Консультация №3

с воспитателями ДОУ д/с №5 «Зайчик»

на тему: «Игра – как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребенка».

 План:

1. Игровая деятельность детей, как средство воспитания.
2. Особенности формирования игровых умений у детей дошкольного возраста.

Консультацию проводит старший воспитатель Бичерахова Вера Мироновна

Присутствует: 15 человек

 Ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является – игра. В игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и меняется позиция ребенка по отношению к окружающему миру.

 Дошкольный возраст – это особенный период развития ребенка. В этом возрасте перестраивается вся психическая жизнь детей и их отношение к окружающему миру. Игра дает ребенку возможность пережить чувство свободы, почувствовать значимость эмоциональный комфорт.

 Ребенка воспитывает та деятельность, которая ему нравится, которая доставляет ему радость, оказывает положительное нравственное влияние, развивает умственные и физические способности. Решаются самые разнообразные задачи: воспитательные, образовательные, умственные. В процессе игры создаются благоприятные условия для развития моторики детей, формированию нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

1. Вырабатывается элементарные умения ориентироваться в пространстве, согласовать свои движения с движениями других детей.
2. Игра помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость. Часто бывает трудно заставить ребенка выполнить какое-либо движение на глазах у всех. В игре же подражая действиям других детей он естественно и непринужденно выполняет самые различные движения.
3. Подчинение правилам игры воспитывает у детей организованность, внимание, умение управлять своими движениями. Чем дольше и активнее действует ребенок в игре, тем больше он упражняется в том или ином виде движений, тем больше им приходится проявлять ловкость, выдержку, умения.

а) Младшие дошкольники имитируют предметную деятельность – режут хлеб, моют посуду и т.д. Они поглощены бывают самим процессом выполнения действий и подчас забывают о результате – для чего и для кого они это делают.

б) Для средних дошкольников главное – отношения между людьми, игровые действия производятся ими не ради стоящих за ними отношений.

в) Для старших дошкольников важно подчинение правилам, вытекающих из роли, причем правильность выполнения этих правил ими жестко выполняются.

 В дошкольном возрасте у ребенка увеличивается число видов деятельности, дети проявляют умение слышать и слушать взрослого, действуют по образцу и по правилу.

 Важную роль в жизни ребенка дошкольника играет сверстник. У детей формируются относительно устойчивые симпатии, складывается совместная деятельность.

 В игре наиболее интенсивно формируется все технические процессы и особенности личности ребенка. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения. Дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают в условиях игры, чем по прямому заданию взрослого.

 Игра оказывает сильное влияние на умственное развитие дошкольника. Действуя с предметами – заместителями, ребенок начинает оперировать в мыслимом, условном пространстве ребенок переходит к мышлению. Кроме того, в игре, выполняя различные роли, ребенок становится на разные точки зрения и начинает видеть предмет с разных сторон. Это способствует развитию важнейшей мыслительной способности детей.