Протокол № 3

заседания Педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Зайчик» с. Эльхотово Кировского района РСО-Алания от 24.02.2016г.

Всего членов совета: 9 человек . Присутствовали: 9 человек .

Тема: «Состояние работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений элементарных у детей дошкольного возраста»

1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета. Старший воспитатель Бичерахова В.М.

2. Итоги тематической проверки «Состояние работы педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Бичерахова В.М.

3. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. Методы и приёмы, используемые в непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП. Воспитатель Губанова Е.В.

4. Итоги смотра-конкурса на « Лучший математический уголок». Старший воспитатель Бичерахова В.М.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Бичерахову В.М. которая подвела итоги выполнения решения предыдущего Педагогического совета. Воспитателями в календарных планах была конкретизирована индивидуальная работа с детьми по физическому развитию детей, посредством прогулок, использование подвижных игр на прогулке. Планирование работы с родителями по данному вопросу систематизировано. Решили:

- работу по выполнению решения предыдущего Педагогического совета считать удовлетворительной

По второму вопросу старший воспитатель Бичерахова В.М.. подвела итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста», который включал в себя анализ планирования работы по познавательно-исследовательской деятельности в части ФЭМП, наблюдения за детьми, посещения НОД, анализ предметно- развивающей среды в группах, работу с родителями по данному направлению. Старший воспитатель отметила положительные моменты в работе педагогов групп. Все виды планирования соответствуют современным требованиям. Знание педагогами инновационных программ и применение их на практике, стимулируют развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Используя различные виды математических, дидактических игр, как в самостоятельной, так и в совместной деятельности воспитатели развивают интерес детей к познанию, помогают воспитанникам систематизировать и обобщить накопленный опыт. Бичерахова В.М. отметила ,что работа по познавательно- исследовательской деятельности во всех возрастных группах ведётся, а также систему работы с родителями. В ходе просмотра открытых показов педагогами НОД по ФЭМП старший воспитатель отметила безответственную подготовку к данному мероприятию педагогов Губановой Е.В., Мильдзиховой С.Р.. Организованная познавательная деятельность не соответствовала современным требованиям организации детей в ходе НОД, педагоги показали слабое владение вниманием детского коллектива и недостаточные знания методики.

Решили:

- работу в рамках тематической проверки считать удовлетворительной; воспитателям групп учитывать в планировании развивающие и образовательные ситуации в режиме дня, активно включать коллективные познавательные игры, а так же формы и методы, развивающие математическое творчество у детей. Деятельность педагогов Губановой Е.В., Мильдзиховой С.Р., в организации НОД по ФЭМП поставить на контроль.

По третьему вопросу была организованна деловая игра с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации познавательной деятельности в части ФЭМП. Командам педагогов были предложены задания (вопрос-ответ) на владение знаниями методики ФЭМП у детей. Так же воспитатели практически выполняли задание на изготовление математических пособий, разгадывали кроссворды, а так же участвовали в аукционе пословиц. Также подвели итог конкурса на «Лучший математический уголок». В обеих группах: второй младшей и старшей всё сделано руками воспитателей, но желательно приобрести наглядный материал фабричный, специально сделанный для детей детских садов. Старший воспитатель сообщила о цели проведения данного мероприятия: активизация деятельности педагогов и улучшение уровня оснащения предметно-развивающей среды групп ДОУ. Все педагоги подошли к конкурсу с интересом и проявили творческий подход. Далее были раскрыто содержание математических уголков по каждой возрастной группе, а так же работа педагогов с родителями по данному вопросу.

Решили: по результатам сводной таблицы баллов признать победителями конкурса воспитателя группы детей 4-го года жизни Качмазову С.С., воспитателя старшей группы Губанову Е.В... Участникам объявить благодарность за творческую инициативу, проявленную в ходе подготовки к конкурсу.

Решили:

1) Деловая игра является интересной и эффективной формой актуализации и расширения знаний педагогов по вопросам профессиональной компетентности.

2) Приобрести наглядный материал по ФЭМП. Срок: до 01.04.2016г.

Решение Педагогического совета:

1. Работу в рамках тематической проверки считать удовлетворительной; воспитателям групп учитывать в планировании развивающие и образовательные ситуации в режиме дня, активно включать коллективные познавательные игры, а так же формы и методы, развивающие математическое творчество у детей. Деятельность педагогов Дзарахоховой И.А., и Качмазовой С.С. в организации НОД по ФЭМП поставить на контроль.

2. Воспитателям групп при планировании самостоятельной и совместной познавательной деятельности с детьми уделять больше внимания логико-математическим играм.

3. По результатам сводной таблицы баллов признать победителями конкурса воспитателей группы детей 4-го года жизни Мильдзихову С.Р., Губанову Е.В.Участникам объявить благодарность за творческую инициативу, проявленную в ходе подготовки к конкурсу

5. Педагогам Савлоховой Ж.И.,Гобозовой З.В. ,Дзарахоховой И.А., Качмазовой С.С. заполнить личные карточки и критерии аттестующимся педагогам и написать заявление на прохождение процедуры аттестации до 25.05.2016 г.

Председатель Педагогического совета : Алдатова А.В.

Секретарь: Бичерахова В. М.