Консультация №3

для педагогов ДОУ от 16.12.2015г.

Тема: «Что должен знать воспитатель ОПДД»

*Содержание работы 3-4 года.*

1.Средство передвижения, характерные для нашей местности, их название.

2.Части автомашины, грузовой машины.

3.Правила дорожного движения.

-Поведение на улице.

-Поведение в общественном транспорте

-Сигналы светофора.

Развивающая среда.

1.Макет:тротуар, проезжая часть, светофор.

2.Рули

3.Атрибуты к дидактической и сюжетно- ролевой игре, «Мы пешеходы»

4.Дидактическия игра «Собери машину», «Светофор»

Художественная литература

С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»

*4-5 лет*

*Содержание работы*

1.Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.

2.Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход, островок безопасности.

3.Дорожные знаки: сигнализации, пункт мед полиции, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.

4.Правила дорожного движения, переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чем говорят знаки.

*Развивающая среда*

1.Макет: перекресток, зебра, островок безопасности.

2.Крупные и мелкие дорожные знаки.

3.Картинки на классификацию видов транспорта.

4.Книжка- раскладушка для родителей, «Что должны знать дети о правилах дорожного движения.

5.Фланелеграф: машины, дорожные знаки.

*Художественная литература*

1.Н.Носов «Автомобиль»

2.Д.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

*5-6 лет*

*Содержание работы*

1.Знакомство с запрещающими знаками

2.Изучение работы регулировщика

3.Формирование у детей свободно- ориентироваться на дороге.

4.Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

*Развивающая среда*

1.Макет: разные виды перекрестков

2.Заперещающие знаки, жесты регулировщика.

3.Атрибуты к с-р играм:жезл., фуражки, шапочки-машины.

4.Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины» «О чем говорит знак»

*Художественная литература*

Н.Носов «Кирюша попадает в переплет»

*Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения*

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, что бы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечит собственную безопасность.

1.пешеходам разрешается ходить по тротуарам, придерживаясь правой стороны.

2.Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю дороги, навстречу движению, идущему транспорту, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.

3.Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход» а на перекрестках с необозначенными переходами- по линии тротуара.

4.Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движением, необходимо убедиться в полном безопасности.

5. Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из- транспорта на проезжую часть.

6.В местах перехода, где движение регулируется пешеходы должны переходить улицу только при зеленом сигнале светофора или разрешается при жестерегулировщика ( когда повернулся он к нам боком).

7.В местах где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.

8.Групы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда. (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

9.Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

*Катание на велосипеде (самокате, роликах) в центре села.*

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда на них катался.

Попросит рассказать, где по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать. Целесообразно так же организовать обсуждение возможных опасных ситуации, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

*Необходимо рассмотреть 3 вида ситуации*

1.Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы ил и двора.

2.Опасных для пешеходов (например, можно поехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).

3.И, наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

*В результате беседы дети должны твердо усвоить следующие правила:*

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару, нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.

2.Кататься дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщины с детьми, пожилых людей).

3.В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обраться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.