**1.Общие положения**

1.1.Педагог-психолог назначается на должность из числа лиц с высшим профессиональным образованием.

1.2. Подчиняется заведующей ДОУ.

1.3. Принимается на должность и освобождается от должности приказом заведующей ДОУ.

1.4. Проходит ежеквартальный медицинский осмотр.

1.5. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.6. Соблюдает трудовую дисциплину.

**2.Должностные обязанности**

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников.

2.2. Содействует охране прав личности ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

2.4. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

2.5. Оказывать помощь детям, родителя, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

2.7. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

2.8. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников.

2.9. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого - педагогическую коррекцию.

2.10. Формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей в том, что и культуре полового воспитания.

2.11. Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально- психологической компетентности педагогов, родителей.

**3.Педагог психолог должен знать**

3.1. Нормативные правовые документы сферы образования.

3.2. Общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, психологии труда, психологического консультирования.

3.3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3.4.Порядок оказания первой медицинской помощи.

3.5. Порядок действий в экстремальной ситуации.

**4.Права**

4.1. Продолжительность очередного отпуска-42 календарных дня.

4.2. Продолжительность рабочей недели-36 часов.

4.3. Имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

**5.Ответственность**

Несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

**С должностной инструкцией ознакомлена и согласна:**

**Козырева Альбина Геннадьевна**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**