**Справка**

**по результатам тематической проверки**

**«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в ДОУ посредством проведения прогулок»**

***Сроки проведения:* с** 09.11.2015г.-12.11.2015г.

***Цель проверки:*** контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей.

Тематической проверкой было охвачено 3 группы: 1 младшая группа, , 2 младшая и старшая группы дошкольного возраста. Особое внимание было уделено вопросам планирования физкультурно-оздоровительной работы в течении дня: ежедневно включаются подвижные игры, на прогулках по сезонам проводятся спортивные игры. Вся двигательная деятельность проходит через следующие формы: занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, прогулка.

Занятия проводятся во всех возрастных группах, начиная с I младшей. Начиная со средней группы, одно занятие проходит на свежем воздухе. Для активизации двигательной активности на занятиях педагоги разнообразят формы занятий: круговая тренировка, игровые, с использованием нетрадиционного оборудования. Утренняя зарядка по своему наполнению дает хороший заряд энергии детям. Этому способствуют различные виды гимнастик: дыхательная, ритмическая, оздоровительный бег, гимнастика на полосе препятствий.

После дневного сна дети охотно занимаются: в I младшей, II младшей и старшей группах- пальчиковой гимнастикой. Начиная со средней группы, в проведение любых занятий включены физкультминутки.

Активно используются такие формы работы, как дни здоровья. Проводятся специально организованные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» в старшей группе, «Веселые старты»  во II младшей и средней группах.

Дни здоровья стали традицией детского сада и проводятся в каникулярное время: осенние каникулы, зимние, весенние и летние; часто привлекаются родители, старшие братья и сестры. Спортивные праздники и развлечения также проводятся в детском саду, но менее активно, чем дни здоровья.

В детском саду созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:

- физкультурные уголки;

- рациональное расположение мебели;

- спортивный инвентарь на участке детского сада.

В каждой группе имеются физкультурные уголки. Их наполнение разнообразно и соответствует возрасту детей: мячи разных размеров, палки, обручи, кегли, косички, скакалки, ребристые и пробковые доски.

Расположение мебели в группах постоянно меняется, так как высвобождается место для организации рационального игрового пространства. Воспитатели активно используют оборудование спортивного зала и его помещение для активизации двигательной деятельности детей.

Педагоги ДОУ работают по программе «От рождения до школы», но в своей работе руководители физического воспитания опираются на программу Полтавцевой Н.В.. Они грамотно варьируют использование данных программ, внимательны к нагрузкам в двигательной деятельности.

Работа с детьми на прогулке построена на основе принципов индивидуального подхода: учитывается умение детей, уровень здоровья, период адаптации после болезни, вид игрового оборудования для данного воспитанника. Подвижных детей увлекают играми средней подвижности или высокими физическими нагрузками освоения спортивных пособий. В данной ситуации очень хорошо оправдало себя нестандартное игровое оборудование, которое они используют в группах и на участке детского сада.

Педагогический коллектив не может работать один над задачей организации двигательной активности детей. К этой работе привлекаются и родители.

Просветительная работа ведется по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с родителями;

- консультации;

- выставка литературы;

- участие родителей в спортивных праздниках.

В группах есть план работы с родителями, где эти формы работы нашли отражение.

**В связи с предложенным отмечено:**

1.В ДОУ удовлетворяется естественная потребность ребенка в движении.

2.В деятельности педагогов ДОУ прослеживается система работы в данном направлении.

 **Предложения:**

1.Уточнить планирование активного отдыха: спортивные праздники и развлечения.

2.Отремонтировать спортивное оборудование на участке детского сада.

Заведующий МКДОУ д/с №5: А.В.Алдатова

Старший воспитатель: В.М.Бичерахова