**Справка по итогам тематического контроля:**

**«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок и других видов деятельности»**

**от12.11.2015г.**

В соответствии с годовым планом проводилась проверка с09.11.2015г. по 12.11.2015г. по теме «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок и других видов деятельности»

Комиссией в составе:

- руководитель МКДОУ д/с №5 «Зайчик» Алдатова А.В.

- старшего воспитателя Бичерахова В.М.

**Цель исследования:**

1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы по теме :«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок и других видов деятельности»

2. Выполнение программы ГБОУ СОШ № 1363 (дошкольное образование).

**Вопросы, подлежащие проверке:**

1. Планирование физкультурно- оздоровительной работы в течении дня. Наблюдение за организацией двигательного режима в течение дня.

2. Изучить условия, созданные в группах, спортивном зале, спортивной площадке для физического воспитания детей. Условия, созданные для самостоятельной двигательной деятельности

3. Контроль за нагрузкой

4. Определение физических качеств. Провести тестирование нормативных показателей во второй младшей и старшей группах.

5. Организация двигательной деятельности на прогулке.

6. Взаимосвязь в работе педагогов и специалистов. Дать оценку работе педагогического коллектива по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Провести анализ физической готовности детей в старшей группе , провести анализ заболеваемости.

7. Анализ содержания информационных стендов для родителей воспитанников.

**Основные формы и методы** .

\*Анализ календарного и перспективного планирования.

\*Проверка документации,

\*Оценка условий в групповой комнате:

- спортивный уголок

- спортивный инвентарь

- рациональное расположение мебели оценка условий на участке

- спортивный инвентарь

- соответствие возрасту

- соответствие времени года.

Наблюдение за проведением физкультурных занятий в группах . Соблюдения методики проведения и соответствие нагрузки возрастному цензу на физкультурных занятиях.

Снятие контрольных срезов.

Определить перспективы готовности детейстаршей группы к школе.

Провести анализ и дать оценку проведению НОД по ФИЗО, сюжетных прогулок развлечений и игровой деятельности.

Беседа с воспитателями групп, медицинской сестрой. Просмотр организационных форм работы по использованию здоровьесберегающих технологий в группах.

Проверка имеющихся пособий и методических материалов по данному разделу программы.

Наличие стенда.

Работа с родителями. Консультации, оформление наглядной агитации, проведение совместного спортивного развлечения и занятия.

**В ходе проверки выявлено:**

1. В старшей и второй младшей группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников. В группах созданы условия для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Имеются физкультурные зоны. Они расположены в групповых помещениях. Во всех группах для детей имеются лишь набор спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли). Для старшей группы необходимо приобрести такие спортивные игры как: городки, бадминтон, кольцебросы.

1.Во время тематической проверки было обнаружено, что в группах нет комплексов гимнастики после сна. Поэтому в течение проверки была создана картотека бодрящей гимнастики после сна, которая теперь имеется во всех группах. Вместе с тем в группах нет нестандартного физкультурного оборудования, изготовленного руками педагогов детей и родителей для проведения корригирующих закаливающих мероприятий, профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения.

2. В ходе проверки были проанализированы перспективные и календарные планы индивидуальной работы по физической культуре на прогулках, в утренние и вечерние часы у воспитателей. Было отмечено, что в календарном планировании педагогов необходимо уделять внимание планированию досугов, развлечений по физической культуре. Осуществляется перспективное планирование по физическому воспитанию. У педагогов всех групп имеется перспективное планирование прогулок, весь материал по закреплению основных видов движений в свободной деятельности размещен ежедневно. Определены на каждую неделю конкретные подвижные игры, упражнения по физической культуре, используемые воспитателями на прогулках. В календарных планах не все педагоги указывают конкретно детей, с кем проводится индивидуальная работа по физической культуре на прогулке. Два раза в год планируются спортивные физкультурные праздники на свежем воздухе.

20 февраля прошел веселый спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества, где дети соревновались в ловкости, быстроте, силе.

**3. В ходе проверки были просмотрены:**

- Утренние гимнастики во всех возрастных группах. Утренние гимнастики проводятся согласно расписанию, под сопровождение бубна, музыка специально не подбирается. Интерес к гимнастике обеспечивается подбором упражнений с предметами, с учетом имеющихся у них двигательных навыков. В младшей и старшей группе любой комплекс утренней гимнастики сопровождается примерами образов (явлений природы и животного мира), благодаря которым у детей расширяется диапазон движений. В группах перед завтраком проводится дополнительные активные игры, т.к. на утренней зарядке часто присутствует небольшое количество детей. Упражнения, используемые на утренней гимнастике, предварительно разучиваются на физкультурных занятиях .

- занятия по физической культуре в разных возрастных группах у воспитателей, утренние гимнастики во всех возрастных группах, гигиенические (бодрящая) гимнастики после сна в группах, индивидуальная работа по ФИЗО в вечернее время в группе.

Проверка показала, что при проведении физкультурных занятий воспитатели сами готовят детей к занятию; но во всех группах есть дети, у которых нет физкультурной формы, что не дает в полной мере осуществлять оздоровительную работу. Не все педагоги активно участвуют в самом занятии. Необходимо осуществляя страховку при выполнении упражнений на гимнастической скамье и на лестнице, принимали участие в проведении подвижных игр, в анализе проведенных занятий, используют различные формы организации детей: поточный, групповой, поточно-групповой. Ко Дню Защитника Отечества в старшей группе прошло тематическое интегрированное занятие, на котором дети проявили свои физические и музыкальные способности в игровой деятельности. Данное мероприятие показывает полезность интеграции видов детской деятельности, где дети в полной мере могут получить психоэмоциональную разгрузку и реализовать свою природную способность к занятиям физической культурой.

*Рекомендации:* необходимо кроме традиционных видов занятий использовать нетрадиционные его виды: занятия – тренировки, «Школа мяча», сюжетно-игровые занятия в старших группах, например: «Космическое путешествие», «Путешествие по Африке», «Мы – бравые солдаты» что даст возможность широко использовать игровой образ, сюжет сочетать с использованием спортивного инвентаря (гимнастических палок, кубов, скамьи).

**Использование педагогами оздоровительных технологий и приемов.**

В ходе проверки было просмотрено:

- гигиенические (бодрящие) гимнастики после сна. Во всех возрастных группах проводятся гигиенические гимнастики после сна, они заранее планируются и включают в себя упражнения в постели и возле нее. Оздоровительный комплекс включает в себя: разминку в постели, гимнастику после сна, пробежки по массажным дорожкам и воздушные ванны. Дети занимаются в трусиках и босиком, что способствует созданию контрастной воздушной обстановки для закаливания детей. В группах используется ходьба по коррегирующим дорожкам для профилактики плоскостопия.

- физкультминутки проводятся во всех возрастных группах на занятиях интеллектуально- познавательной направленности с целью поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне и предупреждения утомления на занятиях. Учитывая синдром повышенной утомляемости у воспитанников комбинированных группах педагоги стараются разнообразить деятельность детей в процессе НОД.

Оздоровительные пробежки проводятся 2 раза в неделю в конце утренней гимнастики, заканчиваются они замедлением темпа и переходом на обычную ходьбу. Во время бега дети выполняют упражнения на дыхание, в конце - упражнения на расслабление.

**7. Работа по физическому воспитанию тесно связана с работой с родителями воспитанников.**

В группах имеется информационный стенд «Полезные привычки», «Навыки полноценного питания – фундамент здоровья», «Правила здорового образа жизни», ширмы для родителей.

В старшей группе есть папка- «Здоровый образ жизни семьи», где имеется информация о необходимом режиме ребенка дошкольного возраста, организации спортивного уголка для ребенка дома, консультации и рекомендации для родителей «Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества», «Закаливание в дошкольном возрасте», «Рациональное питание детей», «Профилактика нарушения осанки», «Система закаливающих мероприятий», «Грипп и профилактика», «Как сохранить зрение», данная папка находится в открытом доступе, где родители всегда могут ознакомится с представленной информацией, имеется информационный стенд для родителей «Это интересно», одной из рублик которых является «Здоровей-ка», где периодически даются советы по закаливанию детского организма, по коррекции нарушений осанки и плоскостопия у детей. Перечень игр, в которые родители могут поиграть со своими детьми по дороге в детский сад, на прогулках.

**ВЫВОДЫ**:

1. Создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ, педагогами успешно решается задача снижения эмоционально-волевого напряжения и укрепления иммунитета дошкольников посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

2. Познавательные моменты, органично, соединяются с оздоровительными. Развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, гимнастики для глаз, динамических пауз, элементами самомассажа, бодрящей коррекционной гимнастки после сна и другими здоровьесберегающимим технологиями.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Систематизировать совместную работу с родителями по организации здорового образа жизни, по закаливанию детского организма.

Срок: в течение 2015-2016 учебного года.

Ответственный: старший воспитатель Бичерахова В.М.

2. Продолжить работу по ведению в группах уголков здоровья и безопасности. В которых отражать информацию о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма, о показателях физического развития детей.

3. Двигательная разминка в перерыве между непосредственно образовательной деятельностью, продолжительность ее 3-5 минут, которая состоит из игровых упражнений с использованием мяча, обруча, нестандартного оборудования.

4. Создание нестандартного оборудования для физкультурно-оздоровительных занятий в группе. Включить эту работу в календарный план.

Срок: постоянно

5. Привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях по физической культуре (спортивные праздники, досуги).

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги групп,

Проверку данных рекомендаций провести в период с 10.03.2015 по 14.04.2016 года старшему воспитателю Бичераховой В.М.

Старший воспитатель Бичерахова В.М.