками). Мокрый песок оставляет форму. А что можно еще слепить из песка? (ответы детей). Давайте научим Катю делать куличики.

*Художественное слово.*

Мы сегодня не ребята,  
Мы сегодня поварята.

**Воспитатель:** Набираем песок в формочку. Переворачиваем формочку и поднимаем ее. Посмотрите, какие куличики получились. Теперь песок сохраняет форму. Вам нравятся?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Катя, ты поняла, что куличики делают из мокрого, влажного песка. Ребята, вытирайте руки влажными салфетками.

**Воспитатель:** Катя еще принесла с собой украшения для куличиков. Посмотрите вот мешочек, в нем что-то лежит. Давайте посмотрим. Потрогайте ребята мешочек, как вы думаете, что в нем? (Ответы детей.) Давайте откроем и посмотрим (дети открывают мешочек, застегнутый на липучку). Что это? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Это семена разных растений. (Воспитатель просит нескольких детей повторить.) Посмотрите, как я украшу свой куличик, а теперь вы украшайте свои куличики.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какие руки у вас после игры с песком? (Ответы детей «грязные».) После игры давайте отряхнем руки от песка (воспитатель показывает, как это правильно сделать), а потом что должны сделать (ответы детей «помыть руки»). Мы пока протрем руки влажными салфетками, а потом вымоем руки с мылом.

**Воспитатель:** Катя, посмотри, какие красивые куличики получились. Теперь и ты сможешь сделать куличики своим подружкам.

**Рефлексия занятия.**

**Воспитатель:** Мы с вами побывали в Волшебной песочной стране. Скажите, с чем мы сегодня познакомились? (С песком). Ребята, давайте напомним Кате, какой бывает песок (ответы детей индивидуальные и хоровые). А из какого песка мы лепили куличики? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы научили Катю делать куличики. А ещё Катя принесла вам шарики, если вам понравилось путешествие в Песочную страну, то возьмите себе на память об этой стране шарик.

**Воспитатель:** Ребята, а мы прощаемся с гостями и пойдем мыть руки с мылом, в умывальную комнату, а на улице мы продолжим лепить куличики.

**Дети:** До свидания. Дети с воспитателем проходят в умывальную комнату