**Беседа по картине.**

**Программное содержание.**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Ход беседы**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину, задает вопросы:

-Какой транспорт едет по улице?

Где он проезжает?

-Где можно ходить пешеходом?

-Кто стоит посередине улицы? (ответы детей).

Затем воспитатель читает загадку-шутку:

Посмотри силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (миллиционер-регулировщик).

Дети отгадывают загадку. Воспитатель продолжает беседу.

-Посмотрите где стоит регулировщик?

-Зачем он наблюдает?

-Какие машины вы видите на улице?

-Зачем нужны грузовые машины?

После этого дети по предложению воспитателя рассказывают о видах транспорта, изображенных на картине. (автобусе, трамвае, троллейбусе).

-Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его оживают людей, едущих в транспорте?

После беседы для закрепления знании о дорожном движении на занятиях по рисованию и аппликации можно предложить детям темы: «Улица города», «Светофор на перекрестке», «Я иду по улице».

На занятии по конструированию из бумаги, картона, различных коробок дети могут сделать машины, светафоры, дорожные знаки и т.д. Задания хорошо выполнять небольшими группами. После чего желательно организовать выставку детских работ на тему: «Наш город».

Под веселую музыку дети входят в зал (1-я команда-красный сигнал светафора, 2-я желтый сигнал светафора и 3-я зеленый сигнал светафора).

Ведущий:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин –Светафор!

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора.

Приветствие команд (первую строчку говорит капитан, вторую- хором вся команда.

1-я команда

Загорелся красный свет:

Стой! Вперед дороги нет.

2-я команда

Желтый глаз твердит без слов,

К переходу будь готов!

3-я команда

На зеленый свет вперед!

Путь свободен. Переход!

Ведущий

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета. (разминка под музыку).

**Ведущий:**

На шумной улице всегда

Встречают Вас кругом друзья?

Под шумную музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь:

«Я ваш лучший друг!»

Дети приветствуют ее. Шапокляк радуется , что провела детей.

**Ведущий:**

Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

**Шапокляк:**

Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, выберете ли вы из них те, которые нужны для пешехода а не для водителей.

**1-я эстафета «Дорожные знаки»**

Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают вверх.

Старуха Шапокляк вместе с ведущим анализирует правильность выполнения задания, выборочно спрашивает о значении того или иного знака.

**Ведущий:**

Видишь, Шапокляк, как наши дети знают дорожные знаки.

**Шапокляк:**

И я знаю! Вот, например, для того чтобы играть в шахматы.

Представляешь фигуры с одной черточки на другую.

**Ведущий:**

Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (ответы детей).

Ответь-ка всем нам, Шапокляк, кто на дороге главный, а его сигнал-для всех закон.

**Шапокляк:**

Конечно, знаю! Эта крыска Лариска!

**Ведущий:**

Ничего ты не знаешь, а дети знают. (ответы детей). Да, это светофор. И сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберет светофор.

**2-я эстафета «Собери светофор»**

По команде первый ребенок бежит к разобранному светофору. Берет кирпичик и ставит его напротив команды, бежит обратно. Второй прикрепляет к нему гимнастическую палку, на которой уже есть держатели для колец. Третий вешает красное кольцо, четвертый-желтое, пятый зеленое кольцо. Победителем считается команда, которая первой закончит соревнование и правильно (по цвету) повесит кольцо.

**Ведущий:**

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное- внимание!

Затем обращается к старухе Шапокляк: «А ты внимательна на дороге?»

**Шапокляк:**

Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу- иду туда, хочу- иду сюда.

Шапокляк импровизирует под музыку шум паровозов): падает, ведущий помогает ей встать.

**Ведущий:**

Вот что может получится, если быть невнимательным на улице. Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные на улицах.

**Игра на внимание. «Сигналы светофора».**

Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете. Дети топают ногами, при желтом хлопают в ладоши, при красном не делают ничего.

Ведущий хвалит детей.

**Ребенок**

Мы запомним с детских лет:

Красный свет- движенья нет,

Желтый- стой, смотри вокруг,

А зеленый лучший друг.

**Ведущий:**

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

**Шапокляк:**

Ну вот еще, буду я искать эти знаки и детям не советую.

Всем детям я советую

Все делать точно так,

Как делает старуха

По кличке Шапокляк.

**Ведущий:**

Ну, как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотрим, как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход это…..(подземный).

**3-я эстафета «Подземный переход»**

Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, обегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Ведущий:**

Шапокляк, а ты знаешь загадки о дорожном порядке?

**Шапокляк:**

Конечно, знаю!

**Загадки**

1.Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (велосипед).

2.Для этого коня еда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (автомобиль).

3.Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (троллейбус)

4.Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

5.Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. (грузовик)

6.Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома. (трамвай)

**Ведущий:**

Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?

**Шапокляк:**

Нет. А зачем мне это?

**Ведущий**: Вот следующая эстафета как раз про это.

**4-я эстафета**

**«Остановка общественного транспорта»**

Первый ребенок в команде- водитель. Он одевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где «пассажир» отцепляется.

Водитель перевозит всех участников к противоположной стойке. В конце все возвращаются к исходному положению Шапокляк. А вот вы не знаете, как раньше люди ездили, когда машин не было.

Дети отвечают, что раньше ездили на лошадях.

**5-я эстафета «Скачки на лошадях»**

Дети по очереди прыгают на хлоп по стойки и обратно.

**Ведущий:**

На дорожные знаки существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

**6-я эстафета «Нарисуй дорожные знаки»**

Каждой команде дают ватман и карандаши. За две минуты дети должны нарисовать дорожные знаки.

**Шапокляк:**

Мы с крыской Лариской приготовили еще одну игру.

Игра на внимание. «Это я, это я, это все мои друзья»

Шапокляк задает вопросы, а они отвечают.

1.Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

2.Кто из Вас, идя домой

Держит путь по мостовой.

3.Кто из Вас идет вперед

Только там, где переход?

4.Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

**Шапокляк:**

Ну никак ваших детей мне не сбить с толка. Пойду в другой детский сад, может там кого-нибудь запутаю.

Награждаются победители.