**Тематическая справка**

**На тему: «Состояние работы с детьми по ознакомлению с окружающим миром и природой»**

 **ДОУ №5 «Зайчик»**

**с. Эльхотово 2019г.**

С 18 по 20 февраля проводилась тематическая проверка «Состояния работы с детьми с окружающим миром и природой».

 **В составе комиссии были четыре человека:**

А.В. Алдатова – зав. ДОУ, председатель

**Члены комиссии:**

1. В.М. Бичерахова – старший воспитатель
2. В.В. Бибилова – логопед
3. А.М. Дзгоева – психолог.

Целью проверки было выявление знаний: правильное ли представление у детей о природе и об окружающем мире, умеют ли дети наблюдать – которое является важным качеством.

Особое внимание члены комиссии уделили проверке занятий, как методически правильно проводят наблюдения за природой и окружающим. Проверили наличие наглядностей в каждой группе, качество написания календарных планов, какие формы и методы используют воспитатели при ознакомлении с природой. Работа эта проводится во всех разделах программы на занятиях и во время наблюдений за явлениями природы на участке в течении всего года во всех группах.

 Посещение занятия говорят о том, что воспитатели ни всегда бывают готовы к занятиям, не достаточно работают над повышением своего методического мастерства, в результате чего и знания у детей очень слабые; путают признаки времен года, (средняя группа №2 «Почемучки») слабо ориентируются в окружающем мире: назвали несколько видов транспорта, слабые знания показали о растительности, фруктах и овощах.

 Лучше обстоят дела в 1 младшей группе «Колобок». Воспитатели проводят хорошую работу (Савлохова Ж.И. и Гобозова З.Вл.) по данному разделу с помощью наглядностей, картинок, игрушек на занятиях и продолжают эту работу на участке во время наблюдений. Но дети пока называли несколько животных, знают ни все овощи и фрукты. Называли части тела некоторых животных, но ничего о их характерных особенностях. Не проводятся дидактические игры.

 Лучше обстоят дела в старшей группе «Пчелки». Воспитатели Дзарахохова Т.А. и Дзарахохова И.А. придают важное значение данному разделу. Всегда работают по плану, а детские работы, связанные с природой и окружающим желают быть лучше. У 10% детей слабо развиты навыки в рисовании: линии иногда накладываются в разные стороны при закрашивании фруктов и овощей.

Но при общении с детьми, они показали неплохие знания, но давали не полные ответы, задавали им разные вопросы:

1. Какие вызнаете времена года?
2. Какие изменения происходят в каждом времени года?
3. В какое время года птицы улетают и куда?
4. Назовите животных
5. Домашних перечислите и почему так называются?
6. Какие виды транспорта вы знаете?
7. Какие виды деревьев вы знаете?
8. Какие фрукты вы знаете и на чем они растут?
9. Назовите овощи и растут?

Значительно слабые дети ориентируются в пространстве. Дети путают части суток, не назвали где слева, справа, вверху и внизу, спереди, сзади.

Аналогичную работу провели в средней группе №1 и 2 младшей группах (Засеева, Дзарахохова). Работа этих группах тоже ведется не на должном уровне, что – то знают, а что-то нет. В средней группе «Солнышко» Мильдзихова С.Р. и Качмазова С.С. проводят с детьми занятия согласно требованиям ФГОС. Обучая детей они больше берут от них, задавая поисковые вопросы, учат детей думать, развивают способность логически мыслить. Задавая соответствующие вопросы отвечали только три ребенка.

 Во всех группах воспитатели мало играют в игры дидактические для закрепления материала, знаний об окружающем мире и природе.

 Нет в группах настольных игр для закрепления знаний, очень редко загадывают загадки, мало знают стихов о временах года, о птицах и фруктах.

 **Выводы:**

1. Работу воспитателей по ознакомлению детей с окружающим миром и природой во всех возрастных группах считать удовлетворительной.
2. Воспитателям всех групп подготовить атрибуты к дидактическим играм для закрепления знаний об окружающем мире и природы. Срок: в течении апреля месяца.
3. Постоянно проводить работу для закрепления знаний в ориентировке в пространстве и во времени. Срок: постоянно
4. В ходе общения с детьми приучить их давать полные ответы (особенно в средних и старшей группах.) Срок: постоянно.
5. Научить классифицировать транспорт и почему так называется (средняя и старшая группы.) Срок: постоянно
6. Продолжать закреплять знания о растениях (какие виды), кустарниках, птиц, овощах и фруктах. (Срок: постоянно)
7. Навести порядок написании календарных планов. Отражать работу по ознакомлению с окружающим миром и природой, работать по плану. Срок: постоянно.

А.В Алдатова – председатель комиссии зав. МК ДОУ №5

**Члены комиссии:**

В.М. Бичерахова – старший воспитатель

А. М. Дзгоева – психолог

В.В. Бароева – логопед