**С. Эльхотово**

**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Тема : «Золотая осень»**

**МДОУ №5 «Зайчик»**

**Воспитатель : Мильдзихова С.Р.**

Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе.

ТЕМА: «Золотая осень».

Програмное содержание: Закрепить у детей представление о времени

года – осень. Формировать речь детей;

Учить изображать осень; упражнять в умении

рисовать дерево (ствол, тонкие ветки);

закреплять технические умения; подводить детей

к образной передаче явлений; воспитывать самос-

тоятельность, творчество.

Материал: Иллюстрации осени, альбомный лист бумаги,

краски (гуашь), кисточка, салфетка.

Ход занятия.

1.Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? ( Осень)

Правильно.

Осень в гости к нам пришла,

Свои краски принесла.

Желтые и красные – листочки разные.

Ветер дунул – раз, два, три-

Полетели , посмотри.

Покружились и упали,

Землю золотом устлали.

( Дети берут по 2 листочка и под музыку кружатся, танцуют).

-- А теперь дети, попробуем отгадать загадку.

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила все листья. (Дети: Осень)

Дети, а кто из вас скажет, какие месяцы осени мы знаем?

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Врспитатель: -Правильно, дети.

-А скажите, дети, как называется ранняя осень?

Ответ детей :« золотая».

- А вот поздняя осень называется «серебряной».

Поздней осенью исчезают насекомые, улетают птицы в

Теплые края. На солнце серебрятся опавшие, покрытые

инеем листья.

1

- Много хлопот у Осени

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки.

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый - осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

А давайте, дети, поможем Осени и нарисуем каждый свое осеннее дерево, чтобы и в группе у нас видна была Осень.

Подойдите к окну и рассмотрите дерево. Вспомните, что у дерева есть ствол, тонкие и толстые ветви, листья. Обратить внимание на красоту осеннего колорита.

2.Воспитатель: Вспомним, с чего надо начинать рисовать дерево?

Дети: Со ствола.

Воспитатель: А потом что нужно рисовать?

Дети: Толстые ветки.

А потом тонкие ветки.

Воспитатель: А чем же заканчивать работу7

Дети: Рисованием листьев.

3. Объяснение и показ способа рисования воспитателем.

В начале рисуем ствол дерева сверху вниз ( путем постепенного нажима ворса кисти).Одной широкой полосой. В верхней половине, несимметрично изображаем несколько толстых веток, направленных вверх. Затем от каждой толстой ветки проводим по 2-3 тонких веточки: движение кисти от ствола в сторону( а не наоборот), чтобы ветки на конце были тонкими.

4. Дети, пока ваши работы будут сохнуть, мы поиграем в игру «Четвертый лишний».

На столах перед вами карточки с картинками, вы должны посмотреть и определить, какая картинка лишняя:

1. Картофель, яблоко, свекла, морковь ( яблоко- фрукт, а остальные овощи).

2. Лиса, заяц, белка, корова (корова- домашнее животное, остальные – дикие животные).

3. Белка, мышь-полевка, заяц, барсук (заяц лишний, не делает запасы).

4. А теперь назовите лишний месяц: сентябрь, октябрь, ноябрь, март (март лишний - весенний, а остальные осенние месяцы)

5.Дети, теперь вернемся к нашим работам. Осени очень понравились ваши рисунки и она загадывает вам еще одну загадку:

2

-Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки

Но зимние метели

В лиха его одели.

Что это? Дети: Это дерево.

Воспитатель: Молодцы, дети, мы с вами еще раз полюбуемся на деревья и поиграем в игру «У медведя во бору».

3